

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 15.07.2021 15:38:59
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образование
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки
(Филиал СГПИ в г. Ессентуки)

ПРИНЯТО
Советом Филиала
СГПИ в г. Ессентуки
Протокол № 6
от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
Филиала СГПИ в г.Ессентуки
Одальсян И.Г.
16.04.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Срок освоения

3 г. 10 мес.

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2018

Ессентуки, 2021 г.

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Общие положения образовательной программы СПО ППССЗ | 4 |
| 1.1 | Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, очная форма обучения, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Ессентуки | |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 5 |
| 1.3 | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования | 6 |
| 1.3.1 | Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 6 |
| 1.3.2 | Срок освоения и трудоёмкость ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения | 7 |
| 1.4 | Требования к абитуриенту | 8 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 8 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.2 | Объект профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3. | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО | 9 |
| 4. | Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 11 |
| 4.1 | Компетентностно-ориентированный учебный план | 11 |
| 4.2 | Календарный учебный график | 14 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | 14 |
| 4.4 | Программы учебной и производственной практик | 15 |
| 5. | Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 18 |
| 5.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО | 18 |
| 5.2 | Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО | 21 |
| 5.3 | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО | 21 |
| 6. | Характеристики социально-культурной среды филиала, | 22 |

| | | |
|-----|---|----|
| | обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов | |
| 7. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ | 24 |
| 7.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 25 |
| 7.2 | Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 26 |
| 7.3 | Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППСЗ и составляющих ее компонентов. | 26 |
| | Лист согласования | |
| | | |

1. Общие положения образовательной программы СПО ППССЗ.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, очная форма обучения, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Ессентуки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Ессентуки с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. По инициативе обучающихся, ГБОУ ВО СГПИ обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников и иных сотрудников Филиала СГПИ в г. Ессентуки.

Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализуется посредством предоставления обучающимся следующих возможностей:

- участия в опросах, проводимых Филиалом с целью с целью оценки содержания, качества образовательного процесса через официальный сайт Филиала, посредством социологических опросов;

- участия в формировании индивидуальной образовательной программы;

- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использование дополнительного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий;

- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- выбора заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учётом особенностей личности, образовательных потребностей каждого обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий;
- выбора либо самостоятельного предложения тем индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ при условии обоснования их целесообразности;
- участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- участия в учебно-исследовательской деятельности под руководством педагогических работников Филиала.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968», вступивший в силу 01.01.2018 г.

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Устав Ставропольского государственного педагогического института.

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет своей целью подготовить специалиста к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а так же развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачами данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Деятельность выпускников направлена на воспитание детей в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования. Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие детей дошкольного возраста; способствует социализации и формированию общей культуры личности, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; способствует гармонизации социальной сферы дошкольного учреждения; осуществляет меры по формированию педагогической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей; разрабатывает развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом особенностей личности; проводит педагогическую диагностику различного профиля, необходимую психолого-педагогическую коррекцию; осуществляет педагогическую поддержку творчески одаренных учащихся.

Выпускник, получивший квалификацию воспитателя детей дошкольного возраста, должен способствовать социализации, формированию общей культуры личности; использовать разнообразные приемы, методы и средства воспитания и обучения; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Данная ППССЗ может быть реализована на бюджетной и внебюджетной основе.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Филиала;
- обучающиеся по специальности по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- социальные партнеры по реализации ППССЗ.

1.3.2. Срок освоения и трудоёмкость ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной

подготовки в очной форме обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО составляет 4644 часов – 147 недель.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев), увеличен на 52 недели (1 год).

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ППССЗ СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ППССЗ с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» включает: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник Филиала СГПИ в г. Ессентуки (квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста) при освоении ППССЗ по специальности 44.02.01

Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
- ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей
- ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
- ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППСЗ СПО.

Общие компетенции

В результате освоения данной ППСЗ будущий специалист должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и

физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ВД 2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ВД 3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья:

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных

видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ВД 4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОПОП СПО и обеспечивающим ее целостность, относятся матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Распределение компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлено **в матрице компетенций**.

Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования и отображает логическую последовательность освоения ППССЗ СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения модулей ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость модулей, дисциплин и практик в часах.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общеобразовательный (СО);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР и защита выпускной квалификационной работы).

Для каждой дисциплины и вида практики указаны формы промежуточной аттестации.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ПССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06 - 259, уточнениями к рекомендациям, одобренным Научно - методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017.

Объём времени, выделенный в образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1404 часа.

Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 и 2 курсах.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

По учебной дисциплине БД.07 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета и диф.зачёта.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «История», «Математика».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы ПССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Физическая культура», «История», «Основы философии», «Иностранный язык», «Психология общения».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счет участия в различных спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть ПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

В Филиале созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и кураторов групп. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППССЗ (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Реализация самостоятельной работы обеспечена рабочими программами и методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий, проведение целого ряда профессиональных практикумов в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные олимпиады, конкурсы, деятельность в волонтерском отряде) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Рабочий учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлен на сайте Филиала.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рабочих программах учебных дисциплин, модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы всех учебных курсов разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены зам. директора по учебной и научной работе.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, обновления информационно-библиотечного обеспечения и др. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей) размещены на сайте Филиала.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО/ ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на будущую профессиональную деятельность.

Образовательная деятельность по практикам реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Организация практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная

организация), в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки. Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ППСЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Формы отчетности определяются ГБОУ ВО СГПИ по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в Филиале.

Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, в том числе производственной практики (преддипломной) представлены на сайте института и в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом требования по доступности образовательной среды.

Программа исследовательской, проектной и научно-познавательной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа обучающихся является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, способных самостоятельно решать профессиональные задачи.

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа формирует готовность будущих специалистов среднего звена к творческой реализации полученных в ГБОУ ВО СГПИ компетенций, знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами научно-исследовательской деятельности.

Привлечение к исследовательской, проектной и научно-познавательной деятельности обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в педагогической науке.

В результате освоения ОПОП СПО у обучающихся должны быть сформированы навыки:

- исследовательской, проектной и научно-познавательной работы в профессиональной области и на их основе углубленного и творческого

освоения учебного материала ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач в области дошкольного образования;
- подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов, обзоров научной и учебной литературы, обобщения и критической оценки эмпирических данных по отдельным предметам в области дошкольного образования;
- планирования проектной деятельности в области дошкольного образования, определения цели, задач и результатов в процессе подготовки исследовательских проектов;
- использования методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- адаптации имеющихся методических разработок, сравнения эффективности применяемых методов дошкольного образования;
- определения путей самосовершенствования педагогического мастерства;
- практической реализации теоретических исследований на основе приобретаемых в учебном процессе компетенций;
- оформления и представления результатов исследовательской, проектной и научно-познавательной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые проекты, отчеты по творческим и научно-познавательным работам, эссе, статьи, исследовательские проекты, выпускная квалификационная работа и т. д.) формах.

В рамках освоения ОПОП СПО обучающиеся приобретают практический опыт:

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий, в том числе проектной и научно-познавательной направленности;
- составления программы педагогического наблюдения, его проведения, диагностики и интерпретации полученных результатов, а также разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- подбора методов педагогической диагностики личности (индивидуальности), развития группы;
- использования разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива;
- участия в олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ и иных научных мероприятиях;
- участия в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов всех уровней.

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа обучающихся регламентируется «Положением об организации научно-исследовательской работы студентов в государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах», размещенном на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации».

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке действуют зоны самостоятельного доступа пользователей к информационным ресурсам: в читальном зале установлено 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, к справочно-правовой базе Гарант, к прайсам издательств, что расширяет возможность доступа к Интернет-ресурсам и локальной сети филиала. Развитие материальной базы сопровождается обновлением оргтехники.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебной и учебно-методической литературы.

