

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 02.11.2021 11:14:51
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0c741c73ce0c602ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Педагогическое физкультурно-спортивное
совершенствование по гимнастике**
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры


Год начала обучения - 2017

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины	4
4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах	5
4.3. Содержание разделов и тем дисциплины	5
4.4. Практические занятия	6
4.5. Примерная тематика курсовых работ	7
5. Образовательные технологии	7
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
7.3. Периодические издания	8
7.4. Интернет-ресурсы	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по гимнастике»: подготовка специалистов, умеющих квалифицированно проводить учебно-тренировочные занятия по спортивной гимнастике с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.

Основные задачи данной дисциплины:

- раскрыть технологию труда преподавателя физической культуры по спортивной гимнастике;
- сформировать у студентов основы техники по спортивной гимнастике;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности студентов по спортивной гимнастике;
- обеспечить овладение студентами навыков организации и проведения соревнований по спортивной гимнастике.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по гимнастике» направлен на формирование элементов следующих общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по гимнастике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108_часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
Контактные часы	Всего:	12	12	
	Лекции (Лек)	4	4	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	12	12	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,5	0,5	
	Курсовая работа			

Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	83	83	
Подготовка к экзамену (контроль)	8,5	8,5	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (по плану)	108	108	

4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
7 семестр								
1	Гимнастическая терминология	2	2			8		12
2	Строевые упражнения		2			9		11
3	Общеразвивающие упражнения		2			10		12
4	Прикладные упражнения	2				8		10
5	Упражнения на гимнастических снарядах		2			8		10
6	Вольные упражнения					10		10
7	Акробатические упражнения					10		10
8	Соревнования и судейство по гимнастике		2			10		12
9	Страховка и меры предосторожности на занятиях гимнастикой		2			10		12
	Подготовка к экзамену						8,5	8,5
	Экзамен				0,5			0,5
	Итого за 7 семестр:	4	12		0,5	83	8,5	108
	Всего:	4	12		0,5	83	8,5	108

4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
Гимнастическая терминология	Термины общеразвивающих и вольных упражнений. Термины упражнений с предметами. Термины упражнений на гимнастических снарядах. Термины акробатических упражнений. Термины упражнений художественной гимнастики. Правила и формы записи упражнений.
Строевые упражнения	Строевые приемы. Построения и перестроения. Передвижения.

	Размыкания и смыкания.
Общеразвивающие упражнения	Характеристика упражнений. упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи. Упражнения для тазового пояса и ног. Упражнения для туловища. Упражнения для всего тела. Общеразвивающие упражнения с предметами.
Прикладные упражнения	Ходьба и бег. Упражнения в равновесии. Упражнения в лазанье и перелезании. Упражнения в метании и ловле. Упражнения в поднимании и переноске груза. упражнения в переползании.
Упражнения на гимнастических снарядах	Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на бревне. Основные прыжки. Опорные прыжки.
Вольные упражнения	Характеристика упражнений. Основные упражнения. Композиция вольных упражнений.
Акробатические упражнения	Характеристика упражнений. Основные упражнения. Обучение акробатическим упражнениям.
Соревнования и судейство по гимнастике	Характеристика соревнований и их организация. Положение о соревнованиях и программа. Подготовка и проведение соревнований. Методика судейства.
Страховка и меры предосторожности на занятиях гимнастикой	Причины травматизма. Особенности травматизма в отдельных видах гимнастики и правила страховки.

4.4. Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1	2	3
Гимнастическая терминология	Термины общеразвивающих и вольных упражнений. Термины упражнений с предметами. Термины упражнений на гимнастических снарядах. Термины акробатических упражнений. Термины упражнений художественной гимнастики. Правила и формы записи упражнений.	2
Строевые упражнения	Строевые приемы. Построения и перестроения. Передвижения. Размыкания и смыкания.	2
Общеразвивающие упражнения	Характеристика упражнений. упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи. Упражнения для тазового пояса и ног. Упражнения для туловища. Упражнения для всего тела. Общеразвивающие упражнения с предметами.	2

Упражнения на гимнастических снарядах	Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на бревне. Основные прыжки. Опорные прыжки.	2
Соревнования и судейство по гимнастике	Характеристика соревнований и их организация. Положение о соревнованиях и программа. Подготовка и проведение соревнований. Методика судейства	2
Страховка и меры предосторожности на занятиях гимнастикой	Причины травматизма. Особенности травматизма в отдельных видах гимнастики и правила страховки	2
Итого:		12

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по гимнастике» используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-1	З3 – правовые нормы педагогической деятельности и образования. П2 – выделять и анализировать структурные компоненты профессиональной педагогической деятельности.	В1 – способностью к развитию и самосовершенствованию профессиональной деятельности. В2 – основными функциями к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-6	З2 - особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами) П1 - устанавливать контакт в общении, налаживать эффективное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров по	В1 - способами эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество В2 – различными способами коммуникации в профессиональной деятельности

	<p>общению</p> <p>П2 – осуществлять взаимодействие с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами с учетом профессиональных задач</p> <p>П3 - проектировать совместную деятельность в педагогических целях с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами</p>	
--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баженова Н.А. Гимнастическая терминология: учебное пособие. Издательство: Алтайский государственный педагогический университет, 2019.–214с. (https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors)
2. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс] : лекция по теории и методике спортивной акробатики / В.В. Козлов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 39 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637420>

7.2. Дополнительная литература

1. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. Издательство «Советский спорт», 2014.– 368 с. – ISBN: 978-5-9718-0679-0. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors)
2. Васильева, Ж.В. Виды спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / Ж.В. Васильева .— Волгоград : ВГАФК, 2011 .— 158 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230531>
3. Лемешева, С. Г. Гимнастика. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Леонова, С. Г. Лемешева .— Хабаровск : ДВГАФК, 2004 .— 114 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284488>

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».
 2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
 3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс].
- Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>
3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>
5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>
6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>
7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>
11. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.