


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 02.11.2021 11:14:50  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f895b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в  
г.Ессентуки

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
доцент  В.Б. Пагиев  
протокол №2 от 31 августа 2019  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы диагностики физического развития**  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017

Ессентуки, 2019 г.

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от « 31 » августа 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



В.Б. Пагиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре .....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	4
4.1 Структура дисциплины .....	4
4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах .....	5
4.3 Содержание дисциплины .....	5
4.4 Практические занятия .....	6
4.5. Примерная тематика курсовых работ .....	8
5. Образовательные технологии .....	8
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
7.1 Основная литература.....	9
7.2 Дополнительная литература .....	9
7.3 Периодические издания .....	9
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.).....	9
7.5 Программные средства .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы диагностики физического развития» являются: повышение подготовки студентов педагогических ВУЗов по вопросам использования средств физической культуры в лечебных оздоровительных целях.

Студентам за время обучения в вузе необходимо овладеть специальными знаниями в области физической культуры и спортивной медицины.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ преподавания по основам диагностики физического воспитания;
- формирования умений самостоятельной работы с первоисточниками;
- овладеть методикой комплексного медицинского освидетельствования различных возрастных групп занимающихся физической культурой

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы диагностики физического развития» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

### 3. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Основы диагностики физического развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
	Лекции (Лек)	4	2	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	14	4	10
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>0,5</b>		0,5
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		<b>79</b>	30	49
Подготовка к экзамену (контроль)		<b>8,5</b>		8,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>		<b>108</b>

#### 4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
<b>Семестр 5</b>							
Наружный осмотр (самотоскопия). Антропометрия (самотометрия). Степень полового созревания	2	2			14		18
Исследование функций сердечно – сосудистой системы		2			16		18
<b>За семестр:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>30</b>		<b>36</b>
<b>Семестр 6</b>							
Исследование дыхательной системы. Исследование центральной и вегетативной нервной системы	2	2			8		12
Исследование зрения и слуха. Исследование нервно - мышечной системы	2	2			10		14
Оценка уровня физической подготовленности детей младшего школьного возраста		2			10		12
Оценка уровня физической подготовленности детей среднего школьного возраста		2			10		12
Оценка уровня физической подготовленности детей старшего школьного возраста		2			11		13
Экзамен				0,5		8,5	9
<b>За семестр:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>49</b>		<b>72</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>0,5</b>	<b>79</b>	<b>8,5</b>	<b>108</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
Наружный осмотр (самотоскопия). Антропометрия (самотометрия). Степень полового созревания.	<i>Методика исследования физического развития.</i> Анамнез. Антропометрия (соматометрия). Измерение массы. Измерение длины тела. Измерение окружности (обхват) грудной клетки. Измерение жизненной емкости легких – спирометрия. Измерение силы мышц – динамометрия. Наружный осмотр – соматоскопия. Форма грудной клетки. Форма спины. Форма ног. Определение подвижности суставов. Наружный осмотр (самотоскопия). Антропометрия (самотометрия). Степень полового созревания. Признаки полового созревания. В период полового созревания состояние: ЦНС, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, функции выделения. Возрастные нормативы сроков начала занятий спортом .
Исследование функций сердечно –сосудистой системы	Функциональные пробы С.С.С. Проба Мартинэ.(20-приседаний за 30 сек), Комбинированное проба Летунова (20-приседаний; 15-сек.бег с высоким подниманием бедра; 3-мин.бег). Электрокардиография.
Исследование дыхательной системы. Ис-	Дыхательные пробы: Проба Штанге. (проба с задержкой дыхания на вдохе), Проба Генче (проба с задержкой дыхания при выдохе). Проба