Содержание информационной системы Филиала разработано с учётом положений приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423) и методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) (Приложение к письму Рособнадзора от 25 марта 2015 № 07-675).

На официальном сайте Филиала размещена информация, обязательная к размещению на официальном сайте образовательной организации о порядке

приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2014, регистрационный № 33799).

В соответствии с методическими рекомендациями по представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) (Приложение к письму Рособнадзора От 25 марта 2015 № 07-675) на официальном сайте Филиала внедрен модуль «Сведения об образовательной организации»

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Ессентуки организовано 165 рабочих мест. Все ПЭВМ подразделений и кафедр филиала объединены в локальную сеть.

Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся.

В учебном процессе задействовано 6 компьютерных классов, читальный зал, 17 аудиторий с мультимедийным комплектом «ПЭВМ+Интерактивная доска» или «ПЭВМ+Экран». В перечень лицензионного программного обеспечения аудиторий входит Microsoft Windows-7, Акт предоставления прав № Tr067479 от 23.12.2016, АО «СофтЛайн Трейд»; ПО «Kaspersky Endpoint Security» на 200 пользователей, лиц. № 06ЕС1903270737563331337, от 2019.03.27 по 2020.04.03, поставщик: ООО «Софтсервис-КМВ»; ПО «Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN», номер лицензии 41921205, Microsoft Open License. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В числе ПК, предназначенных для учебной деятельности, филиал имеет ноутбуки с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих и принтером Брайля.

Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ

В

| | |
|--|-----|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET | + |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET | 140 |
| Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | + |
| Общее количество единиц вычислительной техники | 142 |

Для реализации технологий дистанционного обучения информационная система филиала имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 12 штук, медиапроекторы в количестве 17 штук. Филиал располагает ЖК телевизорами в количестве 5 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Серверы филиала имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций.

Содержание сайта филиала соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В локальной сети филиала находится сетевой ресурс (сервер-файлообменник) с дистрибутивами свободного программного обеспечения, внутренними документами и учебно-методическими материалами, доступными для всех абонентов сети.

Филиал использует свободное и коммерческое (KES-10 от Лаборатории Касперского, комплекс Imagine Premium (прежнее название: DreamSpark) от Microsoft и др.) программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. и для учебных целей непосредственно.

Филиал использует программное обеспечение головного вуза, размещённое на его сервере, для проведения мониторингов «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ ВО СГПИ», «Удовлетворенность студентов качеством обучения в ГБОУ ВО СГПИ», «Анкета абитуриента», «Анкета «Интерес к научно-исследовательской деятельности студентов ГБОУ ВО СГПИ».

Филиал ежегодно пополняет находящуюся в головном вузе в актуальном состоянии базу данных выпускных квалификационных работ студентов головного вуза и филиалов (в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически осуществляющих повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением

следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой:

- преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью;
- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО.

Для организации учебно-воспитательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; теории и методики физического воспитания; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ППССЗ СПО, организовано 34 рабочих места, оборудованных персональными компьютерами.

Учебные и производственные практики студентов по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, проводятся на базе следующих профильных организаций, располагающих материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся.

Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых договоров о практической подготовке с образовательными организациями (МДОУ детский сад).

Имеющиеся базы практик обеспечивают студентам возможность прохождения всех видов практики по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебным планом.

6. Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Социокультурная среда Филиала представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», формируя образовательную среду подготовки выпускника – будущего учителя, которому жить и профессионально развиваться в новых социально-культурных условиях, выполняет социально-педагогически значимую функцию воспитания.

Воспитательная социокультурная среда вуза – часть культурно-образовательного пространства, с помощью которого осуществляется:

– социализация (процесс развития обучающегося при его взаимодействии в ходе жизнедеятельности с социокультурной средой, обогащающей его как самореализующуюся личность);

– инкультурация (процесс освоения обучающимся способов мышления и действий) личности в образовательном процессе.

