

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.05.2022 14:12:28
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0c141c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастные особенности физической реабилитации
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2018


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: к.п.н. Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 4.1 Структура дисциплины | 4 |
| 4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах..... | 5 |
| 4.3 Содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.4 Практические занятия | 6 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ | 6 |
| 5. Образовательные технологии | 6 |
| 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 7 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 7 |
| 7.1 Основная литература..... | |
| 7.2 Дополнительная литература | |
| 7.3 Периодические издания | 8 |
| 7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)..... | 8 |
| 7.5 Программные средства | 8 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 8 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Возрастные особенности физической реабилитации» являются: формирование знаний и умений по физической реабилитации, необходимых для профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту.

Учебные задачи дисциплины:

Учебный материал по курсу возрастные особенности физической реабилитации, предусматривает:

- изучение анатомо – физиологической характеристики детского организма в разные возрастные особенности;
- изучение физической реабилитации детей с врожденным вывихом бедра, мышечной кривошеей, косолапостью, пупочной грыжи;
- изучение методики физической реабилитации детей при возрастных заболеваниях и их профилактики;
- изучение методики физической реабилитации детей при заболевании сердечно- сосудистой системе;
- изучение методики физической реабилитации детей при заболевании органов дыхания;

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

3. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Возрастные особенности физической реабилитации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|--|---|-------------|----------|-------------|
| | | | | 5 |
| Контактные часы | Всего: | 10,5 | | 10,5 |
| | Лекции (Лек) | 4 | | 4 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР) | 6 | | 6 |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | | | |
| Уточ- ная атте- ста- | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | 0,5 | | 0,5 |
| | Курсовая работа | | | |
| Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) | | 89 | | 89 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | 8,5 | | 8,5 |
| Вид промежуточной аттестации | | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 108 | | 108 |

4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | СРС | Подготовка к экзамену | Всего |
|---|----------|--|----------------------|--------------------------|-----------|-----------------------|------------|
| Реабилитация при заболевании сердечно-сосудистой системы, функциональных нарушениях в работе сердца | 2 | 2 | | | 14 | | 18 |
| Реабилитация детей с заболеванием органов дыхания. Лечебная физическая культура при бронхите, хроническом бронхите | | 2 | | | 16 | | 18 |
| Лечебная физическая культура при пневмонии, бронхиальной астме | | 2 | | | 16 | | 18 |
| Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы Детский церебральный паралич (ДЦП) | 2 | | | | 16 | | 18 |
| Лечебная физкультура при миопатии. | | | | | 14 | | 14 |
| Подвижные игры в системе реабилитации детей | | | | | 13 | | 13 |
| Экзамен | | | | 0,5 | | 8,5 | 9 |
| Итого: | 4 | 6 | | 0,5 | 89 | 8,5 | 108 |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание разделов и тем дисциплины |
|---|--|
| Реабилитация при заболевании сердечно-сосудистой системы, функциональных нарушениях в работе сердца | Реабилитация детей при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, функциональных нарушениях в работе сердца. Ревматизм. Клиническая картина ревматизма. Основные задачи физической реабилитации при ревматизме. Основные средства ЛФК. Миокардит. Клиническая картина миокардита. Основная форма ЛФК. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Функциональные нарушения (изменения) в работе сердца у детей. Клиническая картина в функциональных нарушениях в работе сердца у детей. Форма ЛФК. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. |
| Лечебная физическая культура при бронхите, хроническом бронхите | Лечебная физическая культура при бронхите, Клиническая картина бронхита. Основная форма ЛФК. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Лечение положением. Противопоказания к занятию ЛФК. Хронический (рецидивирующий). Задачи ЛФК в период ремиссии. Средства ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики при хроническом бронхите. Лечение положением. |
| Лечебная физическая культура при пневмонии, бронхиальной астме | ЛФК при пневмонии. Методика и задачи ЛФК. Звуковая гимнастика. Средства ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики при пневмонии. Бронхиальная астма у детей. Клиническая картина бронхиальной астмы. Задачи и средства ЛФК. Лечебная гимнастика при бронхиальной астме с использованием методики К.П. Бутейко и А.Н. Стрельниковой. |
| Детский церебральный паралич (ДЦП) | Четыре периода восстановления двигательной сферы и социальной ориентации больного ребенка. Комплексное лечение ребенка с ДЦП. Задачи и средства ЛФК |

| | |
|---|--|
| Лечебная физкультура при миопатии. | Лечебная физкультура при миопатии. Форы миопатии. Морфологические изменения при миопатии. Задачи и средства ЛФК. |
| Подвижные игры в системе реабилитации детей | Требования к играм, используемые в реабилитации детей. Игры малой, средней и большой подвижности. Классификация игр по движению. Классификация игр по психофизической нагрузке (игры с незначительной, с умеренной, с тонизирующей, с тренирующей нагрузкой.) Спартианские игры. |

