

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2022 15:22:52
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb62e1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий кафедрой
Киселев профессор Киселев В.В.
от 31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
ЗДОРОВЬЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование
Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения очная
Срок освоения 3 года 10 месяцев
Факультет психолого-педагогический
Кафедра естественных дисциплин
Год начала подготовки 2019

Ессентуки, 2019г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры естественных дисциплин Кравченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья» предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от «31» августа 2019 г. протокол №2.

Разработчик: старший преподаватель кафедры естественных дисциплин:

Н.Н. Кравченко

Зав. кафедрой

В.В. Киселев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и в соответствии с учебным планом.

1.2. Место дисциплины в образовательной программе при подготовке специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Медико-биологические и социальные основы здоровья» входит в состав профессионального модуля, направлена на формирование ОК1-4, ОК7, ОК9-11, ПК1.1-1.4, ПК5.1-5.5 компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО педагогического профиля.

Цель дисциплины – дать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические и социальные основы здоровья. Изучение данной дисциплины предусматривает систематическое рассмотрение анатомических и физиологических особенностей человека, ознакомление с отклонениями от нормы и способами поддержания нормального функционирования организма и отдельных его систем, профилактики детских заболеваний.

В соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускников после изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывания, одевания, питания, организации сна), мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, праздники) в условиях образовательного учреждения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок,

закаливания, физкультурных досугов и праздников;

- организации и проведения режимных моментов умывания, одевания, питания, организации сна, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей в период их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.

знать/понимать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывания, одевания, питания, организации сна), мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима.

В рабочей программе планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики и практические занятия. В рамках практических занятий студенты имеют возможность овладеть навыками оказания первой помощи, распознавания симптомов травматических и инфекционных заболеваний.

Данная учебная программа разработана для специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование».

Такой подход обеспечивает целостность и интегрированность медико-биологических и социальных знаний при подготовке специалиста, ориентированного на работу с детьми, как дошкольного, так и школьного возраста.

Преподавание учебной дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья» строится на основе:

- обеспечения тесной связи теории и практики обучения, воспитания и развития;
- учёта результатов в современных медико-биологических и социальных исследованиях.

Программа предназначена для теоретического и практического обучения студентов по специальностям среднего профессионального образования педагогического профиля и предлагает реализовать минимум знаний и умений, который необходим для современного педагога.

Теоретический курс дает возможность получить студентам знания о причинах, признаках, профилактике заболеваний. В процессе практического обучения у студентов формируются навыки оказания первой помощи, вырабатываются умения переносить знания на практическое выполнение заданий.

В курсе учебной дисциплины большое внимание уделено теме приобщения молодого поколения к здоровому образу жизни, вопросам гигиены учебного труда дошкольников. Количество часов, выделенное на реализацию программы, позволяет доводить умения до навыков, которые студенты могут применять в профессиональной деятельности.

Программа может быть использована для работы по специальностям СПО педагогического профиля.

1.4. В результате освоения выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

В результате освоения компетенции студенты:

Знать классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; знать основные требования соблюдения информационной безопасности.

Уметь использовать основные методы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть способами оценки негативных воздействий на здоровье населения, владеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях; владеть навыками безопасного использования информации, в том числе защиты государственной тайны.

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения компетенции студенты:

Знать способы хранения и обработки информации, познакомиться с основным пакетом прикладных программ Microsoft Office; знать о возможностях использования компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации.

Уметь использовать программное обеспечение для статистического анализа данных (например, Excel, Statistica, SPSS); владеть работой с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса.

ОК-9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения компетенции студенты:

Знать современные методики и технологии, их сущность и назначение, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях.

ОК-10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции.

ПК-1.1 Планировать мероприятия, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК-1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК-1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК-5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК-5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК-5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

В учебном плане предусмотрено изучение дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья» на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, специальности 44.02.01 Дошкольное образование в объёме 84 часов. Рекомендуются организация учебного процесса в форме лекционных и практических занятий. В качестве формы организации итогового контроля в соответствии с учебным планом рекомендуется проводить зачет в 3 семестре и дифференцированный зачет в 4 семестре.

