

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 19.05.2022 14:12:26  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f895b0cf41c75ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в  
г.Ессентуки

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
доцент     Е.Н.Алексеева  
протокол №10 от 12 апреля  
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физкультурно-спортивные сооружения**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2018


Ессентуки, 2021 г.

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры физической культуры О.А. Голяков

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «12» апреля 2021 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (Е.Н. Алексеева)

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1</u>	Цели и задачи освоения дисциплины	<u>4</u>
<u>2</u>	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>4</u>
<u>3</u>	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<u>4</u>
<u>4</u>	Структура и содержание дисциплины	<u>4</u>
<u>4.1</u>	Структура дисциплины	<u>4</u>
<u>4.2</u>	Тематический план дисциплины	<u>5</u>
<u>4.3</u>	Содержание дисциплины	<u>5</u>
<u>4.4</u>	Семинары / лабораторные / практические занятия	<u>7</u>
<u>5</u>	Образовательные технологии	<u>8</u>
<u>6</u>	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<u>8</u>
<u>7</u>	Учебно-методическое и информационное обеспечение	<u>8</u>
<u>7.1</u>	Основная литература	<u>8</u>
<u>7.2</u>	Дополнительная литература	<u>8</u>
<u>7.3</u>	Периодические издания	<u>9</u>
<u>7.4</u>	Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	<u>9</u>
<u>7.5</u>	Программные средства	<u>9</u>
<u>8</u>	Материально-техническое обеспечение дисциплины	<u>9</u>

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров системы знаний о современных технологиях проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Учебные задачи** дисциплины: при изучении курса "Физкультурно-спортивные сооружения" являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

### 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивные сооружения» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере.

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

##### 4.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	7 с
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	6	6
Промежуточная аттестация (К)	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		<b>61,7</b>	<b>61,7</b>
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4.2 Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Всего
История и развитие спортивных сооружений	2				8	10
Общая характеристика и классификация спортивных сооружений	2	2			6	10
Универсальные спортивные сооружения и комплексы.					6	6
Спортивные сооружения для игровых видов спорта.		2			4	6
Спортивные сооружения для легкой атлетики		2			4	6
Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений					6	6
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений					6	6
Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом					6	6
Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом					8	8
Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений					7,7	7,7
Зачет				0,3		0,3
<b>Всего за семестр:</b>	4	6		0,3	61,7	72

#### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
История и развитие спортивных сооружений	Краткая история и развитие спортивных сооружений. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.
Общая характеристика и классификация спортивных сооружений	Основные нормы классификации спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.
Универсальные спортивные сооружения и комплексы.	Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственное покрытия плоскостных спортивных сооружений.
Спортивные сооружения для игровых видов спорта.	Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.
Спортивные сооружения	Общая характеристика и классификации для легкой атлетики.

для легкой атлетики	Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытие дорожек. Мест для прыжков и метаний. Материально техническое обеспечение.
Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.
Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Понятие ?Тренажер?. Понятие ?Тренировочные устройства?. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих.
Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживанию и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, мастичные составы. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Ориентация залов по сторонам света. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Требования к конструкции пола и его покрытиям ? деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов.

	Тренажеры и тренировочные устройства в спорте. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; Для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно – силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов.
Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям.

#### 4.4. Практические занятия

Наименование дисциплины	темы	Тематика (наименование)	Всего часов
Общая характеристика и классификация спортивных сооружений		Основные нормы классификации спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.	2
Спортивные сооружения для игровых видов спорта.		Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.	2
Спортивные сооружения для легкой атлетики		Общая характеристика и классификации для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытие дорожек. Мест для прыжков и метаний. Материально техническое обеспечение.	2
<i>ИТОГО</i>			<b>6</b>

#### 5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

### **6 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Дескрипторы – показатели достижения результата</b>
ОПК-4	<p><b>З2</b> – ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p><b>З3</b> – сущность и структуру образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>П2</b> – создавать педагогически целеобразовательную и психологически безопасную образовательную среду.</p>	<p>– владеет навыками презентации результатов педагогической деятельности и педагогической рефлексии;</p> <p>– владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>
ПК-4	<p><b>З1</b> – тенденции развития образовательной среды;</p> <p><b>З3</b> – механизмы достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p><b>П1</b> – уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p><b>П2</b> – проектировать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся;</p>	<p>– владеет способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в образовательной среде;</p> <p>– владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### *7.1 Основная литература:*

1. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102046>
2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445>

#### *7.2 Дополнительная литература:*

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев. — 2011. — 274 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242665>
2. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России: учебное пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.



### **7.3 Периодические издания**

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура. воспитание. образование. Тренировка
3. Адаптивная физическая культура.

### **7.4 Интернетресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com)

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

### **7.5 Программные средства**

1. Пакеты ПО общего назначения (MSMicrosoftWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- экранные и компьютерные средства обучения;
- наглядные пособия и дидактические материалы, созданные по стандарту;
- учебники, программы, учебно-методические пособия, справочники по физической культуре и спорту;
- закон РФ «Об образовании», Государственный образовательный стандарт;
- календарно-тематическое планирование, конспекты, планы проведения занятий и тексты лекций с мультимедийным сценарием.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «12» апреля 2021 г. № 10	12.04.2021г.