

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.05.2022 14:12:25
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f8950a4c75e05b2e1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика внеурочной работы по физической культуре в школе (наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2018

Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: к.п.н., доцент А.Ю. Красильников

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1 Структура дисциплины.....	4
4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах.....	5
4.3 Содержание дисциплины.....	5
4.4 Практические занятия.....	6
4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).....	7
5. Образовательные технологии.....	7
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
7.1 Основная литература:.....	8
7.2 Дополнительные источники:.....	8
7.3 Периодические издания.....	8
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.).....	8
7.5 Программные средства.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методика внеурочной работы по физической культуре в школе» рассматривает цели и содержание образования в области организации и руководства внеурочной работой по физической культуре в школе в избранном виде спорта различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно - спортивных организациях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть задачи, содержание, методы, средства и формы организации внеурочной работы по физической культуре в школе;
- ознакомиться с процессом внеурочной работы по физической культуре в школе с учащимися;
- рассмотреть задачи, содержание, методы, средства, формы организации внеурочной работы по физической культуре в школе с различными возрастными группами учащихся;
- изучить процесс организации внеурочной работы по физической культуре в школе с различными возрастными группами населения;
- формирование умений по разработке планирования внеурочной работы по физической культуре в школе с различными возрастными группами учащихся.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Методика внеурочной работы по физической культуре в школе» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика внеурочной работы по физической культуре в школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы – 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
				6
	Аудиторные занятия (всего)	6		6
Контактные часы	Лекции (Л)	2		2
	Практические занятия (ПЗ)			
	Семинары (С)	4		4
	Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,3		0,3
	Курсовая работа			
	Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе с использованием электронного обучения (всего)	65,7		65,7
	Подготовка к экзамену (контроль)			
	Вид промежуточной аттестации			
	Общая трудоёмкость, час.	72		72

4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
1. Сущность и система физического воспитания школьников в рамках внеурочной деятельности					14		14
2. Общее понятие и значение внеурочной работы по физической культуре в школе					14		14
3. Формы и методы организации внеурочной работы в школе	2				12		14
4. Руководство внеурочной работой по физической культуре в школе		2			12		14
5. Планирование внеурочной работы по физической культуре в школе		2			13,7		15,7
Подготовка к зачёту (контроль)							
Зачёт				0,3			0,3
Итого:	2	4		0,3	65,7		72

4.3 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
Тема 1. Сущность и система физического воспитания школьников в рамках внеурочной деятельности	Физическое воспитание как форма внеурочной деятельности в школе. Физическая культура, как часть образа жизни человека. Понятие массовости и всеобщности физической культуры в рамках организации внеурочной деятельности.
Тема 2. Общее понятие и значение внеурочной работы по физической культуре в школе	Особенности организации и проведения внеурочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Внеклассная работа по физической культуре в школе и ее связь с учебным процессом. Влияние внеурочной работы по физической культуре на формирование качеств выносливости и быстроты у учащихся в школе.
Тема 3. Формы и методы организации внеурочной работы в школе	Методы и приемы воспитания силовых качеств у учащихся начальной школы в рамках внеурочной работы. Руководство внеурочной работой по физической культуре в школе с учащимися младших классов. Посещение спортивных комплексов во внеурочное время учащимися средней школы с целью распространения методов здорового образа жизни. Организация спортивно - кружковой деятельности учащихся как форма внеурочной работы в школе. Организация спортивных соревнований в честь юбилейных дат и дня образования города.
Тема 4. Руководство внеурочной работой по физической культуре в школе	Система организации и проведения внеурочной работы посредством привлечения учащихся в работе спортивных секций. Руководящая роль классного руководителя и тренера при организации внеурочной работы по физической культуре.

