


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2022 15:35:40
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Е.Н. Алексеева
«04» июля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование
Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения очная
Срок освоения 3 года 10 месяцев
Факультет психолого-педагогический
Кафедра физической культуры
Год начала подготовки 2020

Ессентуки, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Найданов В.С. преподаватель кафедры физической культуры // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2020 - 2021 учебный год.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры от «04» июля 2020 г. Протокол № 11.

Зав. кафедрой



Е.Н. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» является: формирование у обучающихся учебных умений и приобретение первоначального практического опыта обучения двигательных умений в дошкольной образовательной организации (ДОО), направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

закрепление у обучающихся знаний в области медико-биологических и социальных основ здоровья, теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, совершенствования у них двигательных умений и навыков; формирование у обучающихся учебных умений, направленных на качественное усвоение содержания учебного материала по ППССЗ; накопление обучающимися практического опыта непосредственной организации прикладных мероприятий по укреплению у детей здоровья и их физического развития; последовательное освоение обучающимися основ профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-планировать, определять цели, задач, содержания, форм, методов и средств физического воспитания и развития детей в соответствии с их возрастом и режимом работы ДОО;

-создать благоприятные условия для проведения мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастика, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и требований санитарно-гигиенических норм;

- уметь проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе

с детьми; использовании спортивного инвентаря и оборудования в образовательном процессе;

- педагогическом наблюдении за состоянием здоровья и изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в ДОО;
- приобрести первоначальный практический опыт: планирования и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- педагогического наблюдения за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО;
- взаимодействие с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития; педагогического наблюдения и анализа процесса физического воспитания детей, разработки предложений по его коррекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Дисциплина «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- наличие положительных отзывов от методиста производственной практики;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в проведении предметных недель.

- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности в условиях обновления ее цели и содержания

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- обоснованность постановки целей, выбора и применения методов и способов организации

- физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- оценка и анализ результатов педагогической деятельности;

- отчет о педагогической практике

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на экзамене (квалификационном)

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- принятие решения в нестандартных ситуациях;

- выбор способов решения в нестандартных ситуациях;

- оценка рисков в профессиональной деятельности

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- нахождение и выбор важной информации в различных источниках;

- оценка необходимой информации с учетом целей и задач профессиональной деятельности;

- анализ инноваций в области профессиональной деятельности при подготовке методических материалов

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на экзамене (квалификационном)

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

- обоснованно выбирать цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации у детей к сохранению и укреплению здоровья;

- контроль за организацией самостоятельной двигательной деятельности и режимных процессов;

- проявление ответственности за качество

- образовательного процесса (занятий, мероприятий)

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

- реализация методов и приемов, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, интернет-ресурсы;
- использование инноваций в области образования

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на экзамене (квалификационном)

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

- создание безопасной образовательной среды;
- планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях;
- использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни здоровья детей

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

- использование нормативно-правовых актов при планировании в ДОУ;
- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ПК.1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

- работа с научно-методической литературой по теме, периодической печатью и отбор практического материала по использованию спортивных упражнений в режиме дня, в различных природных условиях;
- разработка игровых заданий по обучению детей разных возрастных групп спортивным упражнениям в соответствии с режимом дня и природными условиями;
- анализ конспекта по обучению отдельным видам спортивных упражнений в соответствии с программными требованиями

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на экзамене (квалификационном)

ПК.1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

- подготовка помещения и оборудования для проведения режимных моментов;
- подготовка детского коллектива к проведению режимных моментов;
- владение формами и методами организации и проведения режимных моментов для детей разных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ПК.1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

- подготовка помещения и оборудования для проведения мероприятий по физическому воспитанию;

- подготовка детского коллектива к проведению мероприятий по физическому воспитанию;

- владение формами и методами организации и проведения мероприятий по физическому воспитанию для детей разных возрастных

групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ПК.1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

- наблюдение за ребенком во время бодрствования и сна;

- выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;

- нахождение способов взаимодействия с медицинским работником по вопросам изменения самочувствия ребенка

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на педагогической практике

ПК.5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

- анализ содержания примерных программ,

учебно-тематических планов и других учебно-методических материалов в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

- Создание комплексов упражнений, сценариев мероприятий и подвижных игр для обеспечения

организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

- определение содержания работы при организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка

Выполнение практического задания по демонстрации компетенций на экзамене (квалификационном)

ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

- обеспечение соблюдения санитарных требований;

