

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 02.11.2021 11:14:52
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0c741c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры (наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры А.П. Горяинов

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
4.4. Семинары / лабораторные / практические занятия	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры» являются:

получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта для использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			4	6	8
Контактные часы	Всего:	4,9	4,3	0,3	0,3
	Лекции (Лек)				
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)				
	Лабораторные занятия (Лаб)				
Промежуточная аттестация (К)	Зачет	0,9	0,3	0,3	0,3
	Курсовая работа				
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		327,1	107,7	107,7	111,7
Подготовка к экзамену (контроль)					
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		328	108	108	112

4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
1. Баскетбол				0,3	107,7		108
2. Бадминтон				0,3	107,7		108
3. Волейбол				0,3	111,7		112
Зачеты							
Всего:				0,9	327,1		328

4.3. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины	Форма текущего контроля
1	Бадминтон	Обучение технике передвижений: стойки (при подаче, при приеме подачи, игровые); подачи открытой стороной ракетки: короткая и высоко-далекая; подачи закрытой стороной ракетки: короткая, плоская; высоко-далекие удары: открытой и закрытой стороной ракетки; атакующие удары: плоский, смеш, «стрелой»; удары при игре у сетки: откидка, подставка; техника защиты: прием смеша. Тактические действия в защите и нападении. Правила игры.	Тестирование технической подготовленности
2	Баскетбол	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	Тестирование технической подготовленности
3	Волейбол	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	Тестирование технической подготовленности

4.4. Практические занятия

Не предусмотрены

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОК-8	31:нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры; 33:правила личной гигиены, меры безопасности на занятиях физической культурой.	– знает основы теории обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности - знает методику обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - знает правила личной гигиены. - применяет меры безопасности на занятиях физической культурой. – правильно организует режим времени, способствующий здоровому образу жизни; – анализируют способы занятий физической культурой. - оценивает физическое состояние своего - правильно организовать режим времени, способствующий здоровому образу жизни организма; – использует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-6	32- основные способы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПЗ – использовать средства индивидуальной	- имеет представление об общей оценке условий безопасности жизнедеятельности; - распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал; - характеризует последствия

	<p>защиты в условиях действия опасных факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В2 – методами обучения детей действиям в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека;</p> <p>- сопоставляет и оценивает возникшую ситуацию, используя эффективные средства защиты;</p> <p>- владеет основными методами обучения способам защиты.</p>
--	---	--

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гилев Г.А., Каткова А.М. Физическое воспитание студентов: учебник. Издательство: Московский педагогический государственный университет, 2018.– 336 с. – (Серия: Бакалавриат). – ISBN: 978-5-4263.-0574-8. – Режим доступа: – https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
2. Зуев С.Н., Цой О.Е., Цубан Ю.В., Резенова М.В., Андреева Е.Ю. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом. Издательство: Российская таможенная академия, 2016.–132 с. – ISBN:978-5-9590-0882-6. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
3. Бадминтон в системе физического воспитания вуза [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура / П.Ю. Брель, К.В. Якимов, Э.Э. Кутно .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2016 .— 110 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/586515>

7.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А.; под общ. Ред. Н.Н. Маликова Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
2. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие М.: КНОРУС, 2013. – 304 с.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие, Издательство: МАБИВ, 2016. – 129 с. – (Серия: Бакалавриат, Специалитет). – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
4. Гилазиева С.Р., Нурматова Т.В., Валетов М.Р. Терминология общеразвивающих упражнений: учебное пособие. Издательство: Оренбургский государственный университет, 2015.– 119с. – (Серия:

Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура). – ISBN: 978-5-7410-1284-0. – Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

5. Евсеев Ю.И. Физическая культура Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 378 с. – (Серия: Бакалавриат, Магистратура). – ISBN: 978-5-906839-18-3. – Режим доступа :

https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

6. Курьсь В.Н., Баршай В.М., Стрельченко В.Ф. Подвижные игры М.: Издательство «Омега –Л», 2012. – 352 с.

7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».

2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».

3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>

3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>

4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>

5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>

6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>

7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>

10. Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>

11. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Программа тестирования знаний Айрен.

4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Спортивные залы № 1 и № 2, спортивная площадка, беговая дорожка, сектор для метания.
2. Мячи баскетбольные.
3. Гимнастические скамейки, подкидные мостики, скакалки, медболы, маты гимнастические, прыжковая тумба.
4. Баскетбольные щиты, кольца.
5. Мячи волейбольные.
6. Сетка волейбольная.
7. Ракетки для бадминтона.
8. Воланы для игры в бадминтон.
9. Сетка для игры в бадминтон.
10. Маты гимнастические.
11. Козёл гимнастический.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.