


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 02.11.2019 11:12:19  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в  
г.Ессентуки

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
доцент  В.Б. Пагиев  
протокол №2 от 31 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пляжный волейбол**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017

Ессентуки, 2019 г.

Разработчик: к.п.н., доцент В.Б. Пагиев

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от «04» декабря 2015г. № 1426.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от « 31 » августа 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



В.Б. Пагиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	4
4.1 Структура дисциплины .....	4
4.3 Содержание разделов и тем дисциплины .....	5
4.4 Практические занятия .....	5
4.5 Примерная тематика курсовых работ .....	5
5. Образовательные технологии .....	6
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
7.1 Основная литература.....	7
7.2 Дополнительная литература .....	7
7.3 Периодические издания .....	7
7.3 Периодические издания .....	7
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) .....	7
7.5 Программные средства .....	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формировать систематизированные знания, умения и навыки в области пляжного волейбола, необходимые для профессиональной педагогической деятельности;
- обучить студентов основным приемам техники игры в пляжный волейбол, ознакомить с тактическими действиями и методикой обучения основным техническим приемам.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение основам техники игровых приемов в пляжном волейболе;
- овладение методикой организации и проведения соревнований;
- обеспечение должного уровня технической подготовленности в пляжном волейболе;
- воспитание физических качеств: общей выносливости, силовых и координационных способностей;
- формирование методико-практических умений и навыков.

## 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пляжный волейбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины.

Дисциплина «Пляжный волейбол» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки бакалавра.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	4	4
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Уточ- ная атте- ста-	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		<b>65,7</b>	65,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4.2 Тематический план дисциплины

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинары	СРС	Экзамен	Контактная ра- бота	Всего
<b>Семестр 4</b>									
	1	Пляжный волейбол	2	4		65,7			<b>71,7</b>
		зачет						0,3	<b>0,3</b>
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>		<b>65,7</b>		0,3	<b>72</b>

#### 4.3 Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дис- циплины	Содержание разделов и тем дисциплины	Форма текуще- го контроля
	Практический раздел:		
1	Техника и методика обучения основным техническим элементам и тактическим действиям в пляжном волейболе.	Методика обучения технике исходных положений (стоек), перемещений, передач, подач, нападающего удара, приема мяча снизу двумя руками, приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокированию, тактике нападения, тактике защиты. Методика обучения тактике игры в нападении и защите. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам пляжного волейбола.	Практическое тестирование

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Тема тика практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
	3	Модуль 1. Пляжный волейбол: техника игры		2
1			Тема 1. Совершенствование элементов техники игры по пляжному волейболу. Прием практических нормативов.	2
		Модуль 2. Пляжный волейбол: методика обучения		2
11			Тема 2. Методика обучения технике и тактике пляжного волейбола. Практика судейства (прием практического норматива: оценка судейских навыков)	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>4</b>

#### 4.5 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

## 5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

## 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-2	<p><b>З1</b> - знает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся;</p> <p><b>З3</b> – знает сущность и характеристику процессов обучения, воспитания и развития;</p> <p><b>П1</b> – умеет учитывать социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p><b>В1</b> – владеет методами и технологиями организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	<p>- разбирается в социальных, возрастных и психофизических особенностях обучающихся;</p> <p>- может дать характеристику процесса обучения, воспитания и развития;</p> <p>- учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>- демонстрирует на практике применение адекватных методов и технологий организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>
ПК-3	<p><b>З1</b> – знает роль духовно-нравственного развития и воспитания как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности функционирования духовно-нравственного компонента культуры в обществе;</p> <p><b>П1</b> – умеет анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, опираясь на их возрастные особенности;</p> <p><b>В1</b> – владеет современными формами, методами и средствами воспитания и духовно-</p>	<p>-знает понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность»;</p> <p>-знает содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе;</p> <p>- знает сущность, принципы и закономерности психолого-педагогического сопровождения процесса духовно-нравственного развития и воспитания</p> <p>- умеет анализировать и выявлять ведущие характеристики ситуации развития личности и на их основе вычленять основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги и родители в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся;</p> <p>- демонстрирует в собственной профессиональной деятельности навыки владения основными форма-</p>

	нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.	ми, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, анализа и коррекции результатов этого процесса по алгоритму;
--	--	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие, Издательство: МАБИВ, 2016. – 129 с. – (Серия: Бакалавриат, Специалитет). – Режим доступа : ([https://e.lanbook.com/book/109462?category\\_pk=4775#authors](https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors))
2. Казаков С.В. Спортивные игры: энциклопедический справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/-2001 г., М.: Издательский центр «Академия»
3. Андриевская М.В. / Вспомогательный материал для начинающих тренеров и учителей физкультуры,- СПб. 2010.
4. Жбанов О.В./ «Специальная и физическая подготовка в бадминтоне» - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.
5. Официальные правила пляжного волейбола 2017-2020, Утверждены 35-м Конгрессом ФИВБ 2016 г.
6. А. Папагеоргиу, С. Хемберг, Пляжный волейбол. Руководство.- М.: Терра-Спорт, 2004.- 328 с. – ISBN 5-93127-250-X.

### **7.3 Периодические издания**

1. Журналы «Теория и практика физической культуры»
2. Журнал «Физическая культура в школе»

### **7.3 Периодические издания**

### **7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [http // www.infosport.ru/press/tpfk](http://www.infosport.ru/press/tpfk).
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [http // www.infosport.ru/press/fkvot](http://www.infosport.ru/press/fkvot)
3. Журнал «Физическая культура в школе» [http // www.shkola-press.ru](http://www.shkola-press.ru)
4. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
5. Образовательный сайт высшей школы <http://www.rsu.edu.ru> – методическое пособие по возрастной физиологии Сайт издательства «Просвещение»<http://www.prosv.ru>
6. Поиск электронных книг <http://www.poiskknig.ru>
7. Сайт для студентов <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
- 9.

### **7.5 Программные средства**

1. MicrosoftOfficeX: MicrosoftWordX MicrosoftPower PointX
2. Fine Reader X
3. Adobe Reader X
4. Dictor

5. Download Master

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические средства:

1. Спортивные залы № 1 и № 2
2. Волейбольные мячи
3. Волейбольные сетки
4. Силовые универсальные тренажеры
5. Гимнастические скамейки, подкидные мостики, скакалки, медицинболы, маты гимнастические, прыжковая тумба.



### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты доку- мента об утвер- ждении измене- ний	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2016 г. №1	
2.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. №1	31.08.2017г.
3.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №2	31.08.2018г.
4	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019г. №2	31.08.2019г.