- оформление и оснащение кабинета оборудованием,

Обеспечивающим физическое развитие детей;

- владение приемами и методами, обеспечивающими создание благоприятной психоэмоциональной среды

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и образования

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	
практические занятия	36
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	28
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, совершенствование учебных комбинаций, разработка комплексов упражнений)	
Общая трудоемкость (по плану)	54
<u>В т.ч. в форме практической подготовки</u>	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета в 5 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5семестр		
Раздел 1. Развитие двигательных умений и навыков у детей разного дошкольного возраста			

Тема 1. Средства физического воспитания.	<u>Содержание учебного материала:</u> Общая характеристика средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: целостный двигательный режим, психогигиенические, эколого-природные факторы, движения, физические упражнения и др. 2.Классификация физических упражнений. 3.Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет 4.Характеристика методов и приёмов обучения физическим упражнениям	6	
	Лекции		
	Практические занятия Анализ средств физического воспитания	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	2	3
2. Основные виды движений.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1Бег и его разновидности 2.Ходьба и ее разновидности 3.Метание малого мяча в цель 4.Прыжки	6	
	Лекции		
	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия Подготовка сообщения «Роль сознания и эмоций при обучении д		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	2	3
.3. Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала. 1. Классификация общеразвивающих упражнений 2.Упражнения с мячами 3.Упражнения с гимнастическими палками 4. <u>Упражнения по анатомическому признаку</u>	6	
	Лекции		
	Практические занятия Описать «Методы обучения физическим	4	2

	упражнениям».		
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся студентами . Изучение литературы по теме	2	3
Тема 4. Строевые упражнения	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>1.Строевые упражнения как средство организации детей в ДОУ</u> <u>Строй</u> <u>Шеренга</u> <u>Перестроение</u> <u>Перестроение в движении</u> <u>Построение в круг</u> <u>Построение в шеренгу</u>	6	
	Лекции		
	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	2	3
Тема 5. Подвижные игры	<u>Содержание учебного материала.</u> Обучение __игр, объяснение игры, педагогическое руководство игрой, подведение итогов игры). Подборка подвижных игр, которые целесообразно включать в физкультминутку, утреннюю гимнастику, физкультурную паузу. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Подбор необходимого оборудования. Методика распределения ролей в игре. Методика проведения физкультминуток. 8 продуктивны й Самостоятельная работа обучающихся Анализ методической литературы. Аннотация на методическое пособие. Работа с программой дошкольного образования. Составление подвижных игр для всех возрастных групп.	6	
	<u>Лекции</u>		
	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3

	Подготовка презентаций		
Тема.6. Физическое воспитание и развитие ребенка раннего возраста	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Средства физического воспитания и развития в раннем возрасте: пассивные, активные, активно-пассивные и рефлексорные упражнения, массаж 2. Формы работы по физическому воспитанию детей первого года жизни: гимнастика, массаж, игровые упражнения и др. 3. Формы работы по физическому воспитанию детей второго года жизни: занятия по развитию движений, подвижные игры.	6	
	Лекции		
	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	2	3
Тема 7 Формы организации физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<u>Содержание учебного материала:</u> Эффективность решения задач направленного использования физической культуры в раннем и дошкольном возрасте зависит от организаций целесообразного двигательного режима. Физкультурные занятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия Утренняя гимнастика	6	
	Лекции		
	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся . Изучение литературы по теме	2	3
8. Проведение закаливающих процедур в сочетании с физическими упражнениями	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Содержание</u> 1.Значение закаливания в укреплении здоровья детей 2.Ознакомление с правилами и принципами проведения закаливающих <u>процедур</u> <u>3.Определение специфики бодрящей гимнастики после дневного сна</u>	6	
	Лекции		

	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. . Изучение литературы по теме	2	3
	Подготовка презентаций студентами		
9. Организация работы по физическому воспитанию в повседневной жизни	<u>Содержание учебного материала:</u> Организации работы по физическому воспитанию в повседневной Физкультурные праздники Подвижные игры как основная двигательная деятельность детей дошкольного возраста планируется воспитателем в различное время дня в соответствии с режимом каждой возрастной группы.	6	
	Лекции		
	Практические занятия	4	2
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	2	3
	Подготовка презентаций студентами		
	Всего	54	1,2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, мел.

