

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2022 15:22:56  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c75cedcb02ec1a

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Н.А.Козлова

«31» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Уровень профессиональной образовательной программы среднее  
профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики, психологии

Год начала подготовки 2019

Ессентуки, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Спиридонова И.Н., преподаватель кафедры педагогики, психологии // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2019 - 2020 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27» октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии от «31» августа 2019 г. Протокол № 1.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики, психологии



Спиридонова И.Н.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии



Козлова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
  - ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПМ.04.в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

## **1.2. Место и дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» относится к профессиональной части общепрофессиональных дисциплин «Профессионального модуля»

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими и методическими основами взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» принципами, задачами, формами, требованиями и критериями;
- закрепить знания в области взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»
- развивать у студентов общие и профессионально-значимые компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимодействия родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;

- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	16
контрольные работы	
курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	
В том числе интерактивные часы	
Консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Общая трудоемкость (по плану)	72
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	32
<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>при их наличии внеаудиторная</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	8	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Семья на современном этапе.</b>		
<b>Тема 1.1. Особенности современной семьи:</b>	Содержание учебного материала		
	Лекции <b>Особенности современной семьи: Виды и функции семьи. Задачи и содержание семейного воспитания на разных исторических этапах. методы изучения особенностей семейного воспитания;</b>	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и представление докладов по теме «Особенности современной семьи» Подготовка и представление докладов по теме «Функции семьи на современном этапе»	2	
<b>Тема 1. 2. Влияние семьи на процесс социализации дошкольников</b>	Содержание учебного материала		
	Лекции <b>Влияние семьи на процесс социализации дошкольников: сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья. Этапы социализации ребенка в семье. ФГОС ДО о главной задаче ДОО – социализации ребенка дошкольного возраста Особенности воспитания детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья;</b>	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <b>Факторы, влияющие на социализацию дошкольников в семье. Условия, влияющие на социализацию дошкольников в семье</b>	2	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся А.С. Макаренко О родительском авторитете  Подготовка и написание эссе, сочинения-рассуждения, этюда (на выбор студента) по теме «Какой должна быть современная семья», «Каким должно быть современное семейное воспитание»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нормативно-правовые основы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в воспитании детей дошкольного возраста</b>		
<b>Тема 2.1 Основные документы о правах ребёнка и обязанности взрослых по отношению к детям.</b>	Содержание учебного материала		
	Лекции <b>Основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям:</b> «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный кодекс», «Закон об образовании», Работа ДОУ по ознакомлению родителей с обязанностями по соблюдению прав ребёнка в семье.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <b>Содержание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям</b>	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендаций для родителей «Соблюдение прав ребёнка в семье»;  Составление библиографического списка документов, регулирующих вопросы взаимодействия семьи и ДОО Заполнение таблицы «Содержание нормативных документов» Составление примерного договора с родителями	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими)</b>		
<b>Тема 3.1. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и ДОУ</b>	Содержание учебного материала		
	Лекции <b>Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и ДОУ</b>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <b>Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и ДОУ</b> Презентация реализации ООП ДО по ФГОС ДО	2	3



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ статей раскрывающих педагогический опыт и технологию процесса и результата работы анализа воспитателем процесса и результаты работы с родителями и подготовка презентации одной из публикаций.	2	
Тема 3.2. Формы работы с родителями в ДОО	Содержание учебного материала		
	Лекции <b>Традиционные формы работы с родителями:</b> Индивидуальные и коллективные консультации. Посещение семьи. Беседа с родителями. Методика их организации и проведения. Родительское собрание как основная традиционная форма работы с родителями. <b>Наглядные формы работы с родителями</b> (стенды и уголки для родителей, тематические выставки, презентации) <b>Нетрадиционные формы работы с родителями:</b> Родительские тренинги, родительские чтения, родительские конференции, родительские ринги, дни открытых дверей. Особенности организации проведения нетрадиционных форм	6	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Наглядные формы работы с родителями (стенды и уголки для родителей, тематические выставки, презентации): разработка и презентация Составление сценария семейного праздника или развлечения для родителей в условиях ДОО с целью привлечения родителей к проведению совместных мероприятий. (тематика на выбор студента).	4	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление подборки конспектов традиционных форм работы воспитателя с родителями (не менее 5), направленных на решение актуальных проблем воспитания ребёнка. Разработка конспектов родительских собраний Отбор содержания к размещению на информационном стенде для родителей, направленного на оказание помощи семье по проблемам воспитания ребёнка. Составление подборки конспектов нетрадиционных форм работы воспитателя с родителями (не менее 5), направленных на решение актуальных проблем воспитания ребёнка.	4	

<b>Тема 3.2. Основы планирование работы с семьей</b>	Содержание учебного материала Лекции <b>Формы и виды планирования работы воспитателя с семьей:</b> Особенности вида планирования (годовой, перспективный, календарно-перспективный план работы). Формы планирования (ежедневная, еженедельная, ежемесячная, разовая) <b>Принципы планирования работы с родителями:</b> Комплексность, конкретность, системность, реальность, гибкость. Реализация каждого принципа в разных видах и формах планирования	4	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Формы организации и их содержание, подлежащие планированию работы с родителями Составление перспективного плана работы с родителями (лицами их заменяющими) с учётом принципов планирования. Анализ планов работы педагога с семьей на предмет соответствия требованиям	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление календарного плана работы семьей с использованием разных форм работы с родителями. Разработка и презентация схемы «Классификация форм работы воспитателя с родителями» с обоснованием специфики их применения в работе с семьей.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя сотрудниками ДОО</b>		
<b>Тема 4.1 Взаимодействие и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой и родителями: формы, методы и приемы</b>	Содержание учебного материала Лекции Взаимодействие и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой и родителями: формы, методы и приемы взаимодействия	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

<b>взаимодействия</b>	Анализ должностных обязанностей сотрудников дошкольного образовательного учреждения на предмет определения функций по работе с родителями. Подбор педагогических ситуаций, где явно выражены проблемы взаимоотношений между педагогом и родителями и (или) сотрудниками ДООУ (на выбор студентов),	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения». Подбор педагогических ситуаций, где явно выражены проблемы взаимоотношений между педагогом и родителями и (или) сотрудниками ДООУ (на выбор студентов),	2	
<b>Тема 4.2</b> Должностные обязанности	Содержание учебного материала		
	Лекции Должностные обязанности помощника воспитателя.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анализ и решение педагогических ситуации и видеофрагментов для оценки взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя в разных возрастных группах с родителями. Составление таблицы «Примерное распределение обязанностей персонала в группах раннего и дошкольного возраста».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Примерное распределение обязанностей персонала в группах раннего и дошкольного возраста»	2	

семейного воспитания; взаимодействовать с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководить работой помощника воспитателя.		
<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный**(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования**

- 1 набор эскизов построек из строительного материала;
- 2 эскизы предметно-игровой среды;
- 3 набор строительного материала;
- 4 образные, дидактические, моторные игрушки.

#### **Технические средства обучения:**

- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- столы для студентов;
- стол преподавателя- 1;

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО и бакалавриата/под общ. ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2016.-496 с.
2. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата./Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А.М.: Юрайт, 2015.- 496 с.
3. Микляева Н.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата.-М.: Юрайт, 2014.-433 с.
4. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/Под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2012.-510 с.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для студ. и преподавателей пед. вузов , спец. дошк. образования.-М.: Мозаика- Синтез, 2008.-72 с.
6. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учеб. заведений/Под ред. С.А. Козловой.-М.: Академия, 2008.-192 с.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для студ. и преподавателей пед. вузов , спец. дошк. образования/Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..- М.: Мозаика- Синтез, 2007.-48 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в дет саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2005. – 175 с.: ил.

2. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в дет. саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» /Сост. Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 207 с.
3. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду : метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» /Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2005. – 192 с.
4. Должикова, Р.А. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная Пресса, 2008- 128 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 181)
5. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. Н. Микляева, Ю. В. Микляев; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 510с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс
6. Зверева, О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 2-е изд. – М.: Айрис - пресс, 2007. – 128 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
7. Из детства – в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет / авт. – сост. Т.Н. Доронова и др. – М.: Просвещение, 2002. – 143 с.
8. Кульчицкая, И.Ю. Практикум по воспитанию ребенка в семье: учебно-методическое пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт: «Сервисшкола», 2009 – 201 с.
9. На пороге школы: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» / Сост. Т.Н. Доронова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 160 с.: ил.

### **Периодические издания**

Дошкольное воспитание  
Народное образование  
Педагогика

### **Интернет-ресурсы:**

Научный архив: <https://научныйархив.рф/>

УИС Россия: <http://www.budgetrf.ru/welcome>

ЭБС «Лань» : <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <http://rucont.ru/gcollections>

#### 4.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных занятий; - тестирования; контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	теоретические основы и методики планирования различных видов деятельности и общения детей; сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных занятий; - тестирования; контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий; - тестирования.
		Зачеты по разделу профессионального модуля.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий; - тестирования.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий; - тестирования; контрольных работ по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие интереса к деятельности классного руководителя в начальной школе.</li> <li>- Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</li> <li>- Результативность участия в учебно-исследовательской работе.</li> <li>- Портфолио студента.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.</p> <p>Результаты самостоятельной работы.</p> <p>Конкурсы, олимпиады, конференции.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное планирование деятельности классного руководителя в соответствии с целями и задачами воспитательного процесса.</li> <li>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения воспитательных задач при выполнении воспитательной работы.</li> <li>- Способность оценивать эффективность собственной деятельности по качественным и количественным показателям.</li> </ul>	<p>Решение педагогических задач.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики.</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование проблемных ситуаций в организации педагогического процесса.</li> <li>- Принятие педагогически целесообразных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p>Решение педагогических задач.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики.</p>



стандартных ситуациях.	нестандартных воспитательных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное использование различных источников, в т.ч. электронных, для поиска необходимой информации.</li> <li>– Грамотный анализ и отбор информации, необходимой для организации педагогического процесса.</li> <li>– Эффективность поиска информации в работе с обучающимися.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики.</p> <p>Результаты самостоятельной работы.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности классного руководителя.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики.</p> <p>Результаты самостоятельной работы.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная формулировка целей деятельности классного руководителя, оптималь-</li> </ul>	Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе педагогической практики
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ный выбор способов мотивации, организации и контроля деятельности младших школьников в воспитательном процессе.</li> <li>– Своевременная коррекция деятельности классного руководителя на основе ее анализа</li> </ul>	ческой практики

## Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «10» сентября 2018г. №2	10.09.2018
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019	31.08.2019
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2020	30.06.2020
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 14.04.2021	14.04.2021