

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2022 15:35:45
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f89500c41c73e0c0b02e3a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДЕНА:

Киселев Заведующий кафедрой
профессор Киселев В.В.

03.07.2020 протокол

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень основной профессиональной

образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра естественных дисциплин

Год начала подготовки 2020

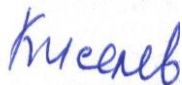
Ессентуки, 2020г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры естественных дисциплин Захарова А.В.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от « 20 » июля 2020 г. протокол №11.

Заведующий кафедрой



Киселёв В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «Естествознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета **БД.06.** «Естествознание» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование

1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

- владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно- популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- адаптировать знания и умения, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины, законы естествознания;
- новые методы и формы изучения естествознания;
- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.

Перечень рекомендуемых компетенций: не предусмотрены

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **175 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	90	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	60	57
в том числе:			
Лекции	39	20	19
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	78	40	38
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	30	28
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, в форме диф.зачета во 2 семестре.</i>			

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ТЕМА 1 Естествознание и методы познания мира.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	Лекция 1 . Естествознание-совокупность научных знаний о природе. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Язык естествознания.	2	2
	Лекция 2. Естественно-научные понятия, законы и теории.	2	
	Лекция 3. Естественно-научная картина мира. Миры, в которых мы живём.	2	
	<i>Практические занятия</i> Основные этапы развития естествознания. Эмпирическое познание в изучении естествознания. Систематика растений и животных. Определение степени окисления неорганических веществ.	12	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений	10	
ТЕМА 2. Мегамир.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лекция 1. Человек и Вселенная. Происхождение и эволюция Вселенной. Солнечная система. Солнце. Звезды. Галактики.	2	
	Лекция 2. Строение Земли. Литосферы.	2	
	Лекция 3. Гидросфера.	2	
	Лекция 4. Атмосфера. Состав, строение.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия.</i> Сравнительная характеристика планет Солнечной Системы Изучение коллекции горных пород. Атмосфера. Климат. Погода. Номенклатура по гидросфере. Работа по физической карте России, карте мира.	12	
	Контрольные работы		
<i>Самостоятельная работа</i>	10		

	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений		
3. ТЕМА 3. Макромир.	Содержание учебного материала:		2
	Лекция 1. Жизнь, свойства живого и их относительность. Многообразие живых организмов. Клетка и неклеточные формы жизни	2	
	Лекция 2. Биосфера. Эволюционная теория. Климат и приспособленность живых организмов к его условиям. Свет и приспособленность к нему живых организмов. Электромагнитная природа света Внутренняя энергия макроскопической системы. Тепловое равновесие. Температура и приспособленность к ней живых организмов.	2	
	Лекция 3. Вода. Физические и химические свойства воды. Роль воды в биосфере. Биотические факторы. Соли и почва как биотические факторы. Жизнь и время. Биоритмы. Обмен информацией.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение растительной и животной клетки. Уровни организации жизни на Земле. Изучение взаимосвязей в искусственной экосистеме – аквариуме и составление цепей питания. Приспособленность организмов и ее относительный характер. Экологические системы.	16	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений	10		
	2 семестр		
ТЕМА 4. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции.	Содержание учебного материала:		2
	Лекция 1. Основные сведения о строение атома. Периодический закон и строение атома.	4	
	Лекция 2. Углеводороды. Нефть. Полимеры.	5	
	Лекция 3. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова.	4	
	Лабораторные работы		
Практические занятия Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Определение видов химических связей Химические реакции и их классификации.	26		

	Классификация органических соединений. Классификации неорганических веществ. Изомерия. Изомеры алканов, алкенов. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Решение задач на нахождение формулы органических веществ		
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений	14	
ТЕМА 5. Человек и его здоровье.	<i>Содержание учебного материала:</i>		3
	Лекция 1. Систематическое положение человека в мире животных. Генетика человека.	2	
	Лекция 2. Физика человека. Физика на службе здоровья человека. Физика и повседневная жизнь человека. Синергетика.	2	
	Лекция 3. Химия человека. Лекарства . Витамины. Гормоны. Здоровый образ жизни.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> Оценка индивидуального уровня здоровья. Оценка биологического возраста. Определение суточного рациона питания.	12	
	Контрольные работы	-	
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений	14		
	ИТОГО	175	

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Естествознание».

Оборудование учебного кабинета:

- маркерная доска
- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор,
- телекоммуникационные средства (телевизор, DVD проигрыватель).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные издания:

Основная:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. Естествознание (базовый уровень), 11 класс/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева // ОО Дрофа.- 2019г.- Режим доступа: [LECTA https://lecta.rosuchebnik.ru/shop](https://lecta.rosuchebnik.ru/shop)

Дополнительная

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для СПО / С. И. Валянский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. // ЭБС "Юрайт". — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-444277

2. Естествознание : учебник для СПО / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — Текст : электронный //

3. Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для СПО / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00855-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/estestvoznanie-433899>

4. Свиридов, В. В. Естествознание : учеб. пособие для СПО / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10099-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43E30C21-6ED9-40F8-AD67-DFA329EFD5BA.14

5. Стрельник, О. Н. Естествознание : учеб. пособие для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/estestvoznanie-433520>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС biblio-online.ru

2. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
- 3.. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
6. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты презентаций и рефератов. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного ответа, теста. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для проведения практических занятий, тестовых заданий, рефератов, круглого стола, вопросов к экзамену отражено в ОМ учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля обучения
Умения:	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; - адаптировать знания и умения, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и термины, законы естествознания; 	<p>Эмпирическая беседа, учебная дискуссия, самостоятельная работа, собеседование по теме, письменный опрос, реферат, контрольная работа, тестирование</p>

<p>-новые методы и формы изучения естествознания; - особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.</p>	
--	--

Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2019	31.08.2019
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 03.07.2020	03.07.2020
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 12.04.2021	12.04.2021