

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 02.11.2021 11:14:49  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f895b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в  
г.Ессентуки

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
доцент     Е.Н.Алексеева  
протокол №1 от 01 сентября  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Организация и проведение  
спортивно-массовых мероприятий**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (Е.Н. Алексеева)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах	6
4.3. Содержание разделов и тем дисциплины	6
4.4. Практические занятия	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ	9
5. Образовательные технологии	9
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. Периодические издания	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»: формирование у студентов необходимого объема знаний, умений и навыков в системе организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, сформировать навыки самостоятельной работы по их подготовке и проведению.

Основные задачи данной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» направлен на формирование элементов следующих общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
Контактные часы	<b>Всего:</b>	12		<b>12</b>
	Лекции (Лек)	4		4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	8		8
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,5		0,5
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		123		123
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>		<b>144</b>

#### 4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
<b>8 семестр</b>								
1	Сущность, функции и виды спортивно- массовых мероприятий					20		20
2	Система соревнований и календарные планы		2			18		20
3	Правила соревнований		2			16		18
4	Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий	2				16		20
5	Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей		2			16		20
6	Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий	2				16		20
7	Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий		2			16		20
	Подготовка к экзамену						8,5	8,5
	<b>Экзамен</b>				0,5			0,5
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>0,5</b>	<b>123</b>	<b>8,5</b>	<b>144</b>

#### 4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий	Понятия «спортивно-массовое мероприятие», «спортивное соревнование». Основные функции и общая структура спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое и агитационное значение соревнований и других массовых мероприятий. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады. Виды спортивных соревнований и

	способы их проведения (личные, командные, лично- командные, комплексные). Способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). Участники, зрители, судьи: их функции и обязанности.
Система соревнований и календарные планы	Иерархия и классификация соревнований. Типы, виды соревнований и их характеристика. Оптимальное число соревнований в годичном цикле. Документы, регламентирующие сроки место проведения соревнований в течение года - календарные планы.
Правила соревнований	Значение и функции правил соревнований. Критерии для участия в соревнованиях. Специальные требования к выполнению соревновательных упражнений. Программа соревнований и порядок старта. Классификация соревновательных упражнений. Система оценивания соревновательных упражнений и судейство. Результаты, подведение итогов, награждение. Соревновательный костюм, экипировка. Требования к местам соревнований. Запрещенные движения и дисциплинарные взыскания. Непредвиденные обстоятельства.
Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий	Формирование и функции оргкомитета. Этапы подготовительной работы к предстоящему мероприятию. Планирование подготовки и проведения соревнований/физкультурно-массового мероприятия. Подготовка места для спортивного мероприятия, расстановка оборудования и снарядов. Распределение организационных обязанностей и утверждение ответственных лиц. Жеребьевка и определение состава судейских бригад. Заключительный этап подготовки к спортивно-массовому мероприятию. Мандатная комиссия.
Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей	Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Методика и технология оценивания упражнения (исполнение, артистичность, сложность). Правила и форма записи упражнений. Наивысшая, средняя и окончательная оценка в системе судейства спортивного соревновательного упражнения. Сбавки судей. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей.
Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий	Места соревнований. Подсобные помещения. Зал соревнований. Соревновательная площадка, оборудование и снаряды, их параметры и требования безопасности к ним. Оборудование и вспомогательный инвентарь. Оргтехника и канцелярские принадлежности. Медицинское обслуживание, врач на соревнованиях.
Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий	Составление руководящих и рабочих документов. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности сооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты. Виды заявок и протоколов. Работа секретариата до и во время соревнований. Подготовка отчета о результатах соревнований для организаций и представителей.

#### 4.4. Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1	2	3
Система соревнований и календарные планы	Иерархия и классификация соревнований. Типы, виды соревнований и их характеристика. Оптимальное число соревнований в годичном цикле. Документы, регламентирующие сроки место проведения соревнований в течение года - календарные планы.	2
Правила соревнований	Значение и функции правил соревнований. Критерии для участия в соревнованиях. Специальные требования к выполнению соревновательных упражнений. Программа соревнований и порядок старта. Классификация соревновательных упражнений. Система оценивания соревновательных упражнений и судейство. Результаты, подведение итогов, награждение. Соревновательный костюм, экипировка. Требования к местам соревнований. Запрещенные движения и дисциплинарные взыскания. Непредвиденные обстоятельства.	2
Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий	Составление руководящих и рабочих документов. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты. Виды заявок и протоколов. Работа секретариата до и во время соревнований. Подготовка отчета о результатах соревнований для организаций и представителей.	
Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей	Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Методика и технология оценивания упражнения (исполнение,	2



	артистичность, сложность). Правила и форма записи упражнений. Наивысшая, средняя и окончательная оценка в системе судейства спортивного соревновательного упражнения. Сбавки судей. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей.	
	Итого:	8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

### 5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

### 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-2	<p><b>З1</b> - социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся;</p> <p><b>З3</b> - сущность и характеристику процессов обучения, воспитания и развития;</p> <p><b>З4</b> – сущность и специфику особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p><b>П1</b> - учитывать социальные, возрастные и психофизические</p>	<p><b>В1</b> - методами и технологиями организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p><b>В2</b> - навыками анализа содержания процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных, а также особых</p>

	особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;	образовательных потребностей обучающихся;
ПК-3	<p><b>З2</b> – теоретические основы организации и ведения работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (принципы, факторы, формы, методы и т.д.).</p> <p><b>З3</b> – специфику организации учебно-воспитательного процесса с учетом возраста и пола обучающихся;</p> <p><b>П1</b> – анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, опираясь на их возрастные особенности;</p>	<p><b>В1</b> – владеть современными формами, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p><b>В2</b> – владеть способами проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт". - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2018. - 687 с ISBN 9785238025407. URL: <http://znanium.com/go.php?id=891206>

2. Кафка Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка. Спорт. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016.– 176 с. – ISBN:978-5-906839-14-5 - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/109462?category\\_pk=4775#authors](https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors)

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гаврдовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. Издательство «Советский спорт», 2014 – 368с. – ISBN: 978-5-9718-0679-0 – Режим доступа: [https:// e.lanbook.com/book/109462?category\\_pk=4775 #authors](https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors))

2. Князев В.М., Прокопчук С.С. Физическая культура в высших учебных заведениях России. Издательство: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2013.– 167 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/109462?category\\_pk=4775#authors](https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере [Текст] : метод. пособие. - Москва : Айрис-Пресс, 2005. - 170,[1] с. : ил. - (Методика). - ISBN 5-8112-1274-7
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2005. - (Высшее профессиональное образование). - 377, [1] с. - ISBN 5-7695-2160-0.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для высш. проф. образования / [Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина, К.М. Иванов и др. ]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование). - 282, [1] с.: ил. - Список лит.: с. 280. - ISBN 978-5-7695-8027-7.

## 7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».
2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

## 7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>
3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>
5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>
6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>
7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>
11. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.