

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 12.04.2021 14:05:01  
Уникальный идентификатор:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

Кафедра физической культуры

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
доцент Е.Н.Алексеева  
протокол №10 от 12 апреля 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Организационно-методические основы комплекса ГТО

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)** «Физическая культура»

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения ОПОП** 4 года 6 месяцев

**Год начала обучения** 2020

Ессентуки, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным  
планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

*Голякова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры физической культуры*

---

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедры физической культуры

Алексеева Е.Н., канд. пед. наук, доцент

---

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Бельдиева Т.В.

---

*ФИО, подпись*

«12» апреля 2021 г.

«12» апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение 1 .....	12
Приложение 2 .....	15
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	12

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организационно-методические основы комплекса ГТО» является формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения комплекса ГТО, выработки практических умений и навыков в этой области у студентов направления 44.03.01 – Педагогическое образование «Физическая культура» и квалификации выпускника – бакалавр очной формы обучения.

### Задачи дисциплины:

- сформировать понимание взаимодействия исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных организаций к эффективной деятельности по внедрению комплекса ГТО.
- знание нормативно-правового обеспечения, выстроенного, на основе законодательных, программных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической	знать: – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры; – основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; – правила личной гигиены, меры безопасности на занятиях физической культурой. Уметь: – правильно организовать режим времени, способствующий здоровому образу жизни; – обобщать, критически и конструктивно анализировать способы занятий физической культурой, оценивать физическое состояние своего организма; – использовать средства и методы физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: – способами прогнозирования и оценки последствий воздействия на организм занятий физической культурой и спортом

	культуры личности.	
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	<p>ПК-6.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-6.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов в соответствии с направленностью (профилем) подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности, механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия</li> <li>- особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)</li> <li>–методы и приемы построения взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакт в общении, налаживать эффективное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров по общению</li> <li>– осуществлять взаимодействие с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами с учетом профессиональных задач</li> <li>- проектировать совместную деятельность в педагогических целях с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество</li> <li>– различными способами коммуникации в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<p>ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей</p> <p>ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки) для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-7.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы профессиональной деятельности и образования;</li> <li>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность и структуру образовательной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять отчеты по результатам педагогической деятельности;</li> <li>– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками презентации результатов педагогической деятельности и педагогической рефлексии;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений</li> </ul>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные часы	<b>Всего:</b>	12	12
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	8	8
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		85	85
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Консультация к экзамену	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>										
Тема 1. Исторические аспекты ВФСК ГТО					6	2		8	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Контрольная работа, тестирование, реферат

Тема 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО.					6	2		8	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	конспект, Собеседование, тестирование
Тема 3. Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО.					6	2		8	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	конспект, собеседование, тестирование
Тема 4. Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь.					6	2		8	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	конспект, собеседование, тестирование
Тема 5. Организация процесса тестирования. Оценка результатов.	2				6			8	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	конспект, собеседование, реферат, тестирование
Тема 6. Судейство соревнований. Обязанности и права судей.	2				6			8	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	конспект, собеседование, тестирование
Тема 7. Методологическое и научное обоснование ВФСК ГТО. Базовые документы для регистрации ВФСК ГТО.					6			6	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 8. Нормативно-правовая база внедрения ВФСК ГТО в муниципалитете.					6			6	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 9. Базовые документы для реги-					6			6	УК-7.1 УК-7.2.	Собеседование, тестирование

страции ВФСК ГТО.									УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	
Тема 10. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО.					6			6	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 11. Места проведения соревнования. Оборудование и инвентарь.					5			5	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 12. Организация процесса тестирования.		2			5			7	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 13. Оценка результатов тестирования.		2			5			7	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 14. Судейство соревнований.		2			5			7	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Тема 15. Права и обязанности судей.		2			5		2	9	УК-7.1 УК-7.2. УК-7.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Собеседование, тестирование
Зачет					0,3					
<b>Всего за семестр:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>0,3</b>	<b>85</b>		<b>108</b>		
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>0,3</b>	<b>85</b>		<b>108</b>		



Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.)

