

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 03.06.2022 20:50:14  
Уникальный программный идентификатор:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c77ce05b02ac1d

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

**Кафедра педагогики, психологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
доц. Н.А. Козлова  
«16» апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** среднее профессиональное образование

**Специальность** 44.02.01 Дошкольное образование

**Квалификация** воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 года 10 месяцев

**Факультет** психолого-педагогический

**Кафедра** педагогики, психологии

**Год начала подготовки** 2020

Программа учебной практики /сост. Цзю Э.Г., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27» октября 2014 года № 1351. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры психологии от «16» апреля 2021 г. протокол № 8.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры педагогики,  
психологии

Цзю Э.Г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии

Козлова Н.А.

Согласовано:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №16 «Ласточка»  
г. Ессентуки

Малахова Н.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

## **1.2. Цель и задачи учебной практики**

*Цели практики:* комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации данного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

*Задачи практики:*

- формировать умение организовывать и проводить занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- формировать умение организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам образовательной программы ДОУ;
- формировать умение организовывать и проводить коррекционную работу с детьми, имеющими трудности в обучении;
- формировать умение использовать в педагогическом процессе технические средства и информационные технологии;
- формировать умение организовывать и проводить диагностику и оценку результатов воспитания, обучения, и развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умение оформления документации и самоанализа проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

### 1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

Вид практики	ПМ	Семестр	Недели	Часы
Производственная (по профилю специальности)	03	7	2	72

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

-Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

### **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

Курс	Семестр	Вид практики	Этап, недели	Содержание
4	7	Учебная	5 этап – 2 недели	Практика наблюдений и показательных занятий

#### 3.2. Содержание практики

### ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс	Семестр	Вид практики	Недели	Содержание
4	7	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	Практика наблюдений и показательных занятий

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Этапы	Содержание учебной практики Виды работ	Объем часов 72
	<b>Раздел 1.</b>	
1	Инструктаж. Ознакомление с задачами, содержанием и планом учебной практики. Обучение методическому анализу занятия. Оформление дневника наблюдений.	6
2	Наблюдение и анализ занятий по сенсорному воспитанию в группах раннего возраста.	6
3	Наблюдение и анализ занятий по познавательному речевому развитию в группах раннего возраста, группах дошкольного возраста.	6
4	Наблюдение и анализ занятий по экологическому образованию дошкольников.	6
5	Наблюдение и анализ занятий по ознакомлению с художественной литературой.	6
6	Наблюдение и анализ занятий по сенсорному воспитанию в группах дошкольного возраста.	6
	Промежуточная аттестация	
	<b>Раздел 2.</b>	

1	Наблюдение и анализ проведения дидактических игр по развитию речи в разных возрастных группах.	2
2	Наблюдение и анализ занятий по развитию связной речи.	2
3	Наблюдение и анализ развлечений по ознакомлению с художественной литературой.	2
4	Наблюдение и анализ занятий по обучению грамоте.	2
5	Наблюдение и анализ занятий по звукопроизношению в разных возрастных группах.	2
6	Наблюдение и анализ опытнической деятельности в экологическом образовании.	2
7	Наблюдение и анализ занятий по математическому развитию дошкольников.	2
8	Наблюдение и анализ проведения математических досугов.	2
9	Наблюдение и анализ занятий по коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.	2
	Промежуточная аттестация	
	<b>Раздел 3.</b>	
1	Наблюдение и анализ учебно-воспитательной работы в первом классе общеобразовательной школы.	2
2	Наблюдение и анализ показательных занятий по подготовке к обучению грамоте в дошкольных группах.	2
3	Наблюдение и анализ показательных занятий по математическому развитию в дошкольных группах.	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12
		Всего часов 72

#### **4.1. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Рабочая программа учебной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

График учебного процесса

Договоры с образовательными учреждениями на проведение учебной практики студентов

Приказ о распределении студентов по местам практики и назначении руководителей практики.

Графики учебной практики

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Учебная практика организуется на базе образовательных организаций дошкольного образования. Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, обладающими необходимыми условиями для организации и проведения практики. Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией Филиала. Базовые образовательные организации, руководители практики и распределение студентов утверждаются приказом директора Филиала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации целей и задач учебной практики в Филиале:

а) для групповой и индивидуальной работы - аудитории, оборудованные учебной мебелью, с видеопроекционным оборудованием, аудиоаппаратурой, компьютерами, доступом в Интернет.

#### **4.3. Информационное обеспечение практики**

Информационно-образовательная среда Филиала включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение Филиала направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа студентов, методистов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики, планируемыми результатами.

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **а) основные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: 2014.

2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб.: Детство-Пресс, 2014.

3. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011.

4. Козлова С.А., Флегонтова Н.П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. - М.: Юрайт, 2017.

5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Академия, 2010. –

6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика - Синтез, 2016.

##### **б) дополнительные источники:**

1. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2017.

2. Веракса Н. Е. Диагностика готовности ребенка к школе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3. Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

4. Возрастная и педагогическая психология: учебник для СПО / Отв. ред. Б.А. Сосновский.- М.:



Юрайт, 2017.

