

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марии Юрьевны
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.05.2022 14:23:00
Уникальный идентификатор документа:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb82ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

Кафедра физической культуры

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №1 от 1 сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2020

Ессентуки, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным
планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

*Голякова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры физической
культуры*

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедры физической культуры

Алексеева Е.Н., канд. пед. наук, доцент

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Бельдиева Т.В.

ФИО, подпись

«1» сентября 2020 г.

«1» сентября 2020 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	4
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	6
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Спортивные сооружения» являются:
Формирование у будущих бакалавров системы знаний о современных технологиях проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи дисциплины:

при изучении курса "Спортивные сооружения" являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к части Блока 1.В.05, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин _____.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: _____.

_____, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личностность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях;
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом;
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;
	УК-7.4. Демонстрирует применение	применять средства и методы фи-

	ние комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	зического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма; оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательновоспитательном процессе; принципы формирования здорового образа жизни;
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды;

	ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса;
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Контактные часы	Всего:	8	8			
	Лекции (Лек)	2	2			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6			
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3			
	Консультация к экзамену (Конс)					
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		63,7	63,7			
Подготовка к экзамену (Контроль)						
Вид промежуточной аттестации						
Общая трудоемкость (по плану)		72	72			

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Тема 1. История и развитие спортивных сооружений.				6	6	УК-7; ОПК-3;	Тест, реферат
Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.				6	6	УК-7; ОПК-3;	Тест, реферат
Тема 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.				6	6	УК-7; ОПК-3;	Тест, реферат
Тема 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.		2		6	8	УК-7; ОПК-3;	Тест, реферат
Тема 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики		2		6	8	УК-7; ОПК-3;	Тест

Тема 6. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	2			7	9	УК-7; ОПК-3;	Тест
Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений		2		7	9	УК-7; ОПК-3;	Тест
Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом				7	7	УК-7; ОПК-3;	Тест
Тема 9. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.				7	7	УК-7; ОПК-3;	Тест
Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.				5,7	5,7	УК-7; ОПК-3;	Тест
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,3		Тест
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП							Билеты, тест
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Всего за семестр:	2	6		63,7	72		
Итого:	2	6		63,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргумен-

<p>учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>тированные знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме;

- работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование);

- составление плана и тезисов ответа;
- подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе);
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.;
- выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено);

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1) Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев. — 2011. — 274 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242665>
- 2) Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России: учебное пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

Дополнительная литература:

- 1) Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2013. — 140 с. ЭБС «Лань», — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70052>
- 2) Магомедов, Р.Р. Физическая культура в педагогическом вузе : учеб.-метод. комплекс / Р. Р. Магомедов [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2008. - 316 с.
- 3) Магомедов, Р. Р. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов - будущих педагогов : учеб.пособие / Р. Р. Магомедов, А. Б. Бгуашев. - Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009. - 101 с.

Периодические издания:

- 1) Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
- 2) Физическая культура. воспитание. образование. тренировка. - 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011-2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3
- 3) Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Тренажёрный зал с комплектом оборудования (силовые тренажёры, штанги, гантели, гири)

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование № 121 от 22 .02. 2018 г.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «1» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.

Методические материалы по дисциплине «Спортивные сооружения»

1. Планы лабораторных работ и методические рекомендации

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

Вопросы

1. Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей.
2. Открытые площадки и поля.
3. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.

Тема 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.

Вопросы

1. Общая характеристика и классификации для легкой атлетики.
2. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы.
3. Конструкции покрытие дорожек. Мест для прыжков и метаний.
4. Материально техническое обеспечение.

Тема 6. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Вопросы

1. Основные и вспомогательные спортивные сооружения.
2. Понятие классности спортивных сооружений.
3. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией.
4. Эксплуатация спортивных сооружений.
5. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.

Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Вопросы

1. Пешеходная и транспортная доступность.
2. Требования к грунтам гидрогеологии участка.
3. Запыленность.
4. Влияние рельефа участка.
5. Скорость движения воздуха, общая экология.
6. Планировка участка.
7. Понятие об уклонах.
8. Дренажная система отвода грунтовых, ливневых и талых вод.
9. Основные принципы устройства дренажных систем.
10. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
11. Комфортные условия.
12. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.

Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Вопросы

1. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом
2. Понятие: тренажер, тренировочные устройства.
3. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов.
4. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих..

Тема 9. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.

Вопросы

1. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.
2. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживанию и ремонт.
3. Игровые и строительные размеры площадок.
4. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность.
5. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, мастичные составы. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий.
6. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Ориентация залов по сторонам света. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Требования к конструкции пола и его покрытиям деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов.
7. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; Для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно – силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов.

Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Вопросы

1. Статус города. Административное деление города.
2. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения.
3. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям.

3. Планы семинарских занятий и методические рекомендации

Не предусмотрено

4. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История и развитие спортивных сооружений.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.

Работа с литературой.

Тема 6. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 9. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.

Работа с литературой. Реферат.

Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Работа с литературой.

5. Примерные темы рефератов

1. История и развитие спортивных сооружений
2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.
4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.
5. Спортивные сооружения для легкой атлетики
6. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений
7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений
8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом
9. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом
Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений

Оценочные материалы по дисциплине «Спортивные сооружения»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Тесты для итогового контроля по дисциплине
«Спортивные сооружения»
Вариант I

- 1 Что такое спортивное сооружение?
 1. помещение для организации тренировочного процесса
 2. помещение для проведения соревнований
 3. помещение для изучения двигательных действий
 4. помещение для организации спортивной деятельности

- 2 Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?
 1. абсолютно никаким
 2. деревянными копьями
 3. каменными гантелями
 4. лианами. на самых ранних этапах эволюции.

- 3 Что такое гимнасий?
 1. это неправильно написанное слово «гимназия»
 2. это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
 3. это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении
 4. это учебное помещение для теоретических занятий

- 4 Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?
 1. подводный спорт
 2. гладиаторские бои
 3. футбол
 4. большой теннис

- 5 Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?
 1. футбол не нравился королю
 2. не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
 3. зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
 4. футболисты играли на улицах и громили все на своем пути

- 6 Что такое пешеходная доступность?
 1. это расстояние, которое может пройти человек пешком
 2. это радиус доступности спортивного сооружения
 3. это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
 4. это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона

- 7 Зачем нужно «спортивное ядро»?
 1. чтобы его толкать

2. чтобы бегать и играть в футбол
3. чтобы играть в боулинг
4. это тренажер для воспитания силы кисти руки

8 Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?

1. благодаря историческому происхождению вида спорта;
2. в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
3. освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
4. освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований

9 Что такое основное спортивное сооружение?

1. каркас здания СС
2. подвал здания СС
3. кабинет директора СС
4. место занятий СС

10 Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)

1. экономический;
2. физический;
3. природно-климатический;
4. моральный;
5. материальный;
6. эксплуатационный.

11 Размеры площадки для одиночной игры в бадминтоне.

- а) 11,3 x 3,15 м
- б) 13,4 x 5,18 м
- в) 15,6 x 7,19 м
- г) нет правильного ответа

12 Чему равна ширина линии разметки в игре бадминтон.

- а) 3 см
- б) 5 см
- в) 8 см
- г) 4 см

13 Чему равна длина сетки в бадминтоне.

- а) 3,1 м
- б) 4,1 м
- в) 5,1 м
- г) 6,1 м

14 Какого сечения должны быть стойки в волейболе.

- а) квадратного
- б) круглого
- в) трех угольного
- г) нет правильного ответа

15 Сколько человек играет в игру волейбол.

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

- 16 Ширина сетки в волейболе.
- а) 1м
 - б) 2м
 - в) 3м
 - г) 4м
- 17 Размеры баскетбольной площадки.
- а) 25 x 13 м
 - б) 26 x 14
 - в) 21 x 19
 - г) 20 x 18
- 18 Входит ли ширина боковых и лицевых линий в размеры поля для игры в баскетбол.
- а) входит
 - б) не входит
 - в) входит только ширина боковых линий
 - г) нет правильного ответа
- 19 Где должно располагаться место для зрителей в игре городки.
- а) на поле
 - б) за полем
 - в) за барьером с боковых сторон
 - г) все перечисленные
- 20 Чем осуществляется разметка «городов» с «пригородами».
- а) краской
 - б) мелом
 - в) карандашом
 - г) ни чем
- 21 Чему равна длина футбольного поля.
- а) 80-100м
 - б) 70-90м
 - в) 100-120м
 - г) 90-110м
- 22 Сколько человек играет в футболе.
- а) 12 человек
 - б) 11
 - в) 10
 - г) 6
- 23 Сколько минут длится основное время в игре футбол.
- а) 30 мин
 - б) 50 мин
 - в) 70 мин
 - г) 80 мин
- 24 Какую форму имеет поле для игры футбол.
- а) круглую
 - б) квадратную
 - в) прямоугольную
 - г) трех угольную
- 25 Чему равна высота ворот ручного мяча 7:7.
- а) 3м
 - б) 4м
 - в) 2м
 - г) 1м

- 26 Чему равна ширина всех линий разметки (кроме линий ворот) в игре ручного мяча 7:7.
- а) 3 см
 - б) 4 см
 - в) 5 см
 - г) 6 см
- 27 Из скольких вертикальных стоек состоят ворота в игре ручного мяча 7:7.
- а) одной
 - б) двух
 - в) трех
 - г) четырех
- 28 Какая поверхность стала в настольном теннисе.
- а) матовая
 - б) жестяная
 - в) деревянная
 - г) все перечисленное
- 29 Какую длину имеет ледяная площадка для фигурного катания.
- а) от 50 до 58м
 - б) от 51 до 59м
 - в) от 53 до 60м
 - г) от 60 до 62м
- 30 Какую длину имеет конькобежная дорожка.
- а) 200м или 111,11м
 - б) 300м или 333,33м
 - в) 400м или 333,33м
 - г) нет правильного ответа
- 31 На какой высоте устанавливается верхний край сетки в бадминтоне.
- а) 1,55м
 - б) 2,55м
 - в) 3,55м
 - г) 4,55м
- 32 Размеры волейбольной площадки.
- а) 18 х 9м
 - б) 17 х 8м
 - в) 16 х 7м
 - г) 19 х 10м
- 33 Какую длину имеет сетка в волейболе.
- а) 8,5м
 - б) 9,5м
 - в) 6,5м
 - г) 7,5м
- 34 Какая ширина линий разметки в игре волейбол.
- а) 3м
 - б) 5м
 - в) 6м
 - г) 4м
- 35 К чему прикрепляются щиты в баскетболе.
- а) к стене
 - б) к стойкам
 - в) к столбам

г) все перечисленные

36 Чему равна длина пересеченных ворот в футболе для детей 12-13 лет

а) 2м

б) 4м

в) 6м

г) 8м

37 Какое поле имеет длину 90 x 110м.

а) волейбол

б) хоккей

в) футбол

г) баскетбол

38 Какой шириной должны осуществляться видимые линии в футболе.

а) 10см

б) 11см

в) 12см

г) 13см

39 Какую длину имеют прямые беговые дорожки.

а) 13-19м

б) 15-20м

в) 14-19м

г) все перечисленные

40 Сколько бортов имеет место для приземления в л/атлетических прыжках.

а) 2

б) 4

в) 6

г) 8

Вариант II

1 Какие функции имеет спортивное сооружение?

1. зрелищная, воспитательная, образовательная

2. учебная, собирательная, соревновательная

3. служебно-административная, оздоровительная, просветительская

4. учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная

2 Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)

1. Модернизация спортивных сооружений;

2. Перепланировка спортивных сооружений;

3. Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;

4. Косметический ремонт спортивных сооружений;

5. Комплексная реконструкция;

3 Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:

1. спортивные залы

2. спортивный инвентарь

3. спортивные тренажеры

4. экипировка спортсмена

4 Реконструкция относится к:

1. оперативному ремонту;

2. косметическому;

3. комплексному;
4. частичному;
5. текущему.

5 Назовите разновидности бассейна на естественном водоеме

1. бассейн с проточной водой
2. бассейн с застоявшейся водой
3. бассейн с испорченной водой
4. бассейн – «плотина»

6 Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?

1. метание копья
2. метание молота
3. метание диска
4. метание камня

7 Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:

1. приточную, вытяжную
2. затяжную, отталкивающую, засасывающую
3. приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
4. естественную и механическую

8 Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:

1. акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
2. акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
3. инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
4. инструкция по противопожарной безопасности;
5. инструкция о медицинском обеспечении;
6. должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
7. протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

9 Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)

1. Проектирование и строительство спортивных сооружений;
2. Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
3. Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;
4. Реконструкция спортивных сооружений
5. Бережное отношение со стороны занимающихся;
6. Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

- 10 Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год ?
1. 5%
 2. 1%
 3. 3%
 4. 4%
- 11 Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа)
1. капитальный;
 2. текущий;
 3. лицевой;
 4. косметический;
 5. полный;
 1. низко бюджетный.
- 12 Размер площадки для одиночной и парной игры в бадминтоне.
- а) 13,4 x 5,18м
 - б) 13,4 x 7м
 - в) 13,4 x 4,5м
 - г) 13,4 x 6,1м
- 13 Чему равна ширина линии разметки в бадминтоне.
- а) 2см
 - б) 3см
 - в) 4см
 - г) 5см
- 14 Какого сечения должны быть стойки в бадминтоне
- а) квадратного
 - б) круглого
 - в) прямоугольного
 - г) все перечисленное
- 15 Какой шириной должны быть боковые и лицевые линии и полосы вне поля игры волейбол.
- а) не менее 3м
 - б) не менее 5м
 - в) не менее 7м
 - г) все перечисленное
- 16 К какой площадке относятся размеры 26 x 14м.
- а) футбол
 - б) волейбол
 - в) баскетбол
 - г) бадминтон
- 17 Расстояние от линии штрафного броска до щита в баскетболе.
- а) 3,6м
 - б) 4,6м
 - в) 5,6м
 - г) 6,6м
- 18 Ширина футбольного поля.
- от 60 до 75м
 - от 70 до 85м
 - от 50 до 65м
 - от 80 до 95м

- 19 Чему равна ширина зоны за линиями ворот в футболе.
не менее 2м
не менее 3м
не менее 6м
не менее 4м
- 20 Длина футбольного поля.
от 80 до 100м
от 90 до 110м
от 70 до 90м
от 80 до 110м
- 21 Какая оптимальная расчетная длина круговой беговой дорожки.
200м
300м
400м
500м
- 7:7. 22 Какой должна быть линия свободных бросков в игре ручного мяча
а) гладкой
б) прерывистой со штрихами
в) широкой
г) нет правильного ответа
- 23 Высота бортов в хоккее с шайбой.
а) 2-1,22
б) 1-1,22
в) 3-1,22
г) 5-1,22
- 24 Какие размеры настольного тенниса принимаются для областных и республиканских соревнований.
а) 7,75 x 4,5м
б) 12,0 x 6,0м
в) 14,0 x 7,0м
г) 10,75 x 5,0м
- 25 Какие размеры поля для одиночной игры тенниса.
а) 23,77 x 8,23м
б) 23,77 x 10,97м
в) 23,77 x 9,83м
г) нет правильного ответа
- 26 Оптимальные размеры поля для игры в хоккей с мячом.
а) от 50 до 70м
б) от 90 до 105м
в) от 70 до 105м
г) от 80 до 100м
- 27 Ширина поля для игры хоккей с мячом.
а) от 40 до 50м
б) от 50 до 60м
в) от 50 до 70м
г) от 60 до 80м
- 28 Высота верхнего края сетки в бадминтоне.
а) 2,55м
б) 1,55м

в) 5,55м
г) 4,55м
29 Какая ширина линий разметки в волейболе.

- а) 4см
- б) 5см
- в) 6см
- г) 8см

30 Что прикрепляется к стойкам в баскетболе.

- а) палка
- б) сетка
- в) щиты
- г) все перечисленное

31 Размеры «города» с «пригородами» в игре городки.

- а) не менее 2 м
- б) не менее 9 х 4м
- в) не менее 3 х 5м
- г) не менее 4 х 10м

32 Что устанавливается по бокам у «конов» вдоль границ внутри участка в игре городки.

- а) скамья для зрителей
- б) скамья для капитанов команды
- в) скамья для участников
- г) все перечисленное

33 Какой шириной должны осуществляться видимые линии в футболе.

- а) 10см
- б) 12см
- в) 13см
- г) 14см

34 Количество человек играющих в футболе.

- а) 10
- б) 6
- в) 7
- г) 11

35 Какая спортивная игра длится 90 мин.

- а) волейбол
- б) баскетбол
- в) футбол
- г) все перечисленное

36 Какая длина прямых беговых дорог.

- а) 15-20м
- б) 14-18м
- в) 15-19м
- г) 16-20м

37 Для чего предназначена круговая беговая дорожка.

- а) для тренировочного работы
- б) для ученой работы
- в) для учебно-тренировочной работы
- г) все перечисленное

38 Какой ширины планка в л/атлетических прыжках которые вкапываются в грунт.

- а) 3см

- б) 9см
- в) 10см
- г) 12см

39 Ширина линии ворот в игре ручного мяча 7:7.

- а) 3см
- б) 8см
- в) 7см
- г) 13см

40 Какими линиями ограничивается дорожка для разбега в метании.

- а) серыми
- б) красными
- в) белыми
- г) черными

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 30 - 40 вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 25 - 30 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 20 - 25 вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на 0 - 20 вопросов теста.

1.2. Вопросы для собеседования

1. Физиологические основы занятий атлетической гимнастикой.
2. Адаптация организма к физическим нагрузкам.
3. Организация и методика занятий атлетической гимнастикой.
4. Выполнение на оценку упражнений на тренажёрных устройствах.
5. Знать основные понятия и специальную терминологию.
6. Знать правила техники безопасности при перемещениях в спортзале, выполнения упражнений на тренажёрах.
7. Тренировочные принципы.
8. Выполнение на оценку упражнений на растяжение основных групп мышц.
9. Задачи развития силовых способностей.
10. Знать и применять метод максимальных усилий.
11. Знать и применять метод неопредельных усилий.
12. Знать правила техники безопасности при перемещениях в спортзале, выполнения упражнений со штангой.
13. Выполнение на оценку упражнений на растяжение основных групп мышц.
14. Воспитание скоростно-силовых способностей с использованием неопредельных отягощений.
15. Выполнение на оценку упражнений со штангой.
16. Знать и применять метод динамических усилий.
17. Восстановление организма и питание атлета при занятиях атлетической гимнастикой.
18. Знать правила техники безопасности при перемещениях в спортзале, выполнения упражнений с гирями.

19. Знать правила техники безопасности при выполнении рывково - тормозных упражнений.
20. Упражнения для основных мышечных групп.
21. Воспитание силовой выносливости с использованием неопредельных отягощений.
22. Выполнение на оценку упражнений с гирями.
23. Знать и применять метод статических (изометрических) усилий.
24. Знать правила техники безопасности при перемещениях в спортзале, выполнения упражнений растяжки.
25. Знать правила техники безопасности при выполнении статических упражнений в изометрическом режиме (изометрических упражнений).
26. Воспитание собственно силовых способностей с использованием около предельных и предельных отягощений.
27. Составление комплексов упражнений для начинающих спортсменов в зависимости от уровня физического развития.
28. Знать и применять статодинамический метод.
29. Знать правила техники безопасности при перемещениях в спортзале, выполнения упражнений группой.
30. Выполнение самоконтроля по частоте сердечных сокращений.
31. Воспитание силовых способностей с использованием внешней среды.
32. Составление комплексов упражнений для спортсменов среднего уровня, в зависимости от уровня физического развития.
33. Знать и применять метод круговой тренировки и игровой методы.
34. Знать правила техники безопасности при расстановке оборудования в спортзале.
35. Выполнение самоконтроля по артериальному давлению и эмоциональному состоянию.
36. Воспитание силовых способностей с использованием сопротивления упругих предметов, упражнения с противодействием партнера.

Критерии оценки

Содержание программы дисциплины «Атлетическая гимнастика» позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках бально-рейтинговой системы. В ходе семестра суммируются баллы, которые студент получает за выполнение контрольных нормативов. Все нормативы оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент знает правила спортивных игр в последней редакции; выполняет тесты спортивно – технической, профессионально-прикладной и физической подготовленности по разделам пройденной программы на оценку «отлично»; умеет самостоятельно составить и провести комплекс общеразвивающих упражнений; умеет проводить самоконтроль, анализировать полученные результаты и вносить коррективы в индивидуальную программу физического самосовершенствования; участвует в спортивных соревнованиях различного уровня и организует судейство в них.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент знает правила спортивных игр, но не всегда применяет их на практике; выполняет тесты для оценки спортивно – технической, профессионально-прикладной и физической подготовленности по разделам пройденной программы на оценку «хорошо»; недостаточно использует на практике методы физического совершенствования; участвует в спортивных соревнованиях вузовского уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент недостаточно знает правила спортивных игр и слабо демонстрирует их на практике; проявляет недоста-

точные способности и желание заниматься физической культурой и спортом; выполняет тесты для оценки спортивно – технической, профессионально-прикладной и физической подготовленности по разделам пройденной программы на оценку «удовлетворительно»; не принимает участия в спортивных соревнованиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посещает практические занятия менее 50% от общего количества; если отсутствуют способности заниматься физической культурой и знания о необходимости заниматься физической культурой; если студент не выполняет тесты для оценки спортивно – технической, профессионально-прикладной и физической подготовленности по разделам пройденной программы.

Для промежуточной аттестации используется комплексное оценивание в виде зачетов. Студент, набравший 60 баллов, получает зачет автоматически.

1.3. Критерии оценки реферата

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

1.4. Критерии оценки лабораторной работы

1.5. Критерии оценки презентации

1.6. Критерии оценки портфолио

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена (зачета).

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссия).

- 9.Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
- 10.Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
- 11.Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
- 12.Общие требования к игровым площадкам.
- 13.Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
- 14.Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках,
- 15.Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
- 16.Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
- 17.Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
- 18.Спортивное ядро, основные принципы его построения.
- 19.Типовое (нормальное) спортивное ядро.
- 20.Газонные футбольные поля.
- 21.Грунтовые футбольные поля.
- 22.Футбольные поля с синтетическим покрытием.
- 23.Места для легкоатлетических прыжков.
- 24.Места для легкоатлетических метаний.
- 25.Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
- 26.Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
- 27.Подготовка участка для заливки под каток.
- 28.Катки на естественных водоемах.
- 29.Бассейны для плавания и игры в водное поло.
- 30.Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
- 31.Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
- 32.Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
- 33.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
- 34.Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
- 35.Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
- 36.Специализированные спортивные залы.
- 37.Универсальные спортивные залы.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- правильность, полнота и грамотность построения ответов на вопросы;
- умение оперировать специальными терминами; использование при ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическими материалами.

Оценка «Зачтено»: раскрыто содержание материала в объёме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

Оценка «Не зачтено»: основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

2.2. Типовые задачи (практические задания)
Пример экзаменационного билета