

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2021 15:47:31
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Публичное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.П. Мелешко

«12» апреля 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень профессиональной деятельности программы среднее

профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра истории права и общественных дисциплин

Год начала подготовки 2021

Ессентуки, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Щупленков Н.О., доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2021 - 2022 учебный год.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе компонентов ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории права и общественных дисциплин от «12» апреля 2021 г. Протокол № 10.

Разработчик: к.и.н. старший преподаватель кафедры истории, права и общественных дисциплин:



Н.О. Щупленков

Зав. кафедрой



О.П. Мелешко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ.....	12
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.....	13
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с компонентами ФГОС среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам среднего (полного) общего образования и изучается во 2 и 3 семестрах.

Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины «Обществознание» в 8-9 классах средней школы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель – формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

- научить характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- научить анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- научить аргументированно объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- научить осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- научить применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- знать, понимать и уметь определять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понимать и объяснять тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- осознавать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- научить особенностям социально-гуманитарного познания.

Требования к результатам освоения содержания учебного предмета

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и

процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Федеральным государственным образовательным стандартом не предусмотрены компетенции для дисциплин, относящихся к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:	156	80	76
Лекции (Л)	78	40	38
Семинары (С)	78	40	38
Лабораторные работы (ЛР)			
В том числе другие виды аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах			
Самостоятельная работа студентов (СРС)(всего)	70	30	40
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)			
Расчетно-графические работы			
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)			
подготовка к промежуточной аттестации			
Другие виды: <i>творческий проект</i>			
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля			
Консультации			
Итоговая аттестация		Диф. зачёт	Диф. зачёт
Общая трудоемкость, час.	226	110	116

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1
Тема 1.2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека	2	2
	2 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	2	
	3 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	4	
	4 Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)	2	
	5 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	2	
	6 Представление об обществе как сложной динамичной системе	4	
	7 Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	
	8 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде	4	4
	2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	4	
	3 Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	4	
	4 Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества	4	
	Семинарские занятия		
	1 Различные философские подходы к определению социальных качествах человека	2	4
	2 Значение терминов «Человек, индивид, личность».	2	
	3 Характер, его формирование. Влияние характера на повседневную жизнь и профессиональную деятельность	2	
4 Неоднозначность термина «Свободный человек». Ограничения свободы	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Виды общения. Индивид и группа	2	
	6	Представление об обществе как сложной динамичной системе	2	
	7	Общественные отношения. Основные институты общества, их функции.	4	
	8	Виды социальных изменений. Общественный прогресс	2	
Тема 1.3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	2	
	2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	4	
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	
	4	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	4	
	5	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	
	6	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации	2	
	7	Мораль. Основные принципы и нормы морали	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Экранная культура – продукт информационного общества	4	
	2	Особенности молодежной субкультуры	4	
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	6	
	Семинарские занятия			
	1	Различные проявления культуры. Ее влияние на человека и общество	2	
	2	Ценностные установки, идеалы и нравственные ориентиры человека, общества	4	
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	
	4	Учреждения культуры и культурные объекты	2	
5	Наука. Ее развитие и взаимосвязь с обществом	4		
6	Система образования и ее значение для общества и человека	2		
7	Мораль и этика.	4		
Тема 2.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	1	
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	
	3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2	
	4	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
	5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2		
	6	Девиантное поведение, его формы, проявления	2		
	7	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	2		
	8	Особенности социальной стратификации в современной России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Молодежь как социальная группа	8		
	Семинарские занятия				
	1	Социальные отношения	2		
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность	2		
	3	Социальная роль в современном мире. Многообразие социальных ролей в жизни человека	2		
	4	Особенности восприятия социальной роли человека в семье и трудовом коллективе	2		
	5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2		
	6	Отношение к девиантному поведению в современном мире	2		
	7	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	2		
	8	Особенности социальной стратификации в современной России	2		
	Тема 2.2. Экономика	Содержание учебного материала			
	1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	2	
	2	Государство и экономика	1		
	3	Занятость	2		
	4	Национальная валюта	2		
	5	Деньги и финансовые институты	2		
	6	Банковская система	2		
	7	Доходы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Инфляция	6		
	2	Социальная защита при снижении уровня жизни	6		
	Семинарские занятия				
	1	Отношения государства и экономики	2		
	2	Проблемы обеспечения занятости населения в современном мире	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Проблема международной торговли. Национальная валюта. Зависимость валют друг от друга	2	
	4	Деньги и финансовые институты в современном мире и обозримом будущем	2	
	5	Банковская система современного мира и ее влияние на жизнь общества	2	
	6	Доходы и их связь с уровнем жизни	2	
Тема 2.3. Право	Содержание учебного материала			
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	2	
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение	2	
	4	Конституционное право как отрасль российского права	2	
	5	Гражданское право и гражданские правовые отношения	2	
	6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Трудовое право	8	
	2	Особенности гражданских прав в XXI в.	10	
	Семинарские занятия			
	1	Социальные нормы и нормы права. Юриспруденция	2	
	2	Нормативные правовые акты и их влияние на общество	2	
	3	Правовые отношения между людьми. Правомерное и противоправное поведение	2	
4	Конституционное право	2		
5	Гражданское право и гражданские правовые отношения как основа современного общества	2		
6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени на примерах	2		
ИТОГО:		226		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading>
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading>

Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 и 2. / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. -. - ISBN 978-5-533-00767-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 и 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - - ISBN 978-5-533-00784-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497>
4. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426845>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/402628>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420933>

Периодические издания:

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание // www.uq.ru
2. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал // <http://www.n-shkola.ru>
3. Среднерусский вестник общественных наук. Научно-образовательное издание // <https://fictionbook.ru/genre/magazines/sports-magazines/>
4. Обществознание. Международный научный журнал // <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>
5. Право. Международный научный журнал // <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>

Перечень Интернет-ресурсов

ЭБС <https://www.urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опросов, письменных ответов, письменных работ, тестирования, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально- гуманитарного 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллоквиум, доклад, сообщение, реферат, тест - Практические задания по самостоятельной работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и интерпретировать социальные объекты, их взаимодействие и влияние на мир; - работать с социальной информацией, применять полученные знания для решения познавательных и прочих задач; - строить простейшие модели развития событий на разных уровнях (индивид, группа, народ) - применять знания о базовых правах и законах для решения возможных проблем - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральным государственным образовательным стандартом не предусмотрены компетенции для дисциплин, относящихся к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебным предметам Обществознание

№	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	1.1 Введение	Коллоквиум
2	1.2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Доклад, сообщение
3	1.3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Реферат, тест
4	2.1. Социальные отношения	Доклад, сообщение, контрольная работа
5	2.2. Экономика	Доклад, сообщение
6	2.3. Право	Реферат, тест

6.2 Вопросы к зачёту

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.

28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету

интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебнопрофессиональной задачи);
демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.	Протокол заседания кафедры № 11 от 06.07.2020	06.07.2020
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 10 от 12.04.2021	12.04.2021