Курс предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные лекционные занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя;
- практическая работа студента под руководством преподавателя;

Вид учебной работы	Объём часов	3 семестр	Из них в виде практической подготовки	4 семестр	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	58		26	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	40	32	16	12
в том числе:					
лекции	28	20	12	8	4
практические занятия	28	14	14	8	8
...лабораторных практической подготовки		6	6		
семинарские занятия	-	-		-	
контрольные работы	-				
курсовая работа (если предусмотрена)	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	18		10	
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		не предусмотрена			
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и пр. письменных работ)					
подготовка к промежуточной аттестации (консультации)					
Промежуточная аттестация		зачет		диф. зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень
2 курс 3 семестр		58	
Тема 1.1. Понятие о больном и здоровом организме. Здоровье и факторы, его определяющие.	<i>Содержание учебного материала.</i> Здоровье и болезнь. Критерии и факторы здоровья. Организм ребенка и внешняя среда. Готовность детей к обучению к школе. Определение понятия болезни.		
	<i>Лекции.</i> Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы физического здоровья: физическая подготовленность, функциональная подготовленность. Понятие физическое и социальное здоровье.	2	1 2
	<i>Лабораторная работа:</i> не предусмотрена		
	<i>Практическое занятие:</i> Комплексная оценка состояния здоровья дошкольника. Психологические механизмы здорового поведения. Проведение мини - тренинга на осознание мотивации к здоровому образу жизни. Рассмотреть медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.	2	1 2
	<i>Семинарское занятие:</i> не предусмотрено		
	<i>Самостоятельная работа - конспектирование материала по теме:</i> «Возрастные аспекты состояния здоровья: контроль за развитием и состоянием здоровья детей»	2	2 3
Тема 1.2. Анализ группы здоровья дошкольников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Критерии и факторы здоровья. Готовность детей к обучению к школе. Определение понятия болезни.		
	<i>Лекции:</i> Организм ребенка и внешняя среда. Комплексная оценка состояния здоровья дошкольника.	2	1 2
	<i>Лабораторная работа</i> не предусмотрена		
	<i>Практическое занятие:</i> Заполнение итоговой таблицы анализа группы здоровья дошкольников в ДООУ.	2	1 2
	<i>Семинарское занятие</i> не предусмотрено		
	<i>Контрольная работа</i> не предусмотрена		
	<i>Самостоятельная работа конспектирование материала по теме:</i>	2	2

	Оздоровительно- воспитательная работа в ДОУ		3
Тема 1.3. Основы рационального питания дошкольников. Гигиенические требования к питанию детей различных возрастных групп.	Содержание учебного материала. Состав пищи. Рациональное питание дошкольников.		
	Лекции: Гигиенические требования к питанию дошкольников. Санитарные требования к кулинарной обработке продуктов. Санитарный режим пищеблока.	2	1 2
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Практические занятия: Составление гигиенических требований к питанию детей различных возрастных групп. Отчет по практической работе. Проверка заполнения схемы с практическими рекомендациями по питанию дошкольников в ДОУ.	2	1 2
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Самостоятельная работа написание рефератов по изученной теме: Заболевания пищеварительной системы: диспепсия, гипотрофия, рахит. Понятийный словарь, конспектирование, реферирование.	2	2 3
Тема 1.4. Гигиена физического воспитания дошкольников. Система закаливания дошкольников в ДОУ.	Содержание учебного материала. Гигиенические требования к организации занятий по физическому развитию детей.		
	Лекции: Системы закаливания. Практические рекомендации по организации закаливания дошкольников в ДОУ. Влияние двигательной активности на здоровье.	2	1 2
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Практические занятия: Заполнение итоговой таблицы по факторам закаливания, используемых в ДОУ; Отчет по практической работе; Проверка схемы по практическим рекомендациям родителям по вопросам закаливания ребенка дома.	2	1 2
	Контрольная работа не предусмотрена		

	Самостоятельная работа конспектирование материала по теме: Составление практических рекомендаций по организации закаливания дошкольников в ДОУ. Составление схемы по практическим рекомендациям родителям по вопросам закаливания ребенка дома.	2	2 3
Тема 1.5. Гигиена белья, одежды и обуви детей.	Содержание учебного материала. Гигиена белья, одежды и обуви детей.		
	Лекции: Практические рекомендации по гигиеническим требованиям к одежде и обуви детей.	2	1 2
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие: Составление практических рекомендаций по гигиеническим требованиям к одежде и обуви детей.	2	1 2
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Самостоятельная работа написание рефератов по изученной теме: Составление схемы с практическими рекомендациями родителям по основным гигиеническим требованиям к одежде и обуви детей. 1. Экология и здоровье, возраст и здоровье 2. Влияние культурной деятельности на здоровье	2	2 3
Тема 1.6. Детские болезни и их профилактика.	Содержание учебного материала. Заболевание нервной системы. Нарушение обмена веществ. Гельминтозы. Нарушения опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Хронические детские болезни. Кожные болезни детей. Пищевые отравления, их профилактика.		
	Лекции: Иммунитет. Аллергические состояния в детском возрасте.	2	1
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Лабораторно-практические занятия: 1. Болезни органов дыхания и их профилактика. 2. Пищевые отравления, их профилактика.	2	1 2
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: конспектирование материала по теме:	2	1

