

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2020 15:35:46  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Публичное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

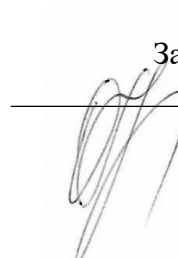
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.П. Мелешко

«30» июня 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень профессиональной деятельности программы среднее

профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра истории права и общественных дисциплин

Год начала подготовки 2020

Ессентуки, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Щупленков Н.О., доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2020 - 2021 учебный год.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе компонентов ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории права и общественных дисциплин от «30» июня 2020 г. Протокол № 11.

Разработчик: к.и.н. старший преподаватель кафедры истории, права и общественных дисциплин:



Н.О. Щупленков

Зав. кафедрой



О.П. Мелешко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ.....	12
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.....	13
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с компонентами ФГОС среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам среднего (полного) общего образования и изучается во 2 и 3 семестрах.

Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины «Обществознание» в 8-9 классах средней школы.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Цель – формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

- научить характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- научить анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- научить аргументированно объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- научить осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- научить применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- знать, понимать и уметь определять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понимать и объяснять тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- осознавать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- научить особенностям социально-гуманитарного познания.

## **Требования к результатам освоения содержания учебного предмета**

### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **Предметные:**

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и

процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Федеральным государственным образовательным стандартом не предусмотрены компетенции для дисциплин, относящихся к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>76</b>
Лекции (Л)	78	40	38
Семинары (С)	78	40	38
Лабораторные работы (ЛР)			
В том числе другие виды аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)(всего)</b>	70	30	40
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )			
Расчетно-графические работы			
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)			
подготовка к промежуточной аттестации			
Другие виды: <i>творческий проект</i>			
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля			
<b>Консультации</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Диф. зачёт</b>	<b>Диф. зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	<b>226</b>	<b>110</b>	<b>116</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1
<b>Тема 1.2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Философские представления о социальных качествах человека	2	2
	2	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	2	
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	4	
	4	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)	2	
	5	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	2	
	6	Представление об обществе как сложной динамичной системе	4	
	7	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	
	8	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Проблемы межличностного общения в молодежной среде	4	
	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	4	
	3	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	4	
	4	Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества	4	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Различные философские подходы к определению социальных качествах человека	2	
	2	Значение терминов «Человек, индивид, личность».	2	
	3	Характер, его формирование. Влияние характера на повседневную жизнь и профессиональную деятельность	2	
	4	Неоднозначность термина «Свободный человек». Ограничения свободы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Виды общения. Индивид и группа	2	
	6	Представление об обществе как сложной динамичной системе	2	
	7	Общественные отношения. Основные институты общества, их функции.	4	
	8	Виды социальных изменений. Общественный прогресс	2	
<b>Тема 1.3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	2	
	2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	4	
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	
	4	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	4	
	5	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	
	6	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации	2	
	7	Мораль. Основные принципы и нормы морали	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Экранная культура – продукт информационного общества	4	
	2	Особенности молодежной субкультуры	4	
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	6	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Различные проявления культуры. Ее влияние на человека и общество	2	
	2	Ценностные установки, идеалы и нравственные ориентиры человека, общества	4	
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	
	4	Учреждения культуры и культурные объекты	2	
5	Наука. Ее развитие и взаимосвязь с обществом	4		
6	Система образования и ее значение для общества и человека	2		
7	Мораль и этика.	4		
<b>Тема 2.1. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	1	
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	
	3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2	
	4	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
	5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2		
	6	Девиантное поведение, его формы, проявления	2		
	7	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	2		
	8	Особенности социальной стратификации в современной России	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Молодежь как социальная группа	8		
	<b>Семинарские занятия</b>				
	1	Социальные отношения	2		
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность	2		
	3	Социальная роль в современном мире. Многообразие социальных ролей в жизни человека	2		
	4	Особенности восприятия социальной роли человека в семье и трудовом коллективе	2		
	5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2		
	6	Отношение к девиантному поведению в современном мире	2		
	7	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	2		
	8	Особенности социальной стратификации в современной России	2		
	<b>Тема 2.2. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	2	
	2	Государство и экономика	1		
	3	Занятость	2		
	4	Национальная валюта	2		
	5	Деньги и финансовые институты	2		
	6	Банковская система	2		
	7	Доходы	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Инфляция	6		
	2	Социальная защита при снижении уровня жизни	6		
	<b>Семинарские занятия</b>				
	1	Отношения государства и экономики	2		
	2	Проблемы обеспечения занятости населения в современном мире	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Проблема международной торговли. Национальная валюта. Зависимость валют друг от друга	2	
	4	Деньги и финансовые институты в современном мире и обозримом будущем	2	
	5	Банковская система современного мира и ее влияние на жизнь общества	2	
	6	Доходы и их связь с уровнем жизни	2	
<b>Тема 2.3. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	2	
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение	2	
	4	Конституционное право как отрасль российского права	2	
	5	Гражданское право и гражданские правовые отношения	2	
	6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Трудовое право	8	
	2	Особенности гражданских прав в XXI в.	10	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Социальные нормы и нормы права. Юриспруденция	2	
	2	Нормативные правовые акты и их влияние на общество	2	
	3	Правовые отношения между людьми. Правомерное и противоправное поведение	2	
	4	Конституционное право	2	
	5	Гражданское право и гражданские правовые отношения как основа современного общества	2	
	6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени на примерах	2	
	<b>ИТОГО:</b>		226	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading>
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading>

##### Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 и 2. / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. -. - ISBN 978-5-533-00767-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 и 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - - ISBN 978-5-533-00784-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497>
4. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426845>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/402628>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420933>

##### Периодические издания:

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание // [www.uq.ru](http://www.uq.ru)
2. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал // <http://www.n-shkola.ru>
3. Среднерусский вестник общественных наук. Научно-образовательное издание // <https://fictionbook.ru/genre/magazines/sports-magazines/>
4. Обществознание. Международный научный журнал // <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>
5. Право. Международный научный журнал // <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>

##### Перечень Интернет-ресурсов

ЭБС <https://www.urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опросов, письменных ответов, письменных работ, тестирования, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально- гуманитарного</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллоквиум, доклад, сообщение, реферат, тест</li> <li>- Практические задания по самостоятельной работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и интерпретировать социальные объекты, их взаимодействие и влияние на мир;</li> <li>- работать с социальной информацией, применять полученные знания для решения познавательных и прочих задач;</li> <li>- строить простейшие модели развития событий на разных уровнях (индивид, группа, народ)</li> <li>- применять знания о базовых правах и законах для решения возможных проблем</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральным государственным образовательным стандартом не предусмотрены компетенции для дисциплин, относящихся к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебным предметам Обществознание

№	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	1.1 Введение	Коллоквиум
2	1.2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Доклад, сообщение
3	1.3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Реферат, тест
4	2.1. Социальные отношения	Доклад, сообщение, контрольная работа
5	2.2. Экономика	Доклад, сообщение
6	2.3. Право	Реферат, тест

### 6.2 Вопросы к зачёту

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.

28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.  
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету**

интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебнопрофессиональной задачи);  
демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);  
объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019	31.08.2019
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 06.07.2020	06.07.2020
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 10 от 12.04.2021	12.04.2021