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовл.»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме;
- работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование);
- составление плана и тезисов ответа;
- подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе);
- подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.;
- подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1) Григорьев, О.А. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов, А.И. Бугаков.- Электрон.дан. - Воронеж: ВГПУ, 2017 - 184 с. // ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105503>.

2) Панов, С.Ф. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту "Самозащита без оружия" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Панов, И.П. Панова - Электрон. дан. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 51 с. // ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115048>.

### *Дополнительная литература:*

1) Бахтина, Т.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. // ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45580>.

2) Старкина, Л.А. Развитие гибкости для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Старкина, А.Н. Старкин. - Электрон. дан. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 52 с. // ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111975>.

3) Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2001. – 152 с. – ISBN 5-7695-0681-4 (Изд. центр «Академия»); ISBN 5-294-00051-2 (Мастерство) ISBN 5-06-003707-X (Высшая школа)

### *Периодические издания:*

- 1) Журналы «Адаптивная физическая культура».
- 2) Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
- 3) Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

### *Интернет-ресурсы:*

#### **ЭБС**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>

2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

#### **ЭОР**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_obshee](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee)
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. [http://www.ras.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «1» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «12» апреля 2021 г. № 10	12.04.2021 г.

**Методические материалы по дисциплине «Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
Организация процесса тестирования.	Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО	2
Оценка результатов тестирования.	Межведомственные взаимодействия; организации, проводящие соревнования; спортивный календарь; положение о соревнованиях; обязанности и права участников, заявления и протесты.	2
Судейство соревнований.	Обязательные испытания.	2
Права и обязанности судей.	Организация и правила проведения соревнований комплекса ВФСК ГТО; работа судебных коллегий.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**2. Задания для самостоятельной работы**

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Всего часов
Тема 1. Исторические аспекты ВФСК ГТО	Реферирование литературных источников	6
Тема 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО.	Реферирование литературных источников	6
Тема 3. Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО.	Реферирование литературных источников	6
Тема 4. Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь.	Реферирование литературных источников	6
Тема 5. Организация процесса тестирования. Оценка результатов.	Реферирование литературных источников	6
Тема 6. Судейство соревнований. Обязанности и права судей.	Реферирование литературных источников	6
Тема 7. Методологическое и научное обоснование ВФСК ГТО. Базовые документы для регистрации ВФСК ГТО.	Реферирование литературных источников	6
Тема 8. Нормативно-правовая база внедрения ВФСК ГТО в муниципалитете.	Реферирование литературных источников	6
Тема 9. Базовые документы для регистрации ВФСК ГТО.	Реферирование литературных источников	6
Тема 10. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО.	Реферирование литературных источников	6
Тема 11. Места проведения соревнова-	Реферирование литературных источ-	5

ния. Оборудование и инвентарь.	ников	
Тема 12. Организация процесса тестирования.	Реферирование литературных источников	5
Тема 13. Оценка результатов тестирования.	Реферирование литературных источников	5
Тема 14. Судейство соревнований.	Реферирование литературных источников	5
Тема 15. Права и обязанности судей.	Реферирование литературных источников	5
Итого:		85

### 3. Примерные темы рефератов

1. История развития комплекса ГТО.
2. Физическая культура - объект политики РФ.
3. Нормативно-правовая база введения ГТО.
4. Судейство соревнований комплекса ГТО.
5. Уровень знаний и умений в области физической культуры и спорта.

**Оценочные материалы по дисциплине «Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Тестовые материалы**

Вариант 1.

1. Участники II ступени ВФСК ГТО – это...?

- А. Учащиеся от 9 до 10 лет;
- Б. Учащиеся от 11 до 12 лет;
- В. Учащиеся от 13 до 15 лет;
- Г. Учащиеся от 16 до 17 лет;

2. Какое количество видов испытаний (тестов) всего содержится для участников II ступени ВФСК ГТО?

