

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2022 15:47:40  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c75cedcb02ec1a

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Н.А.Козлова

«14» апреля 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Уровень профессиональной образовательной программы среднее  
профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики, психологии

Год начала подготовки 2021

Ессентуки, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Спиридонова И.Н., преподаватель кафедры педагогики, психологии // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2021 - 2022 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27» октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии от «14» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики, психологии



Спиридонова И.Н.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии



Козлова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- и КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- в ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- в ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Преподавание по программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК-2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК-2.2: Организовать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК-2.3: Организовать посильный труд и самообслуживание.

ПК-2.4: Организовать общение детей.

ПК-2.5: Организовать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК-2.6: Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК-2.7: Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК-5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК-5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК-5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

44.02.01 Дошкольное образование при наличии профессионального образования или профессионального непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи– требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;

- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театра;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- знать:**
  - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
  - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
  - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
  - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
  - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
  - способы ухода за растениями и животными;
  - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
  - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
  - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
  - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
  - технологии художественной обработки материалов;
  - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
  - элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
  - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
  - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
  - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
  - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

### Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

#### дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **18** часов, экзамен 5 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
в том числе:		
лекции	18	
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	8	
практические занятия	18	
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	18	
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		
<i>Консультации</i>		
Общая трудоемкость (по плану)	54	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Теоретические и методические основы организации  
трудовой деятельности дошкольников**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы трудового воспитания дошкольников	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятия «труд», «трудовая деятельность», «трудовое воспитание». Сущность и своеобразие трудовой деятельности. Становление и развитие трудовой деятельности. Особенности сформированности компонентов трудовой деятельности: цель, мотивы трудовой деятельности, трудовые действия, планирование, оценка, результат.		ознакомительный
	<i>Лекции</i> Вклад педагогов прошлого и современности в разработку проблем трудового воспитания дошкольников	3	
	<i>Практические занятия</i> Особенности сформированности компонентов трудовой деятельности.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание эссе Составление глоссария	3	
<b>Тема 2.</b> Содержание программных задач по трудовому воспитанию дошкольников.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Задачи трудового воспитания, их характеристика в контексте содержания различных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций.		ознакомительный
	<i>Лекции</i> Задачи трудового воспитания дошкольников	3	
	<i>Практические занятия</i> Характеристика задач трудового воспитания дошкольников в контексте содержания различных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение презентаций по темам дисциплины Составление глоссария	3	
<b>Тема 3.</b> Содержание и способы организации трудовой деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Содержание (виды) труда дошкольников: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд. Формы организации труда: поручения, дежурство, общий, совместный, коллективный труд, их характеристика. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию.		репродуктивный
	<i>Лекции</i> Содержание (виды) труда дошкольников.	3	
	<i>Практические занятия</i> Формы организации труда дошкольников.	3	



	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспектов воспитательно-образовательной деятельности. Составление глоссария	3	
<b>Тема 4.</b> Руководство трудовой деятельностью дошкольников.	Содержание учебного материала		репродуктивный
	Методика руководства трудовыми поручениями, дежурствами, общим, совместным, коллективным трудом детей в разных возрастных группах.		
	<i>Лекции</i> Методика руководства трудовыми поручениями, дежурствами детей в разных возрастных группах.	3	
	<i>Практические занятия</i> Методика руководства общим, совместным, коллективным трудом детей в разных возрастных группах.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспектов воспитательно-образовательной деятельности. Составление глоссария	3	
<b>Тема 5.</b> Диагностика результатов трудовой деятельности дошкольников	Содержание учебного материала		репродуктивный
	Особенности диагностики результатов трудовой деятельности дошкольников. Характеристика диагностических методик. Отработка полученных результатов, показателей сформированности трудовой деятельности дошкольников, критерии оценки.		
	<i>Лекции</i> Особенности диагностики результатов трудовой деятельности дошкольников.	3	
	<i>Практические занятия</i> Отработка полученных результатов, показателей сформированности трудовой деятельности дошкольников, критерии оценки.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление портфеля диагностических методик Составление глоссария	3	
<b>Тема 6.</b> Планирование трудовой деятельности дошкольников	Содержание учебного материала		продуктивный
	Теоретические основы планирования трудовой деятельности дошкольников. Принципы планирования трудовой деятельности дошкольников. Календарно-тематическое, календарное планирование трудовой деятельности дошкольников.		
	<i>Лекции</i> Теоретические основы планирования трудовой деятельности дошкольников.	3	
	<i>Практические занятия</i> Принципы планирования трудовой деятельности дошкольников.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспектов планирования. Составление глоссария	3	
<b>Всего:</b>		54	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному

#### материально-техническому

#### обеспечению Реализация дисциплины

предполагает наличие учебных

кабинетов:

- теоретических и методических основ дошкольного образования;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

#### **Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования**

- набор эскизов построек из строительного материала;
- эскизы предметно-игровой среды;
- набор строительного материала;
- образные, дидактические, моторные игрушки.