исследование центральной и вегетативной нервной системы	Розенталя (пятикратное измерение ЖЕЛ с 15- секундным интервалом). Комбинированная проба Серкина. (проба с 3 –фазами: 1 фаза – задержка дыхания на вдохе в и.п. сидя 2 фаза-задержка дыхания на вдохе после 20-ти приседаний 3 фаза через минуту повторить первую фазу Исследование центральной нервной системы: статической координационной функции нервной системы - Проба Ромберга (простая и усложненная ), динамической координации (пальце- носовая проба), исследование вегетативной нервной системы: -Исследование симпатического отдела (ортостатическая проба) -Исследование парасимпатического отдела ( Клина - статическая проба, проба Ашнера)
Исследование зрения и слуха. Исследование нервно - мышечной системы	Исследование зрения: определение поля зрения. критическая частота световых мельканий (КЧСМ). Исследование слухового анализатора (слуха): исследование шепотной речью, камертональное исследование. Тонусометрия . Динамометрия-сила кисти, становаая сила. Динамометрия икроножных мышц. -Объективное исследование. Теппинг – тест (максимальный темп постукивания пальцем за короткий промежуток времени -10 сек). Тарелочный теппинг - тест. -Субъективное обследование.(Типы нервной деятельности).
Оценка уровня физической подготовленности детей младшего школьного возраста	Показатели уровня развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости.
Оценка уровня физической подготовленности детей среднего школьного возраста	Показатели уровня развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости.
Оценка уровня физической подготовленности детей старшего школьного возраста	Показатели уровня развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Примерная тематика семинаров	Всего часов
5 семестр			
1	Наружный осмотр (самотоскопия). Антропометрия (самотометрия). Степень полового созревания.	<i>Методика исследования физического развития.</i> Анамнез. Антропометрия (соматометрия). Измерение массы. Измерение длины тела. Измерение окружности (обхват) грудной клетки. Измерение жизненной емкости легких – спирометрия. Измерение силы мышц – динамометрия. Наружный осмотр – самотоскопия. Форма грудной клетки. Форма спины. Форма ног. Определение подвижности суставов. Наружный осмотр (самотоскопия). Антропометрия ( самотометрия). Степень полового созревания. Признаки полового созревания. В период полового созревания состояние: ЦНС, сердечно - сосудистой, дыхательной систем, функции выделения. Возрастные нормативы сроков начала занятий спортом.	2
2	Исследование функций сердечно – сосудистой системы	Функциональные пробы С.С.С.: Проба Мартинэ.(20-приседаний за 30 сек), Комбинированная проба Летунова (20-приседаний; 15-сек.бег с высоким подниманием бедра;	2

		3-мин.бег). Электрокардиография.	
			<b>Всего: 4</b>
	<b>6 семестр</b>		
3	Исследование дыхательной системы. Исследование центральной и вегетативной нервной системы	<p>Дыхательные пробы: Проба Штанге. (проба с задержкой дыхания на вдохе), Проба Генче (проба с задержкой дыхания при выдохе). Проба Розенталя ( пятикратное измерение ЖЕЛ с 15- секундным интервалом). Комбинированная проба Серкина. ( проба с 3 –фазами:</p> <p>1 фаза – задержка дыхания на вдохе в и.п. сидя  2 фаза-задержка дыхания на вдохе после 20-ти приседаний  3 фаза через минуту повторить первую фазу</p> <p>Исследование центральной нервной системы: статической координационной функции нервной системы - Проба Ромберга (простая и усложненная ), динамической координации (пальце- носовая проба), исследование вегетативной нервной системы:</p> <p>-Исследование симпатического отдела ( ортостатическая проба)  -Исследование парасимпатического отдела ( Клина - статическая проба, проба Ашнера)</p>	2
4	Исследование зрения и слуха. Исследование нервно - мышечной системы	<p>Исследование зрения: определение поля зрения. критическая частота световых мельканий (КЧСМ).</p> <p>Исследование слухового анализатора (слуха): исследование шепотной речью, камертональное исследование. Тонусометрия. Динамометрия- сила кисти, становая сила. Динамометрия икроножных мышц.</p> <p>-Объективное исследование. Теппинг – тест (максимальный темп постукивания пальцем за короткий промежуток времени -10 сек). Тарелочный теппинг - тест.</p> <p>-Субъективные обследование.(Типы нервной деятельности).</p>	2
5	Оценка уровня физической подготовленности детей младшего школьного возраста	<p>1) степень овладения ребенком базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники всех основных видов движений;</p> <p>2) умение активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, самостоятельно использовать свой арсенал движений в разных условиях;</p> <p>3) развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координационных способностей;</p> <p>4) общая двигательная активность ребенка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении.</p>	2
6	Оценка уровня физической подготовленности детей среднего школьного возраста	<p>1) степень овладения ребенком базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники всех основных видов движений;</p> <p>2) умение активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, самостоятельно использовать свой арсенал движений в разных условиях;</p> <p>3) развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координационных способностей;</p> <p>4) общая двигательная активность ребенка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении.</p>	2
7	Оценка уровня физической подготовленности детей старшего	<p>1) степень овладения ребенком базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники всех основных видов движений;</p>	2

