

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 02.11.2021 11:12:18
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0c4173e0c002e1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 01 сентября
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2017


Ессентуки, 2020 г.

Разработчик: к.п.н., доцент В.Б. Пагиев

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры

от «01» сентября 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  (Е.Н. Алексеева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах.....	5
4.3 Содержание разделов и тем дисциплины	5
4.4 Практические занятия	6
4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).....	7
5. Образовательные технологии	7
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7.1 Основные источники:	8
7.2 Дополнительные источники:	9
7.3 Периодические издания	11
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.....	11
7.5 Программные средства	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике» являются: преподавание дисциплины является формированием у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по легкой атлетике с людьми различного пола и возраста.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами легкой атлетики;
- овладение техникой спортивной ходьбы, бега, легкоатлетических прыжков и легкоатлетических метаний, легкоатлетических многоборья;
- овладение средствами физического воспитания учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической и организаторской работы по легкой атлетике.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике» у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 :готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части цикла Б1. Дисциплины (модули).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетная единица, 216 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	
		8
Всего:	6,3	6,3
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (в т.ч. семи-	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)		
Зачет, экзамен	0,3	0,3
Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения	65,7	65,7
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)	72	72

4.2 Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Всего
Семестр 8						
Семестр 4						
1.Правила соревнований по легкой атлетике.	2				30	32
2.Судейство соревнований		4			35,7	39,7
Зачет				0,3		0,3
Итого:	2	4		0,3	65,7	72

4.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
Правила соревнований по легкой атлетике.	Классифицирование по: группам видов лёгкой атлетике, половым и возрастным признакам, месту проведения. Деление л/а видов по структуре: циклические, ациклические и смешанные. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Деятельность судейской коллегии и элементарные правила по легкой атлетике.
Совершенствование техники и методики легкоатлети-	Разминочный бег, легкоатлетическая разминка, специальные беговые упражнения. Выполнение техники низкого

ческого бега.	старта; стартового разгона; бега по дистанции; финишное ускорение; финиширование. Бег по отрезкам с высокого, низкого стартов. Старты с места, с ходу. Бег по прямой, по повороту, в горку, с горки. Бег на результат. Развитие физических качеств. Выполнение высокого старта; стартового разгона; бега на дистанции; технику финиширования; совершенствование в технике бега. Совершенствование техники бега: переменный бег; фартлек. Особенности техники эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки, передача эстафетной палочки на этапах. Выполнение эстафетного бега в парах, на различных отрезках. Совершенствование эстафетного бега.
Совершенствование техники и методики легкоатлетических прыжков	Разминка, специальные беговые упражнения, подводящие упражнения. Выполнение техники прыжка: фазы разбега; отталкивания; полета; приземления. Прыжки с места, тройной. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Развитие скорости, скоростно-силовых качеств Совершенствование техники прыжков в высоту с разбега. Совершенствование прыжков в высоту способом «перешагивание», «фосбери-флоп», выполнение на результат.
Совершенствование техники и методики легкоатлетических метаний	Разминочный бег, легкоатлетическая разминка, специальные беговые упражнения. Выполнение специально-подводящих упражнений. Выполнение фаз метания: предвзрывательный разбег, отведение снаряда, заключительная часть разбега; финальное усилие; торможение. Метание снаряда с места, метание с бросковых шагов, метание с бросковых шагов в цель; имитация отведения снаряда с шагов в ходьбе, в беге с увеличением скорости; метание гранаты (мяча) с полного разбега. Упражнения для метателя Совершенствование техники метания гранаты (мяча). Метание на результат. Упражнения с отягощениями. Имитация толкания. Толкания ядра облегченного веса со скачка. Упражнения для метателей. Толкание ядра с места и со скачка. Толкания ядра со скачка из круга, соблюдая правила соревнований. Совершенствование техники толкания ядра. Толкание на результат.

4.4 Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
Судейство соревнований по легкой атлетике.	Классифицирование по: группам видов лёгкой атлетике, половым и возрастным признакам, месту проведения. Деление л\а видов по структуре: циклические, ациклические и смешанные. Группы видов лёгкой атлетики: 1. Ходьба; 2.Бег; 3.Легкоатлетические прыжки; 4.Легкоатлетические метания; 5.Многоборья.	4

4.5 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-2	З1 - знает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся; З3 – знает сущность и характеристику процессов обучения, воспитания и развития; П1 – умеет учитывать социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания; В1 – владеет методами и технологиями организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;	- разбирается в социальных, возрастных и психофизических особенностях обучающихся; - может дать характеристику процесса обучения, воспитания и развития; - учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания; - демонстрирует на практике применение адекватных методов и технологий организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей
ПК-1	З1 – теоретические основы моделирования и конструирования образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	– применять навыки работы с различными образовательными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных организациях;

	<p>32 – знать нормативно-правовые документы, отражающие содержание образования к заданной предметной области.</p>	<p>- применять навыки работы с различными современными технологиями, реализующими образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; –умеет пользоваться способами проектной и инновационной деятельности в образовании; владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>
ПК-3	<p>З1 – знает роль духовно-нравственного развития и воспитания как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности функционирования духовно-нравственного компонента культуры в обществе; П1 – умеет анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, опираясь на их возрастные особенности; В1 – владеет современными формами, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p>	<p>-знает понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность»; -знает содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе; - знает сущность, принципы и закономерности психолого-педагогического сопровождения процесса духовно-нравственного развития и воспитания - умеет анализировать и выявлять ведущие характеристики ситуации развития личности и на их основе вычленять основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги и родители в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся; - демонстрирует в собственной профессиональной деятельности навыки владения основными формами, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности, анализа и коррекции результатов этого процесса по алгоритму</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основные источники:

1. Зуев С.Н., Цой О.Е., Цубан Ю.В., Резенова М.В., Андреева Е.Ю. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом. Издательство: Российская таможенная академия, 2016.–132 с. – ISBN:978-5-9590-

0882-6. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

2. Кафка Б., Йеневайно О. Функциональная тренировка. Спорт. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016.– 176 с. – ISBN:978-5-906839-14-5. – Режим доступа :https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

3. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / под ред. С.В. Шивринской. 2-е изд. испр и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018.189 с. – ISBN:978-5-534083-356-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-424884>

7.2 Дополнительные источники:

1. Зуев С.Н., Цой О.Е., Цубан Ю.В., Резенова М.В., Андреева Е.Ю. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом. Издательство: Российская таможенная академия, 2016.–132 с. – ISBN:978-5-9590-0882-6. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

2. Ершов, В.Ю. Интегративный подход к обучению легкой атлетике [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов направления 034300 «Физическая культура»/ Е.А. Михайлова, В.Ю. Ершов - Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2013 - 112с.: ил. — ISBN 978-5-350-00282-9 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279195>

3. Ершова, В.Ю. Обязанности судей при проведении соревнований по легкой атлетике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.А. Михайлова, В.Ю. Ершова - Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2011 - 103 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/243505>

4. Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «физическая культура»: Учеб пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений/ Ю.Д. Же-

лезняк, В.М. Минбулатов – М.: Издательский центр «Академия», 2004 -272с.
ISBN 5-7695-1525-2

5. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 464 с. – ISBN 5-7695-2249-6

6.Кafka Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка. Спорт. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016.– 176 с. – ISBN:978-5-906839-14-5. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

7. Кузьменко Г.А., Эссеббар К.М. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования – М.: Прометей, 2013 – 140с. ISBN 978-5-7042-2328-3. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70052/#2>

8. Кравчук, В. И. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / В. И. Кравчук, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, В. И. Кравчук: Челябинск, 2004 - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199887>

9. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Лазарев, В.С. Кузнецов, Г.А. Орлов. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 160 с. – ISBN 5-7695-0449-8

10. Никитушкин В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 205 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10885-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-432201#page/2>

11. Спортивные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.Ю. Андриянова, А.А. Петров, Ж.В. Никулина, А.С. Максимов, Е.Н. Чернышева, В.К. Спирын, Е.А. Михайлова, В.Ю. Ершов, Ф.Н.

Наврузбеков .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2014 - 133 с.: ил. - ISBN 978-5-350-00289-8 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279254>

12. Тихонин, В. И. Обучение двигательным действиям спортсменов в прыжках в высоту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Тихонин - Волгоград: ВГАФК, 2012 - 146 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233151>

13. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2015 – 176с. – ISBN:978-5-9906734-3-4.– Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».
2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

7.5 Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические средства:

1. Спортивные залы № 1 и № 2;
2. Секундомер;
3. Стойки, планка для прыжков в высоту;
4. Легкоатлетические барьеры;
5. Снаряды для метания и толкания;
6. Измерительные рулетки;
7. Силовые универсальные тренажеры;
8. Гимнастические скамейки, подкидные мосты, скакалки, медболы, маты гимнастические, прыжковая тумба.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2016 г. №1	
2.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017г. №2	31.08.2017г.
3.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №2	31.08.2018г.
4.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019г. №2	31.08.2019г.

5.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2020г. №1	01.09.2020г.
----	---	--	--------------