Технические средства обучения: проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения: методические рекомендации. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016. 70с. – (Серия: Бакалавриат, Магистратура, СПО (среднее профессиональное образование), Аспирантура). – ISBN: 978-5-906839-03-9. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
2. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике: учеб. Пособие для СПО / Т.С. Лисицкая. – (Серия: Профессиональное образование) М.: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – ISBN: 978-5-534-07-85-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/horeografiya-v-gimnastike-438633#page/2>
3. Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016.– 280 с. – ISBN:978-5-906839-23-7. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
4. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова; под ред. Н.Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 401 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08390-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/lechebnaya-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442167#page/2>
5. Клеменчук С.П., Сляднева Л.Н., Сляднев А.А. Телесно-пластическая направленность физического воспитания девочек подросткового возраста : монография/ С.П. Клеменчук., Л.Н. Сляднева., А.А. Сляднев. – Ставрополь: Ставролит, 2017. – 180 с. ISBN 978-5903998-79-
6. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО/ Д.С. Алхасов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 254с. : [2] с. Цв. Вкл. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05755-3 (ч.1) ISBN 978-5-534-05756-0
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-438771#page/1>
7. Жигун, Е.Е. Особенности проведения занятий по физической культуре с различными возрастными категориями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Бархатова, Е.Е. Жигун. — М. : РГУФКСМиТ, 2017. — 131 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671373>
8. Разработка сценариев спортивно-развлекательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : метод. пособие / Е.В. Кузьмичева, Е.Л. Жарикова, Е.С. Салахудинова, Н.В. Загоровская. — М. : РГУФКСМиТ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637418>

Дополнительные источники:

1. ..Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура. – Издание: 3-е Издательство «ФЛИНТА», 2012.– 424с. – ISBN: 978-5-9765-0315-1. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors
- 2.Бахтина Т.Н. Физическая культура: учебное пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. – СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-9239-0463-5. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45580/#2>

3. Гимнастика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 448 с. – ISBN 5-7695-1197-4

4. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 464 с. – ISBN 5-7695-2249-6

5. Жуков М. Н. Подвижные игры: Учеб. Пособие для студ. пед. Вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160с. – ISBN 5-7695-1807-3

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, собеседования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос студентов, собеседование, проверка контролируемых работ, проверка рефератов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Примерные темы представлены в приложении к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> :	
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать работу по	Разработать и реализовать различные формы физического воспитания и развития дошкольников; - разработка и анализ планов работы по физическому воспитанию в разных

<p>физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;</p> <p>- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>- постановка целей и задач, разработка и реализация различных форм физического воспитания и развития дошкольников;</p> <p>- разработка и анализ планов работы по физическому воспитанию в разных возрастных группах ДОО;</p>	<p>возрастных группах ДОО;</p> <p>- составление и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников с учетом возрастных</p> <p>- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;</p> <p>- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</p> <p>- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;</p> <p>- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.</p>
--	--

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для рук и плечевого пояса.
2. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для туловища.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для ног.
4. Составить комплекс упражнений направленных на развитие двигательных качеств.
5. Составить комплекс упражнений направленных на повышение функционального уровня систем организма.

6. Составить комплекс общеразвивающих упражнений без предметов (И.п- стоя, сидя, лежа).
7. Составить комплекс общеразвивающих упражнений с предметом (флажками, лентой, мячом и т.д.).
8. Составить комплекс общеразвивающих упражнений утренней зарядки.
9. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для детей первой младшей группы.
10. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для детей второй младшей группы.
11. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для детей второй младшей группы
12. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для детей средней группы.
13. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для детей старшей группы.
14. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для детей подготовительной к школе группы.
15. Составить комплекс гимнастики после сна.
16. Разработать физкультминутку для детей 4 лет.
17. Разработать физкультминутку для детей 5-6 лет.
18. Разработать физкультминутку для детей 7 лет.
19. Подобрать и провести подвижную игру с бегом и прыжками.
20. Подобрать и провести подвижную игру с ловлей и бросанием мяча.
21. Подобрать и провести подвижную игру с подлезанием и лазаньем.
22. Разработать подвижную игру и упражнения на прогулку.
23. Разработать занятие по физической культуре для детей младшей группы.
24. Разработать занятие по физической культуре для детей средней группы.
25. Разработать занятие по физической культуре для детей старшей группы.
26. Разработать занятие по физической культуре для детей подготовительной к школе группы.

Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2019</p>	<p>31.08.2019</p>
2.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.</p> <p>Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 11 от 04.07.2020</p>	<p>04.07.2020</p>
3.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.</p> <p>Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 10 от 12.04.2021</p>	<p>12.04.2021</p>