4.4 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Примерная тематика семинаров | Всего часов |
|---------------|---|--|-------------|
| 4 | Реабилитация при заболевании сердечно-сосудистой системы, функциональных нарушениях в работе сердца | Реабилитация детей при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, функциональных нарушениях в работе сердца. Ревматизм. Клиническая картина ревматизма. Основные задачи физической реабилитации при ревматизме. Основные средства ЛФК. Миокардит. Клиническая картина миокардита. Основная форма ЛФК. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Функциональные нарушения (изменения) в работе сердца у детей. Клиническая картина в функциональных нарушениях в работе сердца у детей. Форма ЛФК. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. | 2 |
| 5 | Лечебная физическая культура при бронхите, хроническом бронхите | Лечебная физическая культура при бронхите, Клиническая картина бронхита. Основная форма ЛФК. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Лечение положением. Противопоказания к занятию ЛФК. Хронический (рецидивирующий). Задачи ЛФК в период ремиссии. Средства ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики при хроническом бронхите. Лечение положением. | 2 |
| 6 | Лечебная физическая культура при пневмонии, бронхиальной астме | ЛФК при пневмонии. Методика и задачи ЛФК. Звуковая гимнастика. Средства ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики при пневмонии. Бронхиальная астма у детей. Клиническая картина бронхиальной астмы. Задачи и средства ЛФК. Лечебная гимнастика при бронхиальной астме с использованием методики К.П. Бутейко и А.Н. Стрельниковой. | 2 |
| Итого: | | | 6 |

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов

электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Элементы компетенции | Дескрипторы – показатели достижения результата |
|-------------|--|--|
| ОПК-6 | 33: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 34: роль безопасного образа жизни в современном мире, необходимость и значение образования учащихся в рамках безопасного образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - выявляет факторы риска и обеспечивает личную безопасность и безопасность образовательной среды с учетом требований охраны труда; - обобщает, критически и конструктивно анализировать, оценивать возникшую нестандартную ситуацию; – использует средства индивидуальной защиты в условиях действия опасных факторов чрезвычайных ситуаций; - владеет способами прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий влияния, находящихся вблизи потенциально опасных объектов на окружающую среду и человека; – владеет методами обучения детей действиям в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-2 | 31: знать сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся. программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений | <ul style="list-style-type: none"> - знает виды и формы диагностики достижений учащихся; – знает способы фиксации динамики достижений учащихся; – знает принципы отбора технологического обеспечения образовательного процесса; – умеет осуществлять диагностику достижений; - выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся; – создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; – применяет информационные технологии и специализированное; – владеет современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; – владеет основными способами фиксации динамики достижений учащихся; – владеет навыками комплексного использования методов обучения. |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97491>.
2. Лим, М.С. Кириллов А.А. Применение динамического самомассажа в лечебной физической культуре : учебно-методическое пособие /, М.С. Лим, В.С. Колпашникова. — Томск : ТГУ, 2015. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/68282>.

7.2 Дополнительная литература

1. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие : Направление подготовки 034300 - Физическая культура. Профиль подготовки «Спортивная тренировка». Бакалавриат / Л. В. Белова, В. Г. Петрякова; С. А. Егорова. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. — 258 с. — URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/304123> Периодические издания

2. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/4096>

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».

2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».

3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>

3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>

4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>

5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>

6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>

7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>

10. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Visual Basic for Application for Excel.

3. Adobe Acrobat Reader.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научно-учебный кабинет спортивной медицины с набором аппаратуры: весы медицинские; ростомер; динамометр кистевой; динамометр становой; спирометр; тонометр; фонендоскоп; секундомер; кушетка медицинская. Технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение); Аудио-видеоаппаратура.

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютер-

ной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 | Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017г. №2 | |
| 2. | Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №2 | 31.08.2018г. |
| 3. | Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019г. №2 | 31.08.2019г. |
| 4. | Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020г. №1 | 01.09.2020г. |