- А. 9;
- Б. 10;
- В. 11;
- Г. 12;

3. Какое количество обязательных видов испытаний (тестов) необходимо выполнить участникам II ступени ВФСК ГТО?

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4;

4. Какие прыжки есть в испытаниях (тестах) по выбору для участников II ступени ВФСК ГТО?

- А. Прыжок через скакалку;
- Б. Прыжок в обруч;
- В. Прыжок с мячом;
- Г. Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

5. Какое количество испытаний (тестов) по выбору содержится для участников II ступени ВФСК ГТО?

- А. 5;
- Б. 6;
- В. 7;
- Г. 8;

6. Какая дистанция на выносливость в обязательных испытаниях (тестах) есть во II ступени ВФСК ГТО?

- А. 1000м;
- Б. 900м;
- В. 800м;
- Г. 700м;

7. Какого вида испытаний (тестов) нет в испытаниях (тестах) по выбору в Пступени ВФСК ГТО ?
- А. Челночный бег 3х10м;
  - Б. Плавание на 50м;
  - В. Метание мяча весом 150г;
  - Г. Самозащита без оружия;
8. Какая дистанция на скорость есть в обязательных тестах (испытаниях) для участников II ступени ВФСК ГТО?
- А. 30 или 60м;
  - Б. 20м ;
  - В. 40м;
  - Г. 50м;
9. Какого вида испытаний (теста) нет в программе для участников II ступени ВФСК ГТО?
- А. Подтягивание из виса на высокой перекладине;
  - Б. Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см;
  - В. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу;
  - Г. Поднимание гири весом 16кг;
10. Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках II ступени?
- А. 8;
  - Б. 7;
  - В. 6;
  - Г. 5.
11. В каком году был возрожден комплекс ГТО в России?
- А. 2011
  - Б. 2013
  - В. 2015
  - Г. 2017
12. Кто стал инициатором возрождения программы ГТО?
- Александр Карелин
  - Дмитрий Медведев
  - Владимир Путин
  - Сергей Иванов
13. Некоторые нормативы ГТО включают в себя рывок гири. Какой вес гири предусмотрен?
- 8 кг
  - 16 кг
  - 24 кг
  - 32 кг
14. С какой скоростью мужчина 18-29 лет должен пробежать стометровку, чтобы получить золотой знак ГТО?
- 13 секунд
  - 14 секунд
  - 15 секунд
  - 16 секунд



15. Какое произведение советского времени содержит следующие строки: "Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нем ничего"?

"Тимур и его команда", А. П. Гайдар

"Дядя Степа", С. В. Михалков

"Рассказ о неизвестном герое", С. Я. Маршак

"Мойдодыр", К. И. Чуковский

16. Все без исключения представители какой профессии в СССР имели золотые знаки ГТО?

Инженеры

Шахтеры

Летчики

Космонавты

17. В каком возрасте можно получить знак ГТО?

От 18 до 40 лет

От 10 до 25 лет

От 6 до 70 лет и старше

Возрастных ограничений нет

18. Знаменитый борец Александр Карелин в детстве не смог получить золотой знак ГТО из-за недостатка ловкости и был обладателем только серебряного знака. С какими дисциплинами у него возникли проблемы?

Бег и плавание

Подтягивание и метание гранаты

Прыжки и бег на лыжах

Лазание по канату и езда на велосипеде

19. Кто разработал первый проект значка ГТО в советское время?

15-летний школьник В. Токтаров

Художник М. С. Ягужинский

Полковник Н. В. Копылов

Генсек ЦК КПСС Л. И. Брежнев

20. Назовите максимальную дистанцию по плаванию в рамках современных нормативов ГТО.

25 метров

50 метров

100 метров

150 метров

21. Как называлась система, на базе которой в СССР было основано физкультурное движение ГТО?

Спартакиада

Всезнал

Всеобуч

Общеспорт

22. В 1970-е годы многие советские граждане получили значок ГТО. Назовите их количество.

100 тысяч

1 миллион

10 миллионов  
60 миллионов

23. В виде какой детали была сделана основа первого значка ГТО?

- Гайка
- Шестеренка
- Шарнир
- Подшипник

24. Как британская газета Таймс назвала советский комплекс ГТО?

- Секретное оружие
- Тайный шифр
- Советская загадка
- Программа будущего

25. Как называлась IV ступень комплекса ГТО в советское время?

- Спортивный образ жизни
- Физическое совершенство
- Быстрее, выше, сильнее!
- Труд и отдых

26. Как расшифровывается аббревиатура ГТО?

---

27. В каком году был разработан физкультурный комплекс ГТО?

- 1. 1920 году;
- 2. 1930 году;
- 3. 1932 году;
- 4. 1934 году.

28. Кто может проходить тестирование:

- 1. школьники;
- 2. студенты;
- 3. женщины и мужчины;
- 4. все выше перечисленные.

29. Сколько существует ступеней нормативов ГТО:

- 1. 1 ступень;
- 2. 5 ступеней;
- 3. 11 ступеней;
- 4. 13 ступеней.

30. Какая возрастная группа охватывает первую ступень:

- 1. 5 - 6 лет;
- 2. 6 - 8 лет;
- 3. 8 - 12 лет;
- 4. без ограничений.

31. Для прохождения тестирования, необходимо иметь при себе следующие документы:

- 1. документ, удостоверяющий личность;
- 2. медицинский полис;

3. ИНН;
  4. СНИЛС;
  5. медицинская справка;
  6. свидетельство о рождении.
32. Что такое БГТО:
- 

33. Каких знаков отличия ГТО не существует:

1. золотой знак;
2. латунный знак;
3. бронзовый знак;
4. медный знак;
5. стальной знак;
6. серебряный знак.

34. Обязательным испытанием для школьников является:

1. подтягивание из виса на высокой перекладине;
2. бег на 60 м (с);
3. плавание;
4. челночный бег 3х10 м (с).

35. В какой промежуток времени произошло возрождение комплекса ГТО в современной России:

1. 2005 - 2011;
2. 2003 - 2008;
3. 2007 - 2014;
4. 2000 - 2015.

36. В каком году Россия получает право на Олимпиаду :

1. 2005 году;
2. 2009 году;
3. 2010 году;
4. 2007 году.

37. На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс:

1. добровольность и доступность;
2. экономичность;
3. равноправие женщин и мужчин;
4. обязательность медицинского контроля.

38. Кто выступил с инициативой о возрождении комплекса ГТО в России в современном формате:

1. руководство страны и региональные руководители;
2. президент РФ;
3. временное правительство;
4. министерство спорта Российской Федерации.

39. Награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО это:

1. медаль;

2. грамота;
3. знак отличия;
4. сертификат.

40. Недельный двигательный режим это:

1. овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
2. минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья;
3. комплекс мероприятий, включающий информирование о нормативах Комплекса ГТО, порядке тестирования и рекомендациях к недельному двигательному режиму, организацию физической подготовки в целях успешного прохождения тестирования и иные мероприятия.

#### Вариант 2.

1.. Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках II степени?

- A. 8;
- Б. 7;
- В. 6;
- Г. 5.

2. В каком году был возрожден комплекс ГТО в России?

- A. 2011
- Б. 2013
- В. 2015
- Г. 2017

3. Кто стал инициатором возрождения программы ГТО?

- Александр Карелин
- Дмитрий Медведев
- Владимир Путин
- Сергей Иванов

4. Некоторые нормативы ГТО включают в себя рывок гири. Какой вес гири предусмотрен?

- 8 кг
- 16 кг
- 24 кг
- 32 кг

5. С какой скоростью мужчина 18-29 лет должен пробежать стометровку, чтобы получить золотой знак ГТО?

- 13 секунд
- 14 секунд
- 15 секунд
- 16 секунд

6. Какое произведение советского времени содержит следующие строки: "Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нем ничего"?

