


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2022 15:35:59  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c75cedcb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
Н.А.Козлова  
«30» июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень профессиональной образовательной программы  
среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогике, психологии

Год начала подготовки 2020

Ессентуки, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Спиридонова И.Н., преподаватель кафедры педагогики, психологии // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2020 - 2021 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27» октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии от «30» июня 2020 г. Протокол № 11.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики, психологии



Спиридонова И.Н.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии



Козлова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.** Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

МДК 04.02. «Семейная педагогика и психология семейных отношений» относится к профессиональному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

всего– **132** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов; самостоятельной работы обучающегося – **44** часа.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Тематический план

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132	3	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88	60	72
в том числе:			
Лекции	44	20	24
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	26	12	14
лабораторные работы			
практические занятия	44	20	24
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	44	20	24
контрольные работы			
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44	20	24
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-		
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)			
подготовка к промежуточной аттестации			
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-		
<b>Консультации</b>			
Общая трудоемкость (по плану)	132	60	72
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	70	32	38
<i>Итоговая аттестация: Другие формы контроля 3 семестр Дифференцированный зачет в 4 семестре</i>			

### 3.2. Содержание обучения дисциплине «Семейная педагогика и психология семейных отношений»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Семейная педагогика как наука.	<b>Лекции</b>	4	1
	1 Предмет и задачи семейной педагогики. Цели семейного воспитания. Связь семейной педагогики с другими науками.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Предмет, методы и источники изучения семьи		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
Тема 2. Семья – социальный институт формирования личности	<b>Лекции</b>	4	1
	1 Понятия «семья», «брак», «семейные отношения». Семья и брак как социальные институты.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Значение семьи в социализации подрастающего поколения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
Тема 3. Эволюция семьи в истории человеческого общества	<b>Лекции</b>	4	2
	1 Понятие и классификация супружеских, брачных отношений как основы семьи. Возникновение и исторические типы семей. Основные теории брачно-семейных отношений. Этапы эволюции семьи в истории человеческого общества.		

	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1 Составление таблицы «Эволюция половых и семейных взаимоотношений в истории человеческого общества»			
<b>Тема 4. Особенности функционирования современной семьи</b>	<b>Лекции</b>		4	2-3
	1 Структура и функции современной семьи. Типичные модели современной семьи.			
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Эссе «Ценности моей семьи»			
<b>Тема 5. Жизненный цикл семьи</b>	<b>Лекции</b>			2
	1 Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий		4	
	<b>Практическое занятие</b>			
	2 Таблица «Задачи, типичные трудности, проблемы и кризисы основных этапов жизнедеятельности семьи»		4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
<b>Тема 6. Факторы нарушения функций семьи</b>	<b>Лекции</b>			2-3
	1 Факторы нарушения функций семьи: супружеские конфликты.		4	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1 Основные стратегии решения конфликтов в семейном воспитании		4	
<b>Тема 7. Проблемы современной семьи</b>	<b>Лекции</b>			2
	1 Проблемы современной семьи: разрушение брака и семьи, разводы		4	
	<b>Практическое занятие</b>			

	1	Развод как психолого – педагогический феномен- реферат	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>Тема 8. Основные стратегии семейного воспитания: отечественный и зарубежный опыт.</b>	<b>Лекции</b>			2-3
	1	История становления и ведущие тенденции развития семейного воспитания.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
<b>Тема 9. Родительский авторитет</b>	<b>Лекции</b>			2-3
	1	Понятие о родительском авторитете, его влияние на развитие личности ребенка. А.С.Макаренко о видах родительского авторитета. Ложный и истинный родительский авторитет.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Составление презентации о родительском авторитете		



<b>Тема 10. Особенности семейного воспитания детей с отклонениями в развитии</b>	<b>Лекции</b>			2-3
	1	Дети с отклонениями в развитии. Специфика семейного воспитания детей с отклонениями в развитии.	4	
	<b>Практическое занятие</b>			
		Защита рефератов на темы «Особенности семейного воспитания незрячих или слабовидящих детей», «Особенности семейного воспитания ребенка с ДЦП», «Особенности семейного воспитания ребенка нарушениями интеллекта», «Воспитание с в семье глухонемого ребенка»	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		8		
<b>Тема 11. Нормативно-правовые основы семейного воспитания</b>	<b>Лекции</b>			1-2
	1	Права и обязанности родителей	4	
	<b>Практическая работа</b>			
		Нормативно–правовые документы в области семейного воспитания различного уровня: международного, федерального, регионального, локального.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		8		
		Итого	132	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- нормативные и законодательные документы, обеспечивающие

