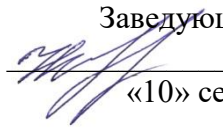


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2022 15:19:38
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73e00b1e1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Н.А.Козлова
«10» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Уровень профессиональной образовательной программы среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики, психологии

Год начала подготовки 2018

Ессентуки, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Спиридонова И.Н., преподаватель кафедры педагогики, психологии // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2018 - 2019 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27» октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии от «10» сентября 2018 г. Протокол № 2.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры педагогики, психологии



Спиридонова И.Н.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии



Козлова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в рамках специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – **72** часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов; самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	14
лабораторные работы	
практические занятия	24
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	24
контрольные работы	
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	
В том числе интерактивные часы	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Общая трудоемкость (по плану)	72
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	38
<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>при их наличии внеаудиторная</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса				
МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
1.1. Теоретические и методологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОУ .			72	
Тема 1. Структурно-функциональная модель деятельности ДОО как открытой развивающей системы	Содержание учебного материала. Лекции			2
	1	Государственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность дошкольных организаций. Основы правовой компетентности педагогов-воспитателей в ДОО	2	
	2	Комплексные меры, направленные на создание условий для гармоничного развития личности ребенка в процессе обучения. Основные требования к воспитанию и обучению. Принципы современной системы образования.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические работы Конвенция о правах ребенка. Современные тенденции развития дошкольного образования.		2 2	
	Самостоятельная работа		4	
Тема 2. Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального	Содержание учебного материала. Лекции			2, 3
	1	Понятие инновация. Сущность педагогической инновационной деятельности.	2	
	2	Проектная деятельность в образовании: сущность проектной деятельности, типология проектов. Деятельность на различных этапах проектирования. Организация проектной деятельности дошкольников.	2	

партнерства	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические работы 1. Закономерности протекания инновационных процессов. 2. Источники инноваций в ДОО		2	
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3. Методические и технологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Формы и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.	4	2
	2	Самообразование, повышение профессиональной квалификации, аттестация педагогов как условие развития их профессиональной компетентности.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические работы 1. Изучение и анализ педагогической литературы по проблемам дошкольного образования.. 2. Профессиональное совершенствование специалистов ДОО		4	
Самостоятельная работа		4		
Тема 4. Структурные компоненты процессы воспитания и обучения в ДОО.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Планирование образовательного процесса в ДОО с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	4	3
	2	Годовой план работы дошкольной образовательной организации		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические работы Планирование как путь повышения эффективности работы ДОО.		4	
Самостоятельная работа		4		
Тема 5. Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области дошкольного образования.		
	2	Передовой педагогический опыт: критерии отбора, этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта рекомендации по обобщению передового педагогического опыта.	4	2, 3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
Практические работы 1.Разновидности технологий организации и проведения занятий. 2.Применение компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.		4		

	3. Развивающие и обучающие электронные издания в работе с дошкольниками.			
	Самостоятельная работа		4	
Тема 6. Саморегуляция и профессиональное самосознание педагогов ДОО в педагогической деятельности	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Способы саморегуляции педагога дошкольного образования в профессиональной деятельности.		
	2	Основные компоненты в структуре самосознания воспитателя ДОО.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические работы			
	1 Саморегуляция как профессионально важное качество педагога дошкольного образования. 2. Источники развития самосознания.			4
	Самостоятельная работа		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела				
1 Перечислите принципы, на которых основывается современная система образования.				
2. Проанализируйте образовательную систему в России.				
3. Раскройте преамбулу и содержание статей Конвенции о правах ребёнка.				
4 Проанализируйте современное состояние дошкольного образования				
5. Выскажите ваше мнение о педагогических системах воспитания и развития детей дошкольного возраста.				
6. Прокомментируйте методологическую основу педагогической деятельности воспитателя в ДОО.				
7. Существенные признаки инновационного процесса.				
8. Назначение методического кабинета в дошкольном учреждении.				
9. Перечислите и охарактеризуйте основные направления совершенствования педагогического процесса.				
Представление педагогического опыта в виде портфолио педагогических достижений.				
10. Как осуществляется профессиональное совершенствование специалистов ДОО?				
ВСЕГО:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные документы и варианты локальных актов, регламентирующие особенности деятельности образовательной организации, создания для системы дошкольного образования методического обеспечения, предметно-развивающей среды, организации исследовательской и проектной деятельности;
- варианты примерных и вариативных программ для дошкольного образования;
- образцы и варианты методических разработок для дошкольного образования (конспекты, сценарии, отчеты, рефераты, тексты выступлений портфолио воспитателей и др.);
- образцы и варианты локальных актов дошкольной образовательной организации (устав, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО и бакалавриата/под общ. ред. Н.В. Микляевой
2. М.: Юрайт, 2016.-496 с.
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата/Отв. ред. Н.В. Микляева.- М.: Юрайт, 2015.-433 с.
4. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата/Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А.
5. М.: Юрайт, 2015.- 496 с.
6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавриата/Под ред. А.Г. Гогоберидзе.-СПб.: Питер, 2015.-464 с.
7. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-368 с.
8. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа
9. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-160 с.

10. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа
11. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез,2016.-160 с.
12. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа
13. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез,2016.-176 с.
14. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа
15. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: Мозаика-Синтез,2016.-176 с.
Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2012.-510 с.

Дополнительные источники:

1. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных учреждениях.- Волгоград: Учитель,2015.-156 с.
2. Современные технологии обучения дошкольников: учеб. метод. пособие для препод. и студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений / Авт.-сост. Е.В. Михеева.- Волгоград: Учитель,2014.-233 с.
3. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы / Авт.-сост.- Л.Г. Киреева.- Волгоград: Учитель,2013.-143 с.
4. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для дошк. образ.учреждений.- Ростов н/Д: Феникс,2009.-288 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Дошкольная педагогика»
2. Журнал «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения»
3. Журнал «Дошкольное воспитание»
4. Журнал «Инновации в образовании»

Интернет – ресурсы:

1. www.portfolioalisa.ru
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/01/15/plan-raboty-dou-v-letniy-period>
3. http://edu.garant.ru/education/guide/preschool/3_1/ - Дошкольные образовательные учреждения
4. <http://педагогическоеобразование.рф/documents/show/48>.
 1. <http://doshvozzrast.ru/rabrod/konsultacrod54.htm>

Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2017г. №2	01.09.2017
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «10» сентября 2018г. №2	10.09.2018г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019	31.08.2019
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2020	30.06.2020
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 14.04.2021	14.04.2021