школьного возраста	2) умение активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, самостоятельно использовать свой арсенал движений в разных условиях; 3) развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координационных способностей; 4) общая двигательная активность ребенка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении.	
		<b>Всего:</b>
		<b>Итого:</b>
		<b>10</b>
		<b>14</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

#### 5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

#### 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>З1</b> – ценностные основы образования и своей будущей профессиональной деятельности; <b>П1</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным заказом. <b>В1</b> – способностью к развитию и самосовершенствованию профессиональной деятельности.	- выявляет факторы риска и обеспечивать личную безопасность и безопасность образовательной среды с учетом требований охраны труда; - обобщает, критически и конструктивно анализировать, оценивать возникшую нестандартную ситуацию; – использует средства индивидуальной защиты в условиях действия опасных факторов чрезвычайных ситуаций; - владеет способами прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий влияния, находящихся вблизи потенциально опасных объектов на окружающую среду и человека; – владеет методами обучения детей действиям в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК-2	З1: знать сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся обучающихся-	- знает виды и формы диагностики достижений учащихся; – знает способы фиксации динамики достижений учащихся; – знает принципы отбора технологического



	<p>ся. программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений</p>	<p>обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет осуществлять диагностику достижений;</li> <li>- выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся;</li> <li>–создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы;</li> <li>– применяет информационные технологии и специализированное;</li> <li>–владеет современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся;</li> <li>–владеет основными способами фиксации динамики достижений учащихся;</li> <li>– владеет навыками комплексного использования методов обучения.</li> </ul>
--	---	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия: учебное пособие. Издательство: Издательство «Спорт-Человек» 2019. – 712 с. – (Серия: Бакалавриат) – ISBN: 978-5-906839-52-7. – Режим доступа: – [https://e.lanbook.com/book/109462?category\\_pk=4775#authors](https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors)

### 7.2 Дополнительная литература

1.Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие : Направление подготовки 034300 - Физическая культура. Профиль подготовки «Спортивная тренировка». Бакалавриат / Л. В. Белова, В. Г. Петрякова; С. А. Егорова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 258 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/304123> Периодические издания

2.Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4096>

### 7.3 Периодические издания

1.Журналы «Адаптивная физическая культура».

2.Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».

3.Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

### 7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>

3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>

4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>

5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>

6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>

7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>  
Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>
10. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

#### **7.5 Программные средства**

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Visual Basic for Application for Excel.
3. Adobe Acrobat Reader.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Научно-учебный кабинет спортивной медицины с набором аппаратуры: весы медицинские; ростомер; динамометр кистевой; динамометр становой; спирометр; тонометр; фонендоскоп; секундомер; кушетка медицинская. Технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение); Аудио-видеоаппаратура.

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2016 г. №1	
2.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. №1	31.08.2017г.
3.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №2	31.08.2018г.
4	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019г. №2	31.08.2019г.