Законодательную защиту и поддержку семьи и детства;

- образцы и варианты методических разработок для дошкольного образования (конспекты, сценарии, выступлений презентаций и др.);

- методические рекомендации для студентов и практических работников дошкольных образовательных учреждений о взаимодействии с родителями, методикой проведения разных форм работы с родителями;

- инструктивные карты к проведению диагностики семьи, коррекционной работы, оценки взаимодействия с семьей;

**Технические средства обучения:**

- компьютеризированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**МДК 04.02. Семейная педагогика и психология семейных отношений Основные источники:**

1. Куликов Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студ. высш. и сред. учеб. зав. М.: Академия, 2008.-232 с.
2. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебное пособ. для высш. и сред. учеб. зав. М.: Академия, 2008.-160 с.
3. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник для высш. проф. образования. - М.: Проспект, 2012.-432 с.
4. Анисимов В.В. Общие основы педагогики: учеб. пособ. для проф. учеб. заведений. - М.: Просвещение, 2012.- 574 с.
5. Педагогика: учебник для бакалавров Загвязинский В.И.- М.: Академия, 2012.- 352 с.
6. Основы психологии и педагогики семейных отношений и воспитания в условиях кризиса семьи: учеб. пособ. В.В.- Ставрополь: СГПИ, 2015.-274 с.
7. Социально-педагогическая деятельность образовательного учреждения с семьёй: учебно-методическое пособие для проф. учеб. заведений/Саенко Л.А.-Ставрополь: СКИПКРО, 2008.-52 с.
8. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата/Саенко Л.А.-Ставрополь: СКИПКРО, 2016.-343 с.
9. Психология семьи: учебник для вузов.- Николаева Е.И.-СПб.: Питер, 2013.-336 с.

13. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. у образования/Под ред. Е.Г. Силяевой.- М.: Академия,2011.-192 с.
14. Психология семейных отношений: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. О.А. Шаграевой и А.М. Сергеева.-М.: Академия,2008.-368 с.
15. Психология родительства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений/Овчарова Р.В.-М.: Академия, 2008. – 368 с.

**Дополнительные источники:**

1. Суслова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2016.-343 с.
2. Овчарова Р.В. Психология родительства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008. – 368
3. Психология семейных отношений: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.А. Шаграевой и А.М. Сергеева.- М.: Академия,2008.-368 с.
4. Ивакина В.В. Основы психологии и педагогики семейных отношений и воспитания в условиях кризиса: пособие.- Ставрополь: СГПИ, 2015.- 274 с.
5. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. у образования / Под ред. Е.Г. Силяевой.-М.: Академия,2011.-192 с. Загвязинский В.И. Педагогика: учеб. М.: Академия, 2012.- 352 с.

**Интернет - ресурсы**

1. <http://www.kindereducation.com>
2. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>
3. <http://azps.ru/baby/index.html>
4. <http://ivalex.vistcom.ru/>
5. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>
6. <http://www.metodikinz.ru>
7. <http://doshkolnik.ru/>
8. <http://wunderkinder.narod.ru/>
9. <http://www.detskiysad.ru/>
10. <http://www.detsadik.ru/>

**Газеты и журналы:**

- 1.Учительская газета. Независимое педагогическое издание // [www.uq.ru](http://www.uq.ru)
- 2.Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии Образования//[pedaqoqika.rao.ru](http://pedaqoqika.rao.ru)
3. Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения: теоретический и научно-методический журнал//[doshkolnik.ru/](http://doshkolnik.ru/)
4. Педагогика и психология образования //eLIBRARY ID: 47636098
5. Электронные журналы по психологии:  
<https://iubip.ru/library/links/periodicals/magazines/psychology>

### Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019	31.08.2019
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2020	30.06.2020
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 14.04.2021	14.04.2021