

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 02.11.2021 11:12:20
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f89504c75e65b2e1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент И Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Материально-техническое обеспечение занятий в различных видах
спорта

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017

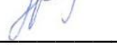
Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах.....	5
4.3 Содержание дисциплины	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).....	8
5. Образовательные технологии	8
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7.1 Основная литература:	9
7.2 Дополнительные источники:	10
7.3 Периодические издания	10
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)10	
7.5 Программные средства	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение занятий в различных видах спорта» являются: формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по различным видам спорта. Формирование знаний в области материально-технического обеспечения физической культуры и спорта, необходимых для профессиональной подготовки специалистов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний по материально-техническому обеспечению занятий в различных видах спорта.
2. Формирование умений по выполнению расчетно-графических работ.
3. Активизация познавательной деятельности студентов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Методика внеклассной работы по физической культуре в школе» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика внеклассной работы по физической культуре в школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы – 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			7	
	Аудиторные занятия (всего)	10	10	
Контактные часы	Лекции (Л)	2	2	
	Практические занятия (ПЗ)			
	Семинары (С)	4	4	
	Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа			
	Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе с использованием электронного обучения (всего)	65,7	65,7	
	Подготовка к экзамену (контроль)			
	Вид промежуточной аттестации			
	Общая трудоемкость, час.	72	72	

4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
1. Сущность и система физического воспитания школьников в рамках внеклассной деятельности	2				16		18
2. Общее понятие и значение внеклассной работы по физической культуре в школе		2			16		18
3. Формы и методы организации внеклассной работы в школе					16		18
4. Руководство внеклассной работой по физической культуре в школе		2			15,7		17,7
Подготовка к зачёту (контроль)							
Зачёт				0,3			0,3
Итого:	2	4		0,3	65,7		72

4.3 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
Тема 1. Сущность и система физического воспитания школьников в рамках внеклассной деятельности	Физическое воспитание как форма внеклассной деятельности в школе. Физическая культура, как часть образа жизни человека. Понятие массовости и всеобщности физической культуры в рамках организации внеклассной деятельности.
Тема 2. Общее понятие и значение внеклассной работы по физической культуре в школе	Особенности организации и проведения внеклассной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Внеклассная работа по физической культуре в школе и ее связь с учебным процессом. Влияние внеклассной работы по физической культуре на формирование качеств выносливости и быстроты у учащихся в школе.
Тема 3. Формы и методы организации внеклассной работы в школе	Методы и приемы воспитания силовых качеств у учащихся начальной школы в рамках внеклассной работы. Руководство внеклассной работой по физической культуре в школе с учащимися младших классов. Посещение спортивных комплексов во внеурочное время учащимися средней школы с целью распространения методов здорового образа жизни. Организация спортивно - кружковой деятельности учащихся как форма внеклассной работы в школе. Организация спортивных соревнований в честь юбилейных дат и дня образования города.
Тема 4. Руководство внеклассной работой по физической культуре в школе	Система организации и проведения внеклассной работы посредством привлечения учащихся в работе спортивных секций. Руководящая роль классного руководителя и тренера при организации внеклассной работы по физической культуре.
Тема 5. Планирование внеклассной работы по физической культуре в школе	Общее понятие планирования при организации внеклассной работы в школе. Планирование как форма контроля организации внеурочной деятельности по физической культуре. Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК и ее влияние на процесс планирования внеклассной работы по физической культуре. Особенности планирования и постановки процесса физического воспитания в общеобразовательных школах в рамках внеклассной деятельности

4.4 Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
Общее понятие и значение внеклассной работы по физической культуре в школе	Физическое воспитание есть целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Она включает подрастающее поколение в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, военно-прикладной деятельностью, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью. Цель физического воспитания состоит в гармоничном развитии тела каждого ребенка в тесном, органичном единстве с умственным, трудовым, эмоцио-	2

	<p>нально-нравственным, эстетическим воспитанием. В комплексной программе физического воспитания учащихся I—XI классов общеобразовательной школы к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности в систематических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию; готовность к труду и защите Отечества; приобретение минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры, спорта, военно-прикладной деятельности; обучение двигательным навыкам и умениям, их применению в сложных ситуациях; развитие двигательных качеств. Задачей физического воспитания является также эстетическое развитие детей красотой человеческого тела, особенно в процессе гимнастических и атлетических упражнений, в игровых и состязательных ситуациях. Физкультурные и спортивные занятия помогают преодолению трудностей в период полового созревания подростков, борьбе за трезвость среди школьников, против употребления наркотиков, токсических средств и курения табака.</p>	
<p>Руководство внеклассной работой по физической культуре в школе</p>	<p>Непосредственное руководство секцией возлагается на педагога, который решает все проблемы, связанные с организацией занятий, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирает и использует выбранную методику обучения; - несет ответственность за безопасность занимающихся; - проводит селекцию (может отказать ученику в занятиях в секции); - назначает дату и время тренировок (при согласовании с дирекцией школы); - принимает решение об участии (или не участии) в каком-либо соревновании; - несет ответственность за результаты подопечных в соревнованиях перед лицом дирекции. <p>В права и обязанности руководства школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для беспрепятственной работы секции; - несение ответственности за создание и функционирование секции перед муниципальными органами; - по необходимости прекратить работу секции. <p>Учителя физкультуры во внеклассное время проводят секции по различным видам спорта (от 2 до 4х часов в неделю), а также 24 часа в месяц – дополнительные занятия по ОФП. Главная цель секций и занятий – повышение общего уровня здоровья. Стратегическими задачами являются: повышение спортивного мастерства школьников.</p>	<p>2</p>
Итого:		<p>4</p>

4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- имеет представление об общей оценке условий безопасности жизнедеятельности;- распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал;- характеризует последствия воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека;- выделяет вредные факторы педагогической деятельности в конкретном учреждении; определяет основные методы защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов; <ul style="list-style-type: none">- использует в практической деятельности знания основных принципов безопасности жизнедеятельности;- знает способы выявления факторов риска и методы оценки создавшейся опасной ситуации.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для	<ul style="list-style-type: none">- знает требование к содержательному наполнению образовательной среды, обеспечивающей формирование личностных, метапредметных и предмет-

	<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;</p>	<p>ных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает механизмы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения - знает критерии и показатели достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - самостоятельно получает новые знания на основе анализа, синтеза и т.д. - обосновывает практическую и теоретическую ценность полученных результатов; - определяет эффективное направление действий в образовательной среде для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – называет закономерности процесса межличностного взаимодействия; – перечисляет основные механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия; – формулирует нормы и правила ведения профессионального диалога; – перечисляет особенности взаимодействия с различными участниками педагогического взаимодействия; – называет способы коммуникации с различными участниками педагогического взаимодействия; – называет методы и приемы построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия; – включается в общение, применяя навыки раппорта; - осуществляет общение и профессиональное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров. – принимает участие в межличностном взаимодействии, учитывая реализацию профессиональных задач.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для бакалавров / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-06071-3 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://biblionline.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-439006>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для бакалавров Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 793 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10350-2 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учеб. пособие для бакалавров/ Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 493 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10352-6 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-429816>

7.2 Дополнительные источники:

1. Настольная книга учителя физической культуры Л.Б. Кофмана; авт.-сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В. В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М. Физкультура и спорт, 2008. – 496 с.

2. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов Ф.П.

3. Суслов, Д.А. Тышлер. Спорт Академ Пресс, 2011. – 480 с.

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».

2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».

3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
<http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»
<https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.