

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 02.11.2021 11:14:53
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бадминтон

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры А.П. Горяинов

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1 Структура дисциплины	4
4.2 Тематический план дисциплины	4
4.3 Содержание разделов и тем дисциплины	5
4.4 Практические занятия	5
4.5 Примерная тематика курсовых работ	5
5. Образовательные технологии	5
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
7.1 Основные источники:.....	7
7.2 Дополнительные источники:	7
7.3 Периодические издания	7
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.).....	7
7.5 Программные средства	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формировать систематизированные знания, умения и навыки в области бадминтона, необходимые для профессиональной педагогической деятельности;
- обучить студентов основным приемам техники игры в бадминтон, ознакомить с тактическими действиями и методикой обучения основным техническим приемам.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение основам техники игровых приемов в бадминтоне;
- овладение методикой организации и проведения соревнований;
- обеспечение должного уровня технической подготовленности бадминтону;
- воспитание физических качеств: общей выносливости, силовых и координационных способностей;
- формирование методико-практических умений и навыков.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бадминтон» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Бадминтон» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки бакалавра.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные часы	Всего:	4,3	4,3
	Лекции (Лек)		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	4	4
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		31,7	31,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		36	36

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
--	--------	--	----------------------	--------------------------	-----	-----------------------	-------

Учебно-тренировочный раздел		4			31,7		35,7
Бадминтон		4			31,7		35,7
Зачет				0,3			0,3
Итого		4		0,3	31,7		36

4.3 Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины	Форма текущего контроля
	Теоретический раздел:		
1	История развития бадминтона. Правила игры по бадминтону.	Возникновение и развитие игры в бадминтон. Эволюция техники, тактики, правил игры. Развитие бадминтона в мире и в России. Методика судейства: терминология в бадминтоне. Основные правила игры в бадминтоне.	Собеседование, конспект
	Практический раздел:		
2	Методика обучения основным техническим элементам и тактическим действиям в бадминтоне.	Методика обучения технике передвижений: стойки (при подаче, при приеме подачи, игровые); подачи открытой стороной ракетки: короткая и высоко-далекая; подачи закрытой стороной ракетки: короткая, плоская; высоко-далекие удары: открытой и закрытой стороной ракетки; атакующие удары: плоский, смеш, «стрелой»; удары при игре у сетки: откидка, подставка; техника защиты: прием смеша. Тактические действия в защите и нападении.	Практическое тестирование

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Тема тика практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
	8	Модуль 1. Бадминтон техника игры		2
1			Тема 1.Совершенствование элементов бадминтона. Прием практических нормативов.	2
		Модуль 2. Бадминтон методика обучения		2
11			Тема 2. Методика обучения технике и тактике бадминтона. Практика судейства (прием практического норматива: оценка судейских навыков)	2
ИТОГО:				4

4.5 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения
-------	---------	---------------------	----------------------------	------------------------

				занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1	8	Бадминтон техника игры	Совершенствование элементов бадминтона.	Работа в малых группах

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-3	<p>знать: З1– теоретические основы учебно-воспитательного процесса; З2 – теоретические основы психолого-педагогического сопровождения как вида деятельности педагога; уметь: П1 – использовать психологические и педагогические методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; П3- осуществлять подбор технологий психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в зависимости от педагогической ситуации; владеть: В1 – технологиями объективного анализа результатов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; В3 – навыками адаптации методик психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в зависимости от уникальной педагогической ситуации.</p>	<p>- разбирается в теоретических основах учебно-воспитательного процесса, в традиционных и инновационных теориях обучения и воспитания; - разбирается в теоретических основах формирования знаний, умений, компетенций; - знает теории психического развития и понятия, а также составляющие психического и психологического здоровья; - использует психологические и педагогические методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на практике; - осуществляет психопрофилактику, психокоррекцию и психодиагностику как направления деятельности психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - осуществляет анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - разрабатывает стратегии и программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - адаптирует методики психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в зависимости от нужд уникальной педагогической ситуации.</p>
ПК-3	<p>З1 – знает роль духовно-нравственного развития и воспитания как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности функционирования духовно-</p>	<p>-знает понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность»; -знает содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе;</p>

	<p>нравственного компонента культуры в обществе;</p> <p>П1 – умеет анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, опираясь на их возрастные особенности;</p> <p>В1 – владеет современными формами, методами и средствами воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p>	<p>- знает сущность, принципы и закономерности психолого-педагогического сопровождения процесса духовно-нравственного развития и воспитания</p> <p>- умеет анализировать и выявлять ведущие характеристики ситуации развития личности и на их основе вычленять основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги и родители в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся;</p> <p>- демонстрирует в собственной профессиональной деятельности навыки владения основными формами, методами и средствами воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, анализа и коррекции результатов этого процесса по алгоритму;</p>
--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основные источники:

1. Бадминтон в системе физического воспитания вуза [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура / П.Ю. Брель, К.В. Якимов, Э.Э. Кugno .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2019 .— 110 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/586515>
2. Зуев С.Н., Цой О.Е., Цубан Ю.В., Резенова М.В., Андреева Е.Ю. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом. Издательство: Российская таможенная академия, 2019.–132 с. – ISBN:978-5-9590-0882-6. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

7.2 Дополнительные источники:

1. Бакурадзе, Н.С. Воспитание двигательного-координационных способностей студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Т.В. Нурматова, Н.И. Федотова, Н.С. Бакурадзе .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 41 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176998>
2. Кафка Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка. Спорт. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016.– 176 с. – ISBN:978-5-906839-14-5. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
3. Спортивные игры: основы обучения технике игры [Электронный ресурс] / И.И. Таран, А.Г. Беляев, М.Н. Поповская, Н.Е. Игнатенков .— 2017 .— 176 с. — ISBN 978-5-907016-08-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/63978>

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».
2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>
3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>

4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>
5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>
6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>
7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>
11. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические средства:

1. Спортивные залы № 1 и № 2.
2. Сетки для бадминтона.
3. Ракетки и воланы для бадминтона.
4. Силовые универсальные тренажеры.
5. Гимнастические скамейки, подкидные мосты, скакалки, медболы, маты гимнастические, прыжковая тумба.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.