#### **Технические средства обучения:**

- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- столы для студентов;
- стол преподавателя- 1;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников**

#### **Основные источники**

1. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО и бакалавриата/под общ. ред. Н.В. Микляевой
2. М.: Юрайт,2016.-496 с.
3. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата./Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А.
4. М.: Юрайт, 2015.- 496 с.
5. Микляева Н.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата.-М.: Юрайт,2014.-433 с.
6. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/Под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2012.-510 с.
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для студ. и преподавателей пед. вузов , спец. дошк. образования.-М.: Мозаика- Синтез,2008.-72 с.
8. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: учеб. пособ. для студ. высш. и сред.учеб. заведений/Под ред. С.А. Козловой.-М.: Академия,2008.-192 с.
9. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для студ. и преподавателей пед. вузов , спец. дошк. образования/Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..- М.: Мозаика- Синтез,2007.-48 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Антропологический подход в сопровождении развития детей от рождения до одного года: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. - 152 с.
2. Антропологическое сопровождение выравнивания стартовых возможностей получения общего образования детьми из разных социальных слоев населения: Учебно-методическое пособие / под ред. Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 116 с.
3. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в дет саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2005. – 175 с.: ил.
4. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в дет. саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» /Сост. Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 207 с.
5. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду : метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» /Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2005. – 192 с.
6. Должикова, Р.А. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная Пресса, 2008- 128 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 181)
7. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. Н. Микляева, Ю. В. Микляев; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 510с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс
8. Зверева, О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 2-е изд. – М.: Айрис - пресс, 2007. – 128 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
9. Из детства – в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет / авт. – сост. Т.Н. Доронова и др. – М.: Просвещение, 2002. – 143 с.
10. Кульчицкая, И.Ю. Практикум по воспитанию ребенка в семье: учебно-методическое пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт: «Сервисшкола», 2009 – 201 с.
11. На пороге школы: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» / Сост. Т.Н. Доронова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 160 с.: ил.
12. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка–дошкольника / Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.: Науч. ред. Л.А. Парамонова и др. – М.: Просвещение, 2003. – 335 с.
13. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 315с.
14. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях дет. сада. / Науч. ред. Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 78 с.

#### **Периодические издания**

1. Дошкольное воспитание
2. Народное образование
3. Педагогика

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### **Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, твердо знающему содержание; грамотно и уверенно, с использованием педагогической терминологии отвечающего на все дополнительные вопросы; демонстрирующему умение свободно, логически и ясно мыслить; обнаружившему твердые теоретические знания и умение их практического применения. Ответ обучающего демонстрирует знание содержания изученных проблем, современной литературы и специальных источников. Оценка «отлично» выставляется при условии полных ответов на все основные и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, демонстрирующему полное знание содержания дисциплины; успешно, без существенных недочетов, ответившему на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы представлены не совсем полно, либо были даны без использования специальной педагогической терминологии. Некоторые ответы на полученные дополнительные вопросы обнаруживают знания логических связей, но недостаточно четкие.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который обнаружил по всем вопросам поверхностные знания исследуемой проблемы, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допустил существенные погрешности в ответе; не связывает теорию с практикой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который обнаружил полное незнание вопроса, допустил принципиальные ошибки, не ответил на полученные дополнительные вопросы, не умеет приводить примеры из практики.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;</li> <li>– организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);</li> <li>– ухаживать за растениями и животными;</li> <li>– оценивать продукты детской деятельности;</li> <li>– изготавливать поделки из различных материалов;</li> <li>– анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>– сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>– содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>– способы ухода за растениями и животными;</li> <li>– способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;</li> <li>– организует посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);</li> <li>– ухаживает за растениями и животными;</li> <li>– оценивает продукты детской деятельности;</li> <li>– изготавливает поделки из различных материалов;</li> <li>– анализирует приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>– раскрывает сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>– знает содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>– раскрывает способы ухода за растениями и животными;</li> <li>– знает способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.</li> </ul>
---	--

## Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2020</p>	<p>30.06.2020</p>
2.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.</p> <p>Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 9 от 14.04.2021</p>	<p>14.04.2021</p>