	1. Диатезы		2
	2. Влияние двигательной активности на здоровье		3
Тема 1.7. Инфекционные заболевания и их возбудители.	Содержание учебного материала. Инфекционные болезни и их возбудители. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Антитела и антигены. Виды иммунитета.		
	Лекции: Причины возникновения инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекции. Периоды течения инфекционных заболеваний.	2	1 2
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Практические занятия: Различные виды инфекционных заболеваний. Патогенность, вирулентность, токсичность, специфичность. Вакцины – специфические факторы защиты. Развитие эпидемического и эпидемиологического процесса, стадии развития инфекционного заболевания.	2	1 2
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: конспектирование материала по теме: 1. Признаки и профилактика скарлатины, дифтерии, паротита, коклюша. 2. Признаки и профилактика кори, краснухи, ветрянки.	2	1 2
Тема 1.8. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	Содержание учебного материала. Инфекционные болезни и их возбудители. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Антитела и антигены. Виды иммунитета.		
	Лекции: Причины возникновения инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекции. Периоды течения инфекционных заболеваний.	2	1 2
	Лабораторно-практические занятия: Различные виды инфекционных заболеваний. Патогенность, вирулентность, токсичность, специфичность. Вакцины – специфические факторы защиты. Развитие эпидемического и эпидемиологического процесса, стадии развития инфекционного заболевания.	2	1 2
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: конспектирование материала по теме:	2	1

	Составление практических рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний дошкольников. Рефераты на тему: 1. Признаки и профилактика скарлатины, дифтерии, паротита, коклюша. 2. Признаки и профилактика кори, краснухи, ветрянки.		2 3
Тема 1.9. Профилактика нарушений двигательного опорно-аппарата дошкольников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Патологии опорно-двигательного аппарата у детей.		
	<i>Лекции:</i> Врожденные аномалии строения скелета. Дисплазии бедра. Транзиторный синовит. Косолапость. Плоскостопие. Нарушения осанки.	2	2
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i> Общее физическое развитие ребенка. Практические рекомендации воспитателям ДОУ при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура. Подбор мебели в ДОУ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: конспектирование материала по теме:</i> Составление практических рекомендаций по профилактике нарушения опорно-двигательного аппарата дошкольников. 1. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. 2. Утомление, факторы и проявление утомления. Переутомление	1	2
Тема 1.10. Детский травматизм и его предупреждение.	<i>Содержание учебного материала.</i> Особенности детского травматизма.		
	<i>Лекции:</i> Уход за больными детьми.	2	3
	<i>Практические занятия:</i> Профилактика детского травматизма. Особенности детского травматизма и его профилактика: первая помощь при травмах.	2	3
	<i>Самостоятельная работа: конспектирование материала по теме:</i> Подготовка презентации на тему: 1. Особенности детского травматизма и его профилактика: первая помощь при травмах. 2. Профилактика детского травматизма.	1	
2 курс 4 семестр		26	
Тема 2.1. Несчастные случаи и неотложные состояния в дошкольных учреждениях.	<i>Содержание учебного материала.</i> Неотложные состояния, их причины. Экстренная медицинская помощь и особенности транспортировки в медицинское учреждение. Первая помощь при несчастных случаях и		

