Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смагина Марина Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2023 07:48:58
Уникальный программный ключ:
0e0267541174920270650907fdb8d6832207b790

| | |
|---|---|
| | Министерство образования Ставропольского края |
| | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» |
| | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах |
| | **СМК-П-8.5-2.2.5-02-04/02-2023** |

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебной работе
_____ И.В. Буркина

«15» февраля 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ГБОУ ВО СГПИ
_____ М.В. Смагина

«15» февраля 2023 г.

# СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

**СМК-П-8.5-2.2.5-02-04/02-2023**

Ставрополь, 2023 г.

| | Должность | Ф.И.О. | Подпись |
|---|---|---|---|
| ***Разработал*** | Начальник учебно-методического управления | Глушкова Н.Г. | |
| ***Согласовано*** | Юрисконсульт | Елагина Н.В. | |
| ***Согласовано*** | Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования | Корчак К.И. | |
| ***Версия 05*** | | Экземпляр № 1 | Стр. 1 из 14 |

# СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ..... 3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ..... 3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ ..... 3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ ..... 3
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 5
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... 9
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 12
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ ..... 14

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1.Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах (далее – ГБОУ ВО СГПИ, Институт), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1.Настоящее Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов, задействованными в образовательном процессе.

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– ГОСТ ISO 9001-2015 Межгосударственный стандарт. Система менеджмента качества. Требования»;

– Устава и других локальных актов ГБОУ ВОСГПИ.

## 4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1.Термины:

**График учебного процесса** – это документ, регламентирующий образовательный процесс по календарным срокам, формам работы, обобщает сводные данные по бюджету времени, т.е. дает общее представление о реализации учебного плана по конкретной специальности СПО;

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**Компетентностный подход** – подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Программа подготовки специалистов среднего звена** - образовательная программа среднего профессионального образования, направленная на подготовку по специальности.

**Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

**Руководитель образовательной программы среднего профессионального образования** - лицо, ответственное за разработку, развитие, качество и эффективность реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Руководитель учебного структурного подразделения** - лицо, ответственное за организацию образовательной деятельности в институте, на факультете, в филиале СГПИ.

**Самостоятельная работа студентов** – это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им;

**Учебное занятие** - форма организации образовательного процесса во взаимодействии преподавателя и обучающихся, закрепленная в соответствующем расписании.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере высшего образования.

4.2.Обозначения:

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья;

ОП –образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1.Задачи образовательного процесса:

- подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования, специальности и квалификации;

- реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода в рамках освоения ФГОССПО;

- распространение правовых, гуманитарных и педагогических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся.

5.2.Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

– современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

– логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и модулей, планомерность и ритмичность образовательного процесса;

– органическое единство процесса обучения и воспитания;

– внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта;

– рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

– создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами ППССЗ.

5.3.. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

5.4. ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом на Ученом совете, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.5. Институт и его филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают ОП СПО в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих ПООП. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

5.6.Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы СПО в Институте могут реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

5.7. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий, обучающихся устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования ОП СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

5.8. Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются с учетом выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, получаемого в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

При этом срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

ОП СПО, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования ОП СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организациями, определяемыми Министерством просвещения Российской Федерации.

5.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО

определяется ОП СПО, учебным планом и соответствующим расписанием учебных занятий.

5.10. Образовательные программы СПО реализуются Институтом самостоятельно. При реализации образовательных программ СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.11.К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования (в соответствии с Правилами приема), за исключением образовательных программ СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

5.12. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

5.13. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой специальности в порядке, установленном действующим законодательством для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

5.14. При реализации образовательных программ СПО запрещается использование методов и средств обучения, а также образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.15. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося и не должны противоречить требованиям соответствующего в соответствии с ФГОС СПО.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

5.16. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

5.17. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию ОП СПО в порядке, установленном локальными нормативными актами Института. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.18. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный год в институте начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. По решению Ученого совета начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

6.2. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.3. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с

утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Институтом составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждые 2 недели или на каждый семестр в соответствии с учебными планами. Допускается корректировка учебного расписания (при отсутствии преподавателя по болезни, в связи с его командировкой, нахождении в очередном отпуске и т.д.).

6.4.В ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах устанавливается шестидневная учебная неделя.

6.5. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка парами. перерыв между учебными занятиями - не менее десяти минут. Расписание занятий также предусматривает перерыв продолжительностью 25 минут для питания обучающихся.

6.6. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

6.7. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

6.8. Освоение ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Организация и проведение практики обучающихся, осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Института.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

6.9. Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности

и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

6.10. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок при промежуточной аттестации определяются соответствующим положением Института.

6.11. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

6.12. Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

6.13. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.14. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

6.16. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП СПО и (или) отчисленным из

Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного Институтом образца.

6.17. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля ОП СПО, который включает себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках ОП СПО завершается сдачей квалификационного экзамена.

6.18. Документ об образовании, представленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела обучающемуся, окончившему Институт, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

6.19. Обучающимся по ОП СПО после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Обучение по ОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3. В Институте при необходимости создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты, а также их пребывания в указанных помещениях, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно - контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации,

располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (при наличии), материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Ответственным за введение настоящего положения в действие является начальник УМУ Института.

8.2. Общее руководство и контроль по организации образовательного процесса в вузе осуществляет проректор по учебной работе.