

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 02.11.2021 11:14:49  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f895b0c741c75ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в  
г.Ессентуки

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
доцент     Е.Н.Алексеева  
протокол №1 от 01 сентября  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Олимпийское образование**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (Е.Н. Алексеева)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины .....	4
4.1. Структура дисциплины.....	4
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3 Содержание дисциплины .....	5
4.4. Семинары .....	5
4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	6
7. Учебно – методическое и информационное обеспечение .....	7
7.1. Основная литература: .....	7
7.2. Дополнительная литература:.....	7
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) .....	8
7.5 Программные средства .....	8
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	8

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Олимпийское образование» является формирование систематизированных знаний в области олимпийского образования.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение способами применения различных методик физической культуры;  
- формирование целостной системы знаний и практических умений для профессиональной деятельности во всех видах спорта.

- ознакомить с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями физкультурно-спортивной работы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- сформировать у детей и молодежи интерес к спорту, потребность в систематических занятиях спортом, стремление

- показывать как можно более высокие спортивные результаты и качества

- разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию;

- использовать спорт в сочетании с другими средствами в рамках здорового образа жизни, для формирования физической культуры;

- добиваться высоких достижений в спортивных соревнованиях, а вместе с тем таким образом строить свои занятия спортом, чтобы они не наносили вреда здоровью, не приводили к одностороннему, уродливому развитию личности;

- общаться с др. спортсменами, тренерами, судьями, журналистами, зрителями и т.д.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

Возникновение и развитие Олимпийских игр и олимпийского движения;

- цели, задачи, принципы и идеалы олимпизма.

- основные положения Олимпийской хартии, ценности и идеалы олимпизма

- сущность спорта как средство укрепления здоровья, развития физических и духовных качеств, вести спортивную деятельность в соответствии с принципами олимпизма.

- правила организации педагогического процесса с позиций личностно ориентированного подхода и гуманистической направленности

## 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Олимпийское образование» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц – 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
				8
Контактные часы	<b>Всего:</b>	6		6
	Лекции (Лек)	2		2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	4		4
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3		0,3
	Консультация к экзамену (Конс)			

Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	65,7		65,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к зачёту	Всего
1. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время	2				12		14
2. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта		2			12		14
3. Понятие Олимпизма. Олимпийская символика. Правила проведения Олимпийских игр.		2			14		16
4. Принципы олимпийского образования					14		14
5. Паралимпийское движение					13,7		13,7
Итого:	2	4			65,7	0,3	72

#### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1	2
1. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время	Понятие «Олимпийское движение». Возрождение олимпийских игр в XX веке, организация первых международных соревнований; учредительный конгресс, роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр
2. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	Международный Олимпийский Комитет: права и обязанности членов комитета; роль национального олимпийского комитета в Олимпийском Движении; взаимодействие НОК с национальными федерациями спорта
3. Понятие Олимпизма. Олимпийская символика. Правила проведения Олимпийских игр.	Программа Олимпийских Игр. Место проведения Олимпийских Игр. Как проводятся Олимпийские Игры. Олимпийские сооружения. Праздник открытия Олимпийских игр и торжественное закрытие
4. Принципы олимпийского образования	Принципы и традиции олимпийского образования: сотрудничество, всесторонность, соразмерность, постепенность. Сущность олимпийского образования: гармония общего и особенного в реализации олимпийского образования; смыслообразовательная деятельность олимпийского образования
5. Паралимпийское движение	Зарождение паралимпийского спорта. Паралимпийское движение. Людвиг Гутман – второй П.де Кубертен. Первые Сток – Мандевилльские соревнования для спортсменов на колясках. Паралимпийские ценности.

#### 4.4. Семинары

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1	2	3
Олимпийское образование	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	2
Олимпийское образование	Понятие Олимпизма. Олимпийская символика. Правила проведения Олимпийских игр.	2

#### 4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

#### 5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

#### 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> – международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – систему и источники образовательного права Российской Федерации; – систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации; – систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; – нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – правовой статус субъектов образовательных правоотношений; – правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений; <b>уметь:</b> – анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; – применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан; – оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; <b>владеть:</b> – навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; – способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

		– способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области музыкального образования бакалавра	ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе музыкальных произведений; ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о музыкальном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, и социальную мотивацию.	<b>знать:</b> – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни; <b>уметь:</b> – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; – использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма; <b>владеть:</b> – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; – приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

## 7. Учебно – методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для бакалавров / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-439006>
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для бакалавров / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Настольная книга учителя физической культуры Л.Б. Кофмана; авт.- сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В. В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М. Физкультура и спорт, 2008. – 496 с.
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учеб. пособие для бакалавров / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-429816>

### **7.3. Периодические издания:**

**Журнал:** «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»: Научно-методический журнал.

Издатели: Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Вестник Проблемного совета по физической культуре Российской Академии Образования// <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

### **7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>
3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>
5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>
6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>
7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>
11. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

### **7.5 Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

### **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.



### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.