Принципы оказания первой доврачебной помощи.	неотложных состояниях в дошкольных учреждениях.		
	<i>Лекции</i> Принципы оказания первой доврачебной помощи. Закрытые и открытые повреждения в детском возрасте.	1	
	<i>Лабораторная работа</i> не предусмотрена		
	<i>Практическое занятие:</i> Провести бинтовые повязки при различных видах травм. Отработать навыки транспортной иммобилизации при переломах и основные правила ее выполнения.	1	
	<i>Семинарское занятие</i> не предусмотрено		
	<i>Контрольная работа</i> не предусмотрена		
	<i>Самостоятельная работа написание рефератов по изученной теме:</i> Подготовка презентаций на тему: 1. Закрытые и открытые повреждения в детском возрасте. 2. Тепловой и солнечный удар у детей. 3. Обмороки, первая помощь. 4. Первая помощь утопающему.	1	
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Первая помощь при ранениях, способы остановки кровотечений.	<i>Содержание учебного материала.</i> Закрытые и открытые повреждения в детском возрасте. Наложение шины. Раны. Доврачебная помощь при ранениях. Наружные кровотечения: артериальные, венозные, артериовенозные, капиллярные.		
	<i>Лекции</i> Экстренная медицинская помощь при кровотечениях. Остановка кровотечения при помощи стандартного жгута, жгута - закрутки, максимального сгибания конечности. Экстренная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.	1	2
	<i>Лабораторная работа</i> не предусмотрена		
	<i>Практическое занятие:</i> Провести обработку раны и наложение повязки. Ознакомиться с правилом наложения кровоостанавливающего жгута, способами временной остановки артериального и венозного кровотечения.	1	2
	<i>Семинарское занятие</i> не предусмотрено		
	<i>Контрольная работа</i> не предусмотрена		
<i>Самостоятельная работа конспектирование материала по теме:</i> Подготовка презентации на темы: 1. Первая помощь при несчастных случаях, внезапных заболеваниях. 2. Первая помощь при ранениях; первая помощь при кровотечениях.	1	1	
Тема 2.3. Первая помощь при	<i>Содержание учебного материала.</i> Ожоги. Отморожения.		

ожогах, обморожениях и замерзании. Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре.	<i>Лекции.</i> Степени ожогов и отморожений. Первая медицинская помощь при отморожениях. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании. Солнечный ожог. Экстренная медицинская помощь. Тепловой и солнечный удар у детей. Первая помощь при угаре.	1	1 2
	<i>Лабораторная работа: не предусмотрена</i>		
	<i>Практическое занятие:</i> Научится определять площадь ожога с использованием правила «ладони» и правила «девяток». Правила оказания первой медицинской помощи при термических ожогах и обморожениях.	1	1 2
	<i>Семинарское занятие: не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа - конспектирование материала по теме:</i> Подготовка презентаций на темы: 1. Экстренная медицинская помощь. 2. Тепловой и солнечный удар у детей. 3. Первая помощь при угаре.	1	2 3
Тема 2.4. Обмороки. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Первая помощь утопающему.	<i>Содержание учебного материала.</i> Первая помощь при обмороке. Признаки прекращения сердечной деятельности и непрямой массаж сердца.		
	<i>Лекции:</i> Восстановление дыхания. Техника проведения сердечно – легочной реанимации и искусственной вентиляции легких. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий, проводимых при участии одного или двух человек. Способ искусственной вентиляции легких «изо рта в рот».	1	1 2
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Практическое занятие:</i> Отработать и законспектировать следующий материал: - техника проведения искусственной вентиляции легких; - техника проведения наружного массажа сердца; -особенности реанимационных мероприятий, проводимых при участии одного или двух человек.	1	1 2
	<i>Семинарское занятие не предусмотрено</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
<i>Самостоятельная работа конспектирование материала по теме:</i> Подготовка презентаций на темы: 1. Техника проведения сердечно – легочной реанимации и искусственной вентиляции легких. 2. Техника	2	2 3	

	проведения искусственной вентиляции легких. 3. Техника проведения наружного массажа сердца.		
Тема 2.5. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных	Содержание учебного материала. Укусы ядовитых змей и первая помощь при них. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых. Укусы бешеных животных.		
	Лекции: Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей Укусы бешеных животных, первая помощь. Профилактика.	1	1 2
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Практические занятия: Ознакомиться с теоретическим материалом, излагаемым в лекционном материале. Обратить внимание на меры профилактики.	1	1 2
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Самостоятельная работа написание рефератов по изученной теме: Законспектировать материал по оказанию помощи при укусах насекомых и змей, утоплении и отравлениям. Понятийный словарь, конспектирование, реферирование.	1	2 3
Тема 2.6. Первая помощь при попадании в организм ребенка инородного тела.	Содержание учебного материала. Первая помощь при попадании в организм ребенка инородного тела.		
	Лекции: Попадание инородного тела в дыхательные пути. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Первая помощь при попадании инородного тела в глаз. Первая помощь при попадании инородного тела в ухо.	1	1 2
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Семинарское занятие не предусмотрено		
	Практические занятия: Необходимо усвоить информацию об инородных телах уха, глаза, дыхательных путей, знать приемы оказания первой помощи. Обратить внимание на меры профилактики.	1	1 2
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Самостоятельная работа конспектирование материала по теме: Ознакомиться с теоретическим материалом, излагаемым в лекционном материале. Составление схемы по практическим рекомендациям родителям по вопросам попадания инородного тела в организм ребенка.	2	2 3