Тема 5. Планирование внеурочной работы по физической культуре в школе	Общее понятие планирования при организации внеурочной работы в школе. Планирование как форма контроля организации внеурочной деятельности по физической культуре. Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК и ее влияние на процесс планирования внеурочной работы по физической культуре. Особенности планирования и постановки процесса физического воспитания в общеобразовательных школах в рамках внеурочной деятельности
---	---

4.4 Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
Руководство внеурочной работой по физической культуре в школе	<p>Непосредственное руководство секцией возлагается на педагога, который решает все проблемы, связанные с организацией занятий, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирает и использует выбранную методику обучения; - несет ответственность за безопасность занимающихся; - проводит селекцию (может отказать ученику в занятиях в секции); - назначает дату и время тренировок (при согласовании с дирекцией школы); - принимает решение об участии (или не участии) в каком-либо соревновании; - несет ответственность за результаты подопечных в соревнованиях перед лицом дирекции. <p>В права и обязанности руководства школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для беспрепятственной работы секции; - несение ответственности за создание и функционирование секции перед муниципальными органами; - по необходимости прекратить работу секции. <p>Учителя физкультуры во внеклассное время проводят секции по различным видам спорта (от 2 до 4х часов в неделю), а также 24 часа в месяц – дополнительные занятия по ОФП. Главная цель секций и занятий – повышение общего уровня здоровья. Стратегическими задачами являются: повышение спортивного мастерства школьников.</p>	2
Планирование внеурочной работы по физической культуре в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. принцип сбалансированного повышения нагрузок. Предписывает учитывать изменения параметров нагрузки, в соотношении с закономерностями адаптации к ней. Многократно повторяющаяся одинаковая нагрузка не ведет к развитию двигательных качеств. Поэтому параметры нагрузки должны постоянно повышаться; 2. принцип соответствия педагогических воздействий возрасту занимающихся; 3. принцип системного чередования нагрузок и отдыха. Предусматривает рациональное чередование активности; 4. принцип постепенного наращивания нагрузок. Предусматривает постепенное увеличение объема и интенсивности нагрузок, планомерное усложнение решаемых двигательных задач по мере роста функциональных возможностей организма. 	2
Итого:		4

4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- имеет представление об общей оценке условий безопасности жизнедеятельности;- распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал;- характеризует последствия воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека;- выделяет вредные факторы педагогической деятельности в конкретном учреждении;определяет основные методы защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов;- использует в практической деятельности знания основных принципов безопасности жизнедеятельности;- знает способы выявления факторов риска и методы оценки создавшейся опасной ситуации.
ОПК-3	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;	<ul style="list-style-type: none">- знает требование к содержательному наполнению образовательной среды, обеспечивающей формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;- знает механизмы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения- знает критерии и показатели достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;- самостоятельно получает новые знания на основе анализа, синтеза и т.д.- обосновывает практическую и теоретическую ценность полученных результатов;- определяет эффективное направление действий в образовательной среде для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – называет закономерности процесса межличностного взаимодействия; –перечисляет основные механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия; –формулирует нормы и правила ведения профессионального диалога; – перечисляет особенности взаимодействия с различными участниками педагогического взаимодействия; – называет способы коммуникации с различными участниками педагогического взаимодействия; – называет методы и приемы построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия; – включается в общение, применяя навыки раппорта; - осуществляет общение и профессиональное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров. – принимает участие в межличностном взаимодействии, учитывая реализацию профессиональных задач.
------	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для бакалавров / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-06071-3 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-439006>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для бакалавров Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 793 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10350-2 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509>

7.2 Дополнительные источники:

1. Настольная книга учителя физической культуры Л.Б. Кофмана; авт.- сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В. В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М. Физкультура и спорт, 2008. – 496 с.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учеб.пособие для бакалавров/ Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 493 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10352-6 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-429816>

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».

2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».

3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты доку- мента об утвер- ждении измене- ний	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017г. №2	
2.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №2	31.08.2018г.
3.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019г. №2	31.08.2019г.
4.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020г. №1	01.09.2020г.