"Тимур и его команда", А. П. Гайдар  
"Дядя Степа", С. В. Михалков  
"Рассказ о неизвестном герое", С. Я. Маршак  
"Мойдодыр", К. И. Чуковский

7. Все без исключения представители какой профессии в СССР имели золотые знаки ГТО?

Инженеры  
Шахтеры  
Летчики  
Космонавты

8. В каком возрасте можно получить знак ГТО?

От 18 до 40 лет  
От 10 до 25 лет  
От 6 до 70 лет и старше  
Возрастных ограничений нет

9. Знаменитый борец Александр Карелин в детстве не смог получить золотой знак ГТО из-за недостатка ловкости и был обладателем только серебряного знака. С какими дисциплинами у него возникли проблемы?

Бег и плавание  
Подтягивание и метание гранаты  
Прыжки и бег на лыжах  
Лазание по канату и езда на велосипеде

10. Кто разработал первый проект значка ГТО в советское время?

15-летний школьник В. Токтаров  
Художник М. С. Ягужинский  
Полковник Н. В. Копылов  
Генсек ЦК КПСС Л. И. Брежнев

11. Назовите максимальную дистанцию по плаванию в рамках современных нормативов ГТО.

25 метров  
50 метров  
100 метров  
150 метров

12. Участники II ступени ВФСК ГТО – это...?

А. Учащиеся от 9 до 10 лет;  
Б. Учащиеся от 11 до 12 лет;  
В. Учащиеся от 13 до 15 лет;  
Г. Учащиеся от 16 до 17 лет;

13. Какое количество видов испытаний (тестов) всего содержится для участников II ступени ВФСК ГТО?

А. 9;  
Б. 10;  
В. 11;  
Г. 12;

14. Какое количество обязательных видов испытаний (тестов) необходимо выполнить участникам II ступени ВФСК ГТО?
- А. 1;
  - Б. 2;
  - В. 3;
  - Г. 4;
15. Какие прыжки есть в испытаниях (тестах) по выбору для участников II ступени ВФСК ГТО?
- А. Прыжок через скакалку;
  - Б. Прыжок в обруч;
  - В. Прыжок с мячом;
  - Г. Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
16. Какое количество испытаний (тестов) по выбору содержится для участников II ступени ВФСК ГТО?
- А. 5;
  - Б. 6;
  - В. 7;
  - Г. 8;
17. Какая дистанция на выносливость в обязательных испытаниях (тестах) есть во II ступени ВФСК ГТО?
- А. 1000м;
  - Б. 900м;
  - В. 800м;
  - Г. 700м;
18. Какого вида испытаний (тестов) нет в испытаниях (тестах) по выбору в II ступени ВФСК ГТО ?
- А. Челночный бег 3х10м;
  - Б. Плавание на 50м;
  - В. Метание мяча весом 150г;
  - Г. Самозащита без оружия;
19. Какая дистанция на скорость есть в обязательных тестах (испытаниях) для участников II ступени ВФСК ГТО?
- А. 30 или 60м;
  - Б. 20м ;
  - В. 40м;
  - Г. 50м;
20. Какого вида испытаний (теста) нет в программе для участников II ступени ВФСК ГТО?
- А. Подтягивание из виса на высокой перекладине;
  - Б. Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см;
  - В. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу;
  - Г. Поднимание гири весом 16кг;
21. Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках II ступени?
- А. 8;

- Б. 7;
- В. 6;
- Г. 5.

22. Назовите максимальную дистанцию по плаванию в рамках современных нормативов ГТО.

- 25 метров
- 50 метров
- 100 метров
- 150 метров

23. Как называлась система, на базе которой в СССР было основано физкультурное движение ГТО?

- Спартакиада
- Всезнал
- Всеобуч
- Общеспорт

24. В 1970-е годы многие советские граждане получили значок ГТО. Назовите их количество.