Тема 2.7. Санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа в дошкольном учреждении.	<i>Содержание учебного материала.</i> Задачи санитарного просвещения в ДОУ. Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп.		
	<i>Лекции:</i> . Гигиеническая подготовка персонала ДОУ. Медицинское обслуживание в ДОУ.	2	1 2
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Гигиена сна дошкольников. Режим дня дошкольника.	2	2
	<i>Семинарское занятие не предусмотрено</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> написание рефератов по изученной теме: Составление практических рекомендаций по обоснованию режима дня дошкольников разных возрастных групп. Составление схем режима дня дошкольников разных возрастных групп в ДОУ.	2	2 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Комплект учебной мебели по количеству обучающихся
- Комплект учебно-методической документации
- Информационно-коммуникационные средства: (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса, электронные базы данных и Интернет-ресурсы по всем разделам курса)

Технические средства обучения (ТСО):

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран

Оборудование учебного кабинета

Специализированная мебель: парты, стол для преподавателя, стулья, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брошенков Д.Г. «Гигиенические аспекты основы здоровья детей и подростков».-М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 185с.
2. Дерюгина М.П., Домбровская В.Ю. «Детское питание».-М.: Центр «Педагогический поиск», 2012 –137с.
3. Исаев Л.А., Баженова Л.К., Карташова В.И. Детские болезни. -4е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 160с.
4. Кузмичева А.Е., Шарлай Н.В. Детские инфекционные болезни. -2е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 220с.
6. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие для СПО / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; отв. ред. Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10211-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442447> .
7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437147>

Дополнительные источники:

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие для СПО / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441522>
2. Мазурин А.В., Воронцов И.М. «Пропедевтика детских болезней». -М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 220с.
3. Марков В.В. «Основы здорового образа жизни и профилактика болезней».-М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 183с.
4. Сердюковская Г.Н. «организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг тестов и их оздоровлении в условиях детского сада».-М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 150с.
5. Тополев И.М. «Воспитание здорового дошкольника».-М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 220с.
6. Титов Е.Л. Книга для родителей. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 280с.
7. Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста – учебное пособие для студентов пед. институтов. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 310с.

Справочная литература:

1. Доскин В.А. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 210с.
2. Организация медицинской помощи детям в дошкольных учреждениях. -М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 180с.
3. Примерное 10-дневное меню питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения (под ред. Столяренко Л.Н.).-М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 100с.

Интернет-ресурсы:

1. www.prosv.ru/attachmntnt.aspx?jd=9835 (УМК «Школа России»)
2. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>. (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»).
3. <http://www.school.tdu.ru> - Российский образовательный портал.
4. <http://www.ptdlib.ru>- библиотека.
5. <http://www/nfer-pedagogika.ru> - сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.

Программные средства:

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS powerpoint).
2. Visual Basic for Application for Excel.
3. Adobe Acrobat Reader.
4. ЭБС biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения выполнения студентами индивидуальных заданий, практических работ, подготовка сообщений, рефератов, докладов.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</i>

<p>профессионального и личностного развития.</p>		<p><i>учебной и производственной (по профилю специальности) практик</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепления здоровья ребенка и его физического развития.	планировать мероприятия, направленные на укрепления здоровья ребенка и его физического развития, владеть основными методами, укрепления здоровья ребенка.	подготовить доклады, рефераты
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	умением планировать режимные моменты в соответствии с возрастом	опрос по индивидуальным заданиям
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	активность в мероприятиях по физическому воспитанию у дошкольников	выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством
ПК 1.4. Осуществлять педагогические наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	умением осуществлять педагогические наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка; готовностью своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	рефераты, доклады по заданным темам решить ситуационные задачи
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	умением разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	отчёты по самостоятельным работам; оформление понятийного словаря
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	готовностью создавать в группе предметно-развивающую среду.	решить ситуационные задачи
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы.	способностью систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования умением осуществлять самоанализ на основе деятельности других педагогов.	самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач

самоанализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	умением оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	решение проблемных задач; узнавание ранее изученных объектов и свойств
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Понятие о больном и здоровом организме. Здоровье и факторы, его определяющие.	ОК-9, ПК1.1-1.4, ПК-5.1	Собеседование Практическая работа
2	Тема 1.2. Анализ группы здоровья дошкольников.	ОК-2, ОК-4, ПК-5.2-5.3	Собеседование Практическая работа
3	Тема 1.3. Основы рационального питания дошкольников. Гигиенические требования к питанию детей различных возрастных групп.	ОК-1-3, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5	Доклад Практическая работа
4	Тема 1.4. Гигиена физического воспитания дошкольников. Система закаливания дошкольников в ДОУ.	ОