Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чмагина Мария Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 15:23:26
Уникальный программный ключ:
0e0267541ee4f9f2f0f0d5a8e91add0d6e5c70cf90

	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение о проведении вузовского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Шаг в профессию»
	СМК-П-9.1.3;10.3-2.2.5.-06/07-2022

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе
_____ И.В. Буркина

«06» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
_____ М.В. Смагина

«06» мая 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении вузовского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в номинации «Шаг в профессию»

СМК-П-9.1.3;10.3-2.2.5-05-06/07-2022

Ставрополь, 2022

	Должность	Ф.И.О.	Дата/подпись
Разработал:	Начальник отдела организации практической подготовки и трудоустройства выпускников	Медведева Л.М.	
Согласовано:	И.о. начальника учебно-методического управления	Глушкова Н.Г.	
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Пупо И.Л.	
	Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	Корчак К.И.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ 3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ..... 4
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПЫТАНИЙ КОНКУРСА 5
4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ... 11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ 12-15

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение о Конкурсе разработано в соответствии с Порядком проведения Краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию».
1.2. Конкурс проводится государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – ГБОУ ВО СГПИ) и его филиалами.
1.3. Вузовский этап Краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (далее - Конкурс) проводится в целях мотивации и стимулирования студентов ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, расширения сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора студентов, формирования положительного общественного мнения о современном молодом учителе, выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки.
1.4. Основными задачами Конкурса являются:
- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий школьного образования;
- развитие творческой инициативы будущих педагогов, повышение престижа труда учителя;
- выявление талантливых студентов, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов педагогического опыта студенческой молодежи.

В головном вузе и филиалах издается приказ о проведении конкурса, в каждом филиале назначаются ответственные, и формируется жюри. Организация каждого испытания осуществляется филиалами самостоятельно.
1.5. Участники Конкурса:
1.5.1. Принять участие в Конкурсе могут студенты выпускных курсов ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов, обучающиеся по педагогическим направлениям.
1.5.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:
- факультетом;
- кафедрой;
- посредством самовыдвижения.

1.5.3. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2), информационную карту участника Конкурса (Приложение 3) в учебно-методическое управление института на бумажном носителе и в электронном виде.
1.6. Символика Конкурса: распростершего крылья над своими птенцами.
1.6.2. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач

современного образования - непрерывный, профессиональный и личностный
1.6.1. Официальная эмблема Конкурса - изображение пеликана, рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.
1.7. Этапы и сроки проведения Конкурса:
1.7.1. Сроки проведения Конкурса – декабрь - январь текущего учебного года. В соответсвии с официальным письмом министерства образования СК.
1.7.2. Этапы проведения Конкурса:
I этап - экспертиза интернет - ресурса будущего учителя;
II этап - конкурсное задание «Открытый урок» - проведение урока в соответствии с календарно-тематическим планом учебного предмета на момент конкурсного испытания, самоанализ урока.
Второй тур Конкурса:
III этап - конкурсные задания «Открытая дискуссия»; «Классный час».
Финал конкурса:
IV этап - конкурсные испытания среди победителей (1 место) от головного вуза и его филиалов.
1.7.3. Даты проведения этапов Конкурса определяются оргкомитетом и доводятся до сведения участников в информационном письме.
1.8. К участию во втором туре Конкурса допускаются студенты, набравшие в первом туре более 90 баллов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Первый тур Конкурса представлен двумя этапами: очным и заочным.
2.2. Заочный этап Конкурса включает конкурсное испытание:
- подготовка медиавизитки. Цель конкурсного испытания - выявление и оценивания уровня подготовленности конкурсанта к презентации собственной педагогической позиции в образовании, своего понимания миссии педагога.
Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.
Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О. видеоролик своего педагогического кредо, собственных достижений в области профессиональной педагогической деятельности). Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не мене 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео mov или mp4.
2.3. Очный этап Конкурса предполагает выполнение конкурсного задания «Открытый урок», «Классный час», «Открытая дискуссия».

3. Общая характеристика испытаний конкурса.