Организация воспитательной социокультурной среды в Филиале регламентируется рабочей программой и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет основные направления воспитания в Филиале, эффективные меры, технологии и механизмы воспитания и включает в себя:

– специфика организации воспитательного процесса в институте;

– цель и задачи воспитательной работы;

– виды, формы и содержание воспитательной работы;

– модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся»;

– модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

– модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;

– модуль «Профориентационная направленность личности»;

– модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности института»;

– модуль «Спортивное воспитание обучающихся»;

– модуль «Культурно-творческая развивающая среда»;

– модуль «Добровольческая деятельность обучающихся»;

– основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет

последовательность реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в Филиале для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в социокультурной образовательной среде вуза созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Социально-культурная среда Филиала СГПИ в г. Ессентуки включает в себя:

- реализацию концепции воспитательной работы в филиале, отраженной в программах, планах, локальных актах, инструкциях, методических рекомендациях, регламентирующих воспитательную деятельность;

- наличие системы управления воспитательной работой;

- функционирование органов студенческого самоуправления;

- реализацию программы по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни;

- участие обучающихся в работе общественных организаций, научного студенческого общества, спортивного клуба, творческих объединений;

- ежегодное стимулирование обучающихся в научной, творческой, спортивной деятельности (поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности, грамоты, премии, благодарственные письма и т.д.).

Цель создания среды: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного,

- жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; формирование и развитие чувства корпоративизма и солидарности; стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Филиал организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, краевых и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, филиала) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям филиала, факультета. Кафедры способствует гражданскому и профессиональному становлению студенческой молодежи. Условия для творческого развития студентов обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков, секций.

Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовой работы по МДК «Теоретические и

методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»;

- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, диф. зачётов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии учебным планом специальности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1 Оценка уровня освоения дисциплин происходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов; решения ситуационных задач по дисциплинам; оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2 Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование регламентируются следующими локальными актами Филиала:

- Положением о промежуточной аттестации студентов;
- Положением о фонде оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Филиале СГПИ в г. Ессентуки, программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППСЗ и составляющих ее компонентов.

Обновление ОПОП СПО/ППСЗ предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС СПО, изменении нормативов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа СПО / Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рассмотрена:

- на заседании кафедры общей педагогики и образовательных технологий, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.










Руководитель ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – Танцура Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

| В 2020-2021 учебном году | | | |
|---|------------|---|---|
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) / Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 30.08.2020 | <p style="text-align: center;">Вступили в силу:</p> <p>1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> | Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в РФ» |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 30.08.2020 | <p style="text-align: center;">Вступили в силу:</p> <p>1. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> | Нормативные документы для разработки ОПОП |
| 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО | 15.09.2020 | <p style="text-align: center;">Утратил силу с 11 сентября 2020 г.</p> <p style="text-align: center;">Приказ от 18 апреля 2013 г. n 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»</p> <p style="text-align: center;">Вступили в силу:</p> <p>1. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> | Введение в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| 4.4. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик | | <p>Утратил силу с 11 сентября 2020 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»</p> <p>Вступили в силу:</p> <p>1. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> | Введение понятия «практическая подготовка», |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ | 31.08.2020 | Увеличение скорости доступа в Интернет до 100 Мбит/сек | Серверы института имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. |
| 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. | 31.08.2020 | Вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». | Введение в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
| 7.3. Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППССЗ и составляющих ее компонентов. | 31.08.2020 | Вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». | Утверждение компонентов ОПОП |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| | | |
|---|--|----------------|
| Зам.директора по учебной и научной работе |  | И.Г. Ованесян |
| Начальник УМУ |  | М.Л. Чаплыгина |
| Начальник отдела информатизации |  | П.В.Иванов |
| Декан психолого-педагогического факультета |  | М.С. Романова |
| Заведующий библиотекой |  | Т.В. Бельдиева |
| Заведующий кафедрой педагогики, психологии |  | Н.А. Козлова |
| Представитель работодателя: | | |
| Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 20 «Кристаллик» |   | Е.В. Гусева |
| Председатель Студенческого совета Филиала СГПИ в г. Ессентуки |  | М.А.Бегларян |