5. Гогоберидзе А.Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. – «Детство Пресс», 2013.
6. Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания. – М.: Академия, 2013.
7. Горюнова, Т.М. Развитие детей раннего возраста: анализ программ дошкольного образования. - М.: Сфера, 2009.
8. Гуревич П.С. Психология. – М.: Юрайт, 2012.
9. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. - М.: Академия, 2013.
10. Далингер В.А., Борисова Л.П. Методика обучения математике в начальной школе.- М.: Юрайт, 2017.
11. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста: / науч. ред. Н. В. Серебрякова. - СПб.: КАРО, 2010.
12. Дошкольная педагогика / под общ. ред. Н.В. Микляевой. - М.: Юрайт, 2015.
13. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения /Под ред. А.Г.
14. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. – СПб: Питер, 2013.
15. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Рн/Д: Феникс, 2010.
16. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2016.
17. Зимина А. Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2010.
18. Иванова А. И. Сезонные наблюдения в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
19. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. – М.: Гуманитар. изд. ВЛАДОС, 2011.
20. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. – М.: Изд. ВЛАДОС, 2009.
21. Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Академия, 2009.
22. Козлова С. А. Дошкольная педагогика. - М.: Академия, 2013.
23. Комарова Т. С. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
24. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-оздоровительной работы детского сада.- М: Мозаика-Синтез, 2010.
25. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2017.
26. Костина Э. П. Музыкально-дидактические игры / Э. П. Костина. – Рн/Д: Феникс, 2010.
27. Крившенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2017.
28. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования: опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОУ. – М.: Обруч, 2010.
29. Куцакова Л. В. 29. Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова.– М.: Сфера, 2009.
30. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб: Питер, 2009.
31. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования /под ред. Н.В. Микляевой - М.: Юрайт, 2017.
32. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. Зиновьева Т.И.- М.: Юрайт, 2017.
33. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. М.С. Смирновой.- М.: Юрайт, 2016.
34. Микляева Н. В. Авторские методики и программы ДОУ: технология разработки и описания. - М.: Сфера, 2011.
35. Микляева Н.В. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду: методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОУ. - М.: Сфера, 2009.
36. Михайлова – Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2014.

37. Немов Р.С. Психология: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017.

38. Нуркова В.В. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2012.

### **в) Интернет – ресурсы**

Навигатор образовательных программ дошкольного образования  
[http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)

Государственная Академия инноваций [www.gain.ru](http://www.gain.ru) Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vladosp.ru](http://www.vladosp.ru) Детский сайт Президента России [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) Дошкольное воспитание (сайт журнала) <http://www.dovosp.ru/> Дошкольное образование (сайт газеты) <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное образование (сайт газеты) <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkolnaya36.html> Раздел библиотеки «Книги по педагогике и психологии»; раздел библиотеки «Детское воспитание и обучение»

Журнал «Курьер образования» [www.courier.ru](http://www.courier.ru) Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>

Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru> Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: <http://www.solgpi.ru>

Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:  
<http://www.iqlib.ru>

Образовательный сайт «мир дошкольников» - все для детей и их родителей:  
<http://mirdoshkolnikov.ru/>

«Все о детях» - портал для родителей: <http://www.vseodetyah.com/>

Сайт для работников дошкольного образования. <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-3.htm>

Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)

Народная библиотека [www.biglid.com.au](http://www.biglid.com.au) Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>. Сайт «Все для детского сада» [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru)

Сайт журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»  
<http://vosпитatel.resodf.ru/>

Сайт института образовательной политики «Эврика» [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)

## **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров Филиала, осуществляющих руководство практикой: реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой: для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Контроль работы практикантов и их отчетность**

Основными критериями оценивания результатов практики являются:

- объективность, всесторонний учет выполненного объема работы и анализ ее качества;
- учет индивидуально - личностных особенностей каждого студента, степень сформированности профессиональных компетенций;

- уровень профессиональной направленности: интерес к педагогической профессии, ответственное и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к учащимся и коллегам. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Учет выполненной работы ведется каждым студентом ежедневно в дневнике практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы. Дневники проверяются и подписываются руководителем группы по практике. По отдельным видам практики дневник может иметь дополнительное содержание, указанное в методических рекомендациях.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. По окончании практики студент сдает письменный отчет руководителю группы по практике одновременно с дневником, подписанным руководителем учреждения, организации и лицом, ответственным за прохождение практики. Отчет о практике должен содержать анализ конкретно выполненной студентом деятельности в период практики, организации его деятельности, выводы и предложения. Цель отчета – определение уровня полученных знаний и практических навыков. Отчет должен показать умение обучающегося использовать научный, методический аппарат разных дисциплин для решения профессиональных задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности обучающегося во время прохождения данного этапа практики, анализ с выводами и предложениями. В отчете может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию работников баз практики. Методисты совместно с воспитателями дошкольных образовательных учреждений оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, уровень выполнения профессиональных видов деятельности. По результатам практики руководителями практики от Филиала и от образовательной организации заполняется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристику деятельности обучающегося в период прохождения практики. Аттестационный лист заполняется на каждого студента.

Итогом практики является ее защита в форме дифференцированного зачёта, где оцениваются уровень приобретенного практического опыта, компетенций, качество ведения документации. По итогам практики выставляется отметка.

Подготовка и сдача отчета по практике предполагает подготовку портфолио:

- заполнение отчетных форм дневника, комплектование приложения к нему (конспекты, планы проведения различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, сценарии проведенных мероприятий, материалы для их проведения, образцы работ);

- отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику;

- фото- и видеоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные моменты прохождения производственной практики.

Итоговые конференции по практике включают: выступления студентов, руководителей практики, педагогических работников баз практики: обмен опытом; анализ педагогической деятельности на практике; обсуждение проблем и путей совершенствования организации практики; проведение выставки методических работ студентов по программе практики.

## **5.2. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

## **5.3. Критерии оценки деятельности практикантов в период практики**

Положительная оценка по практике может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения содержания программы практики, если их формирование предполагается продолжить на последующих этапах практики.

## Лист изменений программы учебной практики СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. №2	31.08.2019г.
2.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «16» апреля 2021 г. №8	16.04.2021г.