3.1. Конкурсное испытание «Открытый урок». Данное конкурсное испытание является очным. Формат конкурсного испытания: урок по

предмету, его самоанализ, ответы на вопросы членов жюри. Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Регламент: на проведение урока отводится 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут. Открытый урок является основным конкурсным заданием, где участник показывает владение современными педагогическими технологиями, умение взаимодействовать с классным коллективом. Урок проходит в классе, определенном заявкой участника конкурса. Тема урока соответствует календарно-тематическому плану изучения материала. Конкурсанту следует учесть в содержании урока, что занятие проходит с незнакомыми ему учениками, поэтому ссылки на незапланированный уровень подготовленности обучающихся и прочие «недостатки» класса некорректны.Самоанализ урока проходит непосредственно после его проведения. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно заготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного урока.

При выполнении самоанализа конкурсант может поделиться своими неиспользованными на данном уроке педагогическими находками, указать на собственные ошибки. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (0 - не выполнен критерий, 1 - частично выполнен, 2 - выражен полностью). Максимальное количество баллов - 100.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения) глубина и широта знаний по теме	От 0 до 2
		доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
		навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2.	Результативность	достижение предметных результатов	От 0 до 2
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личных результатов	

		вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
		соотнесение действий с планируемыми результатами	
3.	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	От 0 до 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
		использование сравнительных подходов, сформированность умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
		разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4.	Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	От 0 до 2
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.	Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	От 0 до 2
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
6.	Организованная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	От 0 до 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		учет индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	

		осознание своей деятельности	
7.	Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	От 0 до 2
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
		наличие эффективной обратной связи на занятии, способность будущего учителя задавать модель коммуникации	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.	Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	От 0 до 2
		поддержка безопасного поведения и формирование культуры	
		здорового образа жизни	
		акцентирование внимания обучающихся на ценностные ориентиры и аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	От 0 до 2
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других учебных предметов	
		понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
		системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работ в группах, формулирование вопросов)	От 0 до 2
		создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
		поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
		решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций	

		успеха на уроке	
		уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество балов			100

3.2. Конкурсное испытание «Классный час». Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы учащихся определяются участниками Конкурса на установочной консультации. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов - 22.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения	соответствие возрастным особенностям обучающихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе	От 0 до 4
		адекватность приёмов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержании	
		использование нетрадиционных форм, приемов для развития личности ученика	
		эмоциональная сопричастность обучающихся к собственной деятельности и деятельности товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия)	
		воспитательная ценность организованного обсуждения	
2.	Педагогическая и коммуникативная культура будущего учителя	умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	От 0 до 5
		умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них	
		умение включить каждого учащегося в обсуждение	
		умение организовывать взаимодействие учащихся между собой	
		умение организовать использование учащимися разных источников знаний	
3.	Личные и профессиональные качества учителя	креативность, способность к творчеству, импровизации	От 0 до 5
		научная корректность и методическая грамотность	
		проблемность заданий, использование активных методов обучения, соответствие форм и методов организации поставленным задачам	
		предоставление возможности для самореализации учащихся: выбор видов деятельности, свобода	

		высказывания своего мнения	
		гуманистическая направленность взаимодействия учителя с детьми	
4.	Познавательная ценность организованного обсуждения	интеллектуальная ценность	От 0 до 5
		духовно - нравственная ценность содержания	
		личностная значимость содержания для учащихся	
		соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа	
		новизна, научность и доступность информации	
5.	Результативность классного часа	адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа	От 0 до 3
		рациональность использования временных и других ресурсов	
		удовлетворённость педагога и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	
Максимальное количество баллов			22

3.3. Конкурсное испытание «Открытая дискуссия». Формат конкурсного испытания: участие в дискуссии по актуальным проблемам системы образования. Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса и объявляется за день до конкурсного испытания. Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участника Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений проблем. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю количество баллов - 25.

№ п/п	**Критерии**	**Показатели**	**Баллы**
1.	Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	От 0 до 5
		понимание теоретических и практических аспектов образования умение критически осмысливать достижения науки и практики	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов дискуссии	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и разделять факты и мнения	
		видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
2.	Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	От 0 до 5
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
		акцентирование внимания на актуальных вопросах развития образования и знание нормативно-правовой	

		базы современного	
		демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
		учет вызовов времени и запросов социума	
3.	Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	От 0 до 5
		видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
		реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
		убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4.	Коммуникативная и языковая культура	умение формулировать вопросы, давать комментарии по рассматриваемым темам	От 0 до 5
		культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 5
		постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		акцентирование внимания на формировании гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов			25

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

4.1. Определение победителей проводит жюри Конкурса филиалов и головного вуза. Издаются соответствующие приказы в головном вузе и филиалах об итогах конкурса.

