

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.05.2022 14:12:24
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0c141c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пляжный волейбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2018


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: к.п.н., доцент В.Б. Пагиев

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1 Структура дисциплины	4
4.3 Содержание разделов и тем дисциплины	5
4.4 Практические занятия	5
4.5 Примерная тематика курсовых работ	5
5. Образовательные технологии	6
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
7.1 Основная литература.....	7
7.2 Дополнительная литература	7
7.3 Периодические издания	7
7.3 Периодические издания	7
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	7
7.5 Программные средства	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формировать систематизированные знания, умения и навыки в области пляжного волейбола, необходимые для профессиональной педагогической деятельности;
- обучить студентов основным приемам техники игры в пляжный волейбол, ознакомить с тактическими действиями и методикой обучения основным техническим приемам.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение основам техники игровых приемов в пляжном волейболе;
- овладение методикой организации и проведения соревнований;
- обеспечение должного уровня технической подготовленности в пляжном волейболе;
- воспитание физических качеств: общей выносливости, силовых и координационных способностей;
- формирование методико-практических умений и навыков.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пляжный волейбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины.

Дисциплина «Пляжный волейбол» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки бакалавра.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактные часы	Всего:	5	5
	Лекции (Лек)		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Уточ- ная атте- ста-	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		65,7	65,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

4.2 Тематический план дисциплины

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинары	СРС	Экзамен	Контактная ра- бота	Всего
Семестр 4									
		Учебно-тренировочный раздел							
	1	Пляжный волейбол		6		65,7			71,7
		зачет						0,3	0,3
Итого:				6		65,7		0,3	72

4.3 Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дис- циплины	Содержание разделов и тем дисциплины	Форма текуще- го контроля
	Практический раздел:		
1	Техника и методика обучения основным техническим элементам и тактическим действиям в пляжном волейболе.	Методика обучения технике исходных положений (стоек), перемещений, передач, подач, нападающего удара, приема мяча снизу двумя руками, приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокированию, тактике нападения, тактике защиты. Методика обучения тактике игры в нападении и защите. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам пляжного волейбола.	Практическое тестирование

4.4 Практические занятия

№ п/п	семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Тема тика практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
	3	Модуль 1. Пляжный волейбол: техника игры		2
1			Тема 1. Совершенствование элементов техники игры по пляжному волейболу. Прием практических нормативов.	2
		Модуль 2. Пляжный волейбол: методика обучения		4
11			Тема 2. Методика обучения технике и тактике пляжного волейбола. Практика судейства (прием практического норматива: оценка судейских навыков)	4
ИТОГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-2	<p>З1 - знает социальные, возрастные и психофизические особенностей обучающихся;</p> <p>З3 – знает сущность и характеристику процессов обучения, воспитания и развития;</p> <p>П1 – умеет учитывать социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>В1 – владеет методами и технологиями организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	<p>- разбирается в социальных, возрастных и психофизических особенностях обучающихся;</p> <p>- может дать характеристику процесса обучения, воспитания и развития;</p> <p>- учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>- демонстрирует на практике применение адекватных методов и технологий организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>
ПК-3	<p>З1 – знает роль духовно-нравственного развития и воспитания как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности функционирования духовно-нравственного компонента культуры в обществе;</p> <p>П1 – умеет анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, опираясь на их возрастные особенности;</p> <p>В1 – владеет современными формами, методами и средствами воспитания и духовно-</p>	<p>-знает понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность»;</p> <p>-знает содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе;</p> <p>- знает сущность, принципы и закономерности психолого-педагогического сопровождения процесса духовно-нравственного развития и воспитания</p> <p>- умеет анализировать и выявлять ведущие характеристики ситуации развития личности и на их основе вычленять основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги и родители в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся;</p> <p>- демонстрирует в собственной профессиональной деятельности навыки владения основными форма-</p>

	нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.	ми, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, анализа и коррекции результатов этого процесса по алгоритму;
--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие, Издательство: МАБИВ, 2016. – 129 с. – (Серия: Бакалавриат, Специалитет). – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
2. Казаков С.В. Спортивные игры: энциклопедический справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

7.2 Дополнительная литература

1. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/-2001 г., М.: Издательский центр «Академия»
3. Андриевская М.В. / Вспомогательный материал для начинающих тренеров и учителей физкультуры,- СПб. 2010.
4. Жбанов О.В./ «Специальная и физическая подготовка в бадминтоне» - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.
5. Официальные правила пляжного волейбола 2017-2020, Утверждены 35-м Конгрессом ФИВБ 2016 г.
6. А. Папагеоргиу, С. Хемберг, Пляжный волейбол. Руководство.- М.: Терра-Спорт, 2004.- 328 с. – ISBN 5-93127-250-X.

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Теория и практика физической культуры»
2. Журнал «Физическая культура в школе»

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [http // www.infosport.ru/press/tpfk](http://www.infosport.ru/press/tpfk).
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [http // www.infosport.ru/press/fkvot](http://www.infosport.ru/press/fkvot)
3. Журнал «Физическая культура в школе» [http // www.shkola-press.ru](http://www.shkola-press.ru)
4. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
5. Образовательный сайт высшей школы <http://www.rsu.edu.ru> – методическое пособие по возрастной физиологии Сайт издательства «Просвещение»<http://www.prosv.ru>
6. Поиск электронных книг <http://www.poiskknig.ru>
7. Сайт для студентов <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
- 9.

7.5 Программные средства

1. MicrosoftOfficeX: MicrosoftWordX MicrosoftPower PointX
2. Fine Reader X
3. Adobe Reader X
4. Dictor

5. Download Master

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические средства:

1. Спортивные залы № 1 и № 2
2. Волейбольные мячи
3. Волейбольные сетки
4. Силовые универсальные тренажеры
5. Гимнастические скамейки, подкидные мостики, скакалки, медицинболы, маты гимнастические, прыжковая тумба.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

6.

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. №1	
2.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №1	31.08.2018г.
3.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019г. №2	31.08.2019г.
4.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020г. №1	01.09.2020г.