- 100 тысяч
- 1 миллион
- 10 миллионов
- 60 миллионов

25. В виде какой детали была сделана основа первого значка ГТО?

- Гайка
- Шестеренка
- Шарнир
- Подшипник

26. Как британская газета Таймс назвала советский комплекс ГТО?

- Секретное оружие
- Тайный шифр
- Советская загадка
- Программа будущего

27. Как называлась IV ступень комплекса ГТО в советское время?

- Спортивный образ жизни
- Физическое совершенство
- Быстрее, выше, сильнее!
- Труд и отдых

28. Как расшифровывается аббревиатура ГТО?

---

29. В каком году был разработан физкультурный комплекс ГТО?

- 1920 году;
- 1930 году;
- 1932 году;
- 1934 году.

30. Кто может проходить тестирование:

школьники;  
студенты;  
женщины и мужчины;  
все выше перечисленные.

31. Сколько существует ступеней нормативов ГТО:

1 ступень;  
5 ступеней;  
11 ступеней;  
13 ступеней.

32. Какая возрастная группа охватывает первую ступень:

5 - 6 лет;  
6 - 8 лет;  
8 - 12 лет;  
без ограничений.

33. Для прохождения тестирования, необходимо иметь при себе следующие документы:

документ, удостоверяющий личность;  
медицинский полис;  
ИНН;  
СНИЛС;  
медицинская справка;  
свидетельство о рождении.

34. Что такое БГТО:

---

35. Каких знаков отличия ГТО не существует:

золотой знак;  
латунный знак;  
бронзовый знак;  
медный знак;  
стальной знак;  
серебряный знак.

36. Обязательным испытанием для школьников является:

подтягивание из виса на высокой перекладине;  
бег на 60 м (с);  
плавание;  
челночный бег 3х10 м (с).

37. В какой промежуток времени произошло возрождение комплекса ГТО в современной России:

2005 - 2011;  
2003 - 2008;  
2007 - 2014;  
2000 - 2015.



38. В каком году Россия получает право на Олимпиаду :  
2005 году;  
2009 году;  
2010 году;  
2007 году.

39. На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс:  
добровольность и доступность;  
экономичность;  
равноправие женщин и мужчин;  
обязательность медицинского контроля.

40. Кто выступил с инициативой о возрождении комплекса ГТО в России в современном формате:  
руководство страны и региональные руководители;  
президент РФ;  
временное правительство;  
министерство спорта Российской Федерации.

#### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 30 – 40 вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 25 – 30 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 20 – 25 вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 0 – 20 вопросов теста.

#### **1.2. Вопросы для собеседования**

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК:

1. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».

2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

3. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.

4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?

2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК:

1. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.

2. Перечислите задачи Центра тестирования.

3. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.

4. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?

5. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?

### 3. Судейство соревнований:

1. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
2. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. В чем заключаются права и обязанности судей?
6. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?

### **Критерии оценки собеседования:**

#### Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

#### Оценка «4»

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

#### Оценка «3»

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

#### Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

### **Критерии оценки реферата:**

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл
- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл
- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл
- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл
- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл

Профессиональное изложения текста:  
- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл  
- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл -  
Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл  
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

Оценка «5» (13-11 баллов): - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

Оценка «4» (10-7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

1. Оценка «3» (6-3 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

2. Оценка «2» (2-0 балла): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Тематика контрольных работ**

1. История развития комплекса ГТО.
2. Физическая культура - объект политики РФ.
3. Нормативно-правовая база введения ГТО.
4. Судейство соревнований комплекса ГТО.
5. Уровень знаний и умений в области физической культуры и спорта.

### **2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

3. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение
4. ВФСК ГТО.
5. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
6. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
7. Перечислите задачи Центра тестирования.
8. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
9. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
10. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?
11. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
12. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
13. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
14. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
15. В чем заключаются права и обязанности судей?
16. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?

### **Критерии оценки**

Оценка «Зачтено»: раскрыто содержание материала в объёме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

Оценка «Не зачтено»: основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.