4.2. Победителем вузовского этапа Краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» признается участник, вышедший в финал и набравший наибольшее количество баллов. Участники Конкурса, вышедшие в финал и по сумме баллов занявшие 2 и 3 место признаются лауреатами Конкурса.

4.3. Победитель Конкурса награждается дипломом I степени и поощряется денежной выплатой в размере 2 базовых академических стипендий, лауреаты - дипломом II и III степени и поощряются денежной выплатой в размере одной базовой академической стипендии из средств от иной, приносящей доход деятельности.

4.4. Конкурсантам, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты участников.

4.5. Победитель вузовского этапа Конкурса в головном вузе и филиалах представляет ГБОУ ВО СГПИ на Краевом этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию». Всего на краевом этапе участвует 4 победителя вузовского этапа.

Приложение 1
к Положению о вузовском этапе
Краевого конкурса «Учитель года - 202 _».
В Оргкомитет вузовского этапа
Краевого конкурса «Учитель года - 202_»
_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
студента _____
_____
(наименование факультета)
_____
(курс, группа, наименование направления подготовки, профиля (ей))
(наименование образовательного учреждения (филиал ГБОУ ВО СГПИ/ головной вуз))

Заявка участника

Я, (Ф.И.О.), заявляю участие в вузовском этапе конкурса «Учитель года - 202_», и сообщаю следующие данные:

1. Дата рождения_____
2. Контактный (-ые) телефон(ы) (дом. и сл.)_____
3. Факультет_____
4. Направление подготовки, профиль
5. Учебный предмет_____
6. Предполагаемый класс для открытого занятия, проведения классного часа _____

С положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Дата Личная подпись

Приложение 2

к Положению о вузовском этапе Краевого конкурса «Учитель года - 202 _».

В Оргкомитет вузовского этапа
Краевого конкурса «Учитель года - 202_»
_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
студента _____
_____
(наименование факультета)
_____
(курс, группа, наименование направления подготовки, профиля (ей))
_____
(наименование образовательного учреждения (филиал ГБОУ ВО СГПИ/ головной вуз))

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____
(ФИО)

даю свое согласие на обработку следующих персональных данных: Ф.И.О., адрес места регистрации, дата рождения.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные, в том числе систематизировать, накапливать, хранить, распространять (публиковать результаты конкурса на сайте и в средствах массовой информации), обезличивать и уничтожать.

Оператор вправе при обработке персональных данных использовать автоматизированный, ручной и иной способ обработки по усмотрению оператора.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие, отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Я подтверждаю, что обработка и проверка моих персональных данных производится.

Оператором с моего согласия.

Настоящее согласие действует в течение периода Конкурса и после его завершения, а также в течение срока хранения документов, содержащих персональные данные, установленные действующим архивным законодательством.

Настоящее соглашение может быть мною отозвано в любое время.

_____ _____/_____
Дата подпись расшифровка

Приложение 3
к Положению о вузовском этапе
Краевого конкурса
«Учитель года»,
номинация «Шаг в профессию»

Информационная карта участника Конкурса

Заполняется участником самостоятельно по определенной форме на бумажном и электронном носителях. Ответы на вопросы анкеты должны быть правдивыми и оригинальными, поскольку она отражает некоторые взгляды участника, выявляет некоторые его личностные особенности, создает о нем первое впечатление. Форма карты:

Анкета участника вузовского этапа конкурса «Учитель года – 202_»

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Общественная деятельность	
Награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
3. Увлечения	
Хобби	

Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене	
4. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваши три желания	
- для себя	
- для школы	
- для ГБОУ ВО СГПИ	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием	
Ваши любимые песни о школе, образовании	
5. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издательства (библиографическое описание по ГОСТу 7.1.-2003)	