

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.05.2022 14:12:25
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0cf41c75ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в

г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №10 от 12 апреля
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физическое воспитание в дошкольных учреждениях
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2018


Ессентуки, 2021 г.

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «12» апреля 2021 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах.....	5
4.3 Содержание дисциплины	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).....	6
5. Образовательные технологии	6
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7.1 Основная литература:	8
7.2 Дополнительные источники:	8
7.3 Периодические издания	9
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	9
7.5 Программные средства	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическое воспитание в дошкольных учреждениях» являются:

преподавание дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по физической культуре в дошкольных учреждениях

Учебные задачи дисциплины:

- обучение теоретическим основам и методике преподавания в дошкольных учреждениях;
- обучение технике выполнения базовых элементов двигательных действий на занятиях физической культурой;
- овладение возрастной методикой преподавания;
- приобретение знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической и организаторской работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическое воспитание в дошкольных учреждениях» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-2 : способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическое воспитание в дошкольных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	
Контактные часы	Всего:	12	12	
	Лекции (Лек)	6	6	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	6	6	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		59,7	59,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации				
Общая трудоемкость (по плану)		72	72	

4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
4 курс 8 семестр							
1. Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях	6				18		24
2. Формы и способы проведения физкультурных занятий		2			22		24
3. Планирование и организация работы в дошкольных учреждениях		4			19,7		23,7
Зачёт				0,3			0,3
Итого за сессию:	2	4		0,3	59,7		72

4.3 Содержание дисциплины

Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1.Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях.	Общая характеристика физкультурных занятий. Содержание и структура занятий. Методика поведения занятий.
2. Формы и способы проведения физкультурных занятий	Требования к подбору физкультурных упражнений на занятиях. Способы организации детей на занятиях: фронтальный; поочередный; групповой; индивидуальный. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
3.Планирование и организация работы в дошкольных учреждениях	План-график распределения физических упражнений на год. План-конспект. Правила записи физических упражнений. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

4.4 Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1.Формы и способы проведения физкультурных занятий	Требования к подбору физкультурных упражнений на занятиях. Способы организации детей на занятиях: фронтальный; поочередный; групповой; индивидуальный. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.	2
2.Планирование и организация работы в дошкольных учреждениях	План-график распределения физических упражнений на год. План-конспект. Правила записи физических упражнений. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.	4
Итого:		6

4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-2	<p>31 - знает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся;</p> <p>33 – знает сущность и характеристику процессов обучения, воспитания и развития;</p> <p>П1 – умеет учитывать социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>В1 – владеет методами и технологиями организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	<p>- разбирается в социальных, возрастных и психофизических особенностях обучающихся;</p> <p>- может дать характеристику процесса обучения, воспитания и развития;</p> <p>- учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>- демонстрирует на практике применение адекватных методов и технологий организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей</p>
ПК-6	<p>П1 – умеет устанавливать контакт в общении, налаживать эффективное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров по общению</p> <p>32-особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)</p> <p>33 – знает методы и приемы построения взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами</p> <p>В1 – владеет способами эффективного взаимодействия, ори-</p>	<p>– включается в общение, применяя навыки раппорта,</p> <p>- осуществляет общение и профессиональное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров.</p> <p>– перечисляет особенности взаимодействия с различными участниками педагогического взаимодействия;</p> <p>– называет способы коммуникации с различными участниками педагогического взаимодействия</p> <p>– называет методы и приемы построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия;</p> <p>– характеризует и дифференцирует неэффективные способы построения коммуникации.</p>

	<p>ентированного на компромисс и сотрудничество В2 – владеет различными способами коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>- свободно владеет приемами эффективного профессионального взаимодействия; - во взаимодействии с другими участниками образовательного процесса ориентируется на нахождение компромиссов и сотрудничество. - свободно владеет различными способами взаимодействия в профессиональной деятельности; - рефлексировать свое поведение в профессиональной деятельности с точки зрения адекватного использования способов и приемов эффективной коммуникации</p>
--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учеб.пособие для СПО/ Д.С. Алхасов. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 254с.: [2] с. Цв. Вкл. – (Серия:Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-05755-3 (ч.1) ISBN 978-5-534-05756-0 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-438771#page/1>

2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учеб.пособие для СПО/ Д.С. Алхасов. – М: Издательство Юрайт, 2019 – 441с. – (Серия:Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-05757-7 (ч.2) ISBN 978-5-534-05756-0 Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-438773#page/2>

7.2 Дополнительные источники:

1. Гаврилова, Л. Г. Подвижные игры. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / В. А. Овчаров, Л. В. Калинина, Л. Г. Гаврилова - Волгоград: ВГАФК, 2012 - 65 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233168>

2. Жуков М. Н. Подвижные игры: Учеб. Пособие для студ. пед. Вузов. – М: Издательский центр «Академия», 2004 – 160с. – ISBN 5-7695-1807-3

3. Зиамбетов, В. Ю. Методика организации подвижных игр на занятиях по физической культуре в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации / В.

Ю. Зиамбетов - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010 - 31 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/193086>

4. Смолин, Ю. В. "Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий" [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. В. Смолин, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Ю. В. Смолин: Челябинск, 2006 - 38 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199890>

5. Смолин, Ю. В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Смолин, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Ю. В. Смолин - Челябинск, 2010 - 68 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199891>

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».
2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические средства:

1. Секундомер.
2. Мячи теннисные, волейбольные, баскетбольные.
3. Гимнастические скамейки, скакалки, обручи, флажки, кегли, шнуры, кубики, набивные мешочки, медболы, маты гимнастические.
4. Не стандартное оборудование.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2017 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «1» сентября 2018 г. № 2	01.09.2018 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2021 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «12» апреля 2021 г. № 10	12.04.2021 г.