

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 02.11.2021 11:12:20
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0c741c75ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физкультурно-спортивные сооружения
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: доцент кафедры физической культуры Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1</u>	Цели и задачи освоения дисциплины	<u>4</u>
<u>2</u>	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>4</u>
<u>3</u>	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<u>4</u>
<u>4</u>	Структура и содержание дисциплины	<u>4</u>
<u>4.1</u>	Структура дисциплины	<u>4</u>
<u>4.2</u>	Тематический план дисциплины	<u>5</u>
<u>4.3</u>	Содержание дисциплины	<u>5</u>
<u>4.4</u>	Семинары / лабораторные / практические занятия	<u>7</u>
<u>5</u>	Образовательные технологии	<u>8</u>
<u>6</u>	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<u>8</u>
<u>7</u>	Учебно-методическое и информационное обеспечение	<u>13</u>
<u>7.1</u>	Основная литература	<u>13</u>
<u>7.2</u>	Дополнительная литература	<u>13</u>
<u>7.3</u>	Периодические издания	<u>13</u>
<u>7.4</u>	Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	<u>13</u>
<u>7.5</u>	Программные средства	<u>13</u>
<u>8</u>	Материально-техническое обеспечение дисциплины	<u>14</u>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины: Формирование у будущих бакалавров системы знаний о современных технологиях проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Учебные задачи дисциплины: при изучении курса "Спортивные сооружения" являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивные сооружения» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-8: «готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность»;

ОПК-6: «готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся»;

ПК-7: «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности»;

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	7 с
Контактные часы	Всего:	6,3	6,3
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	4	4
Промежуточная аттестация (К)	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		65,7	65,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Всего
История и развитие спортивных сооружений	2				8	10
Общая характеристика и классификация спортивных сооружений	2	2			6	10
Универсальные спортивные сооружения и комплексы.					6	6
Спортивные сооружения для игровых видов спорта.					6	6
Спортивные сооружения для легкой атлетики					6	6
Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений					6	6
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений					6	6
Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом					6	6
Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом					8	8
Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений					7,7	7,7
Зачет				0,3		0,3
Всего за семестр	2	4		0,3	65,7	72
Всего за семестр:	2	4		0,3	65,7	72

4.3 Содержание дисциплины

Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
История и развитие спортивных сооружений	Краткая история и развитие спортивных сооружений. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.
Общая характеристика и классификация спортивных сооружений	Основные нормы классификации спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.
Универсальные спортивные сооружения и комплексы.	Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственное покрытия плоскостных спортивных сооружений.
Спортивные сооружения для игровых видов спорта.	Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.

<p>Спортивные сооружения для легкой атлетики</p>	<p>Общая характеристика и классификации для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытие дорожек. Мест для прыжков и метаний. Материально техническое обеспечение.</p>
<p>Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений</p>	<p>Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.</p>
<p>Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений</p>	<p>Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.</p>
<p>Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Понятие ?Тренажер?. Понятие ?Тренировочные устройства?. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих.</p>
<p>Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, мастичные составы. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Ориентация залов по сторонам света. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов</p>

	<p>отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Требования к конструкции пола и его покрытиям ? деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; Для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно – силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов.</p>
Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям.

4.4. Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства и банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект – наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений.	2
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.	2
<i>ИТОГО</i>		4

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
<p>ОК-8 ОПК-6 ПК-7 СК-3</p>	<p>ОК-8 31 – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры; 32- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; 33- правила личной гигиены, меры безопасности на занятиях физической культуры.</p> <p>ОПК-6 31 – теоретические основы охраны труда и защиты населения от последствий аварий катастроф, факторы риска, возникающие в окружающей и учебной среде 32- основные способы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 33- основные составляющие</p>	<p>ОК-8 - имеет представление о физической культуре и здоровом образе жизни - распознает ценности физической культуры; - выделяет основные факторы физкультурно-спортивной деятельности в конкретном учреждении; определяет основные методы педагогической составляющей физической культуры; - понимает взаимосвязи между различными составляющими здорового образа жизни и правилами личной гигиены; - знает способы обеспечения безопасности на занятиях физической культуры.</p> <p>ОПК-6 -имеет представление об общей оценке условий безопасности жизнедеятельности; -распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал; -характеризует последствия воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека;</p>

	<p>здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>34 – роль безопасного образа жизни в современном мире, необходимость и значение образования учащихся в рамках безопасного образа жизни</p> <p>ПК-7</p> <p>31– теоретические основы организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий);</p> <p>32 – теоретические психолого-педагогические основы формирования, развития и поддержки активности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>33 – теоретические психолого-педагогические основы формирования, развития и поддержки инициативности и самостоятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p>	<p>ПК-7</p> <p>- имеет представление о теоретических основах организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий);</p> <p>- понимает связи и характер научной иерархии между различными составляющими теоретических основ организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий).</p>
--	---	--

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

- 1) Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев. — 2011. — 274 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242665>
- 2) Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России: учебное пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

Дополнительная литература:

- 1) Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2013. — 140 с. ЭБС «Лань», — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70052>
- 2) Магомедов, Р.Р. Физическая культура в педагогическом вузе : учеб.-метод. комплекс / Р. Р. Магомедов [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2008. - 316 с.
- 3) Магомедов, Р. Р. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов - будущих педагогов : учеб.пособие / Р. Р. Магомедов, А. Б. Бгуашев. - Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009. - 101 с.

7.3 Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
2. Физическая культура. воспитание. образование. тренировка. - 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3
3. Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4

7.4 Интернетресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».<http://www.openclass.ru>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"
<http://spo.1september.ru/urok/>
6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7.5 Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MSMicrosoftWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- экранные и компьютерные средства обучения;
- наглядные пособия и дидактические материалы, созданные по стандарту;
- учебники, программы, учебно-методические пособия, справочники по физической культуре и спорту;
- закон РФ «Об образовании», Государственный образовательный стандарт;
- календарно-тематическое планирование, конспекты, планы проведения занятий и тексты лекций с мультимедийным сценарием.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «02» сентября 2016 г. №2	
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. № 2	31.08.2017 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018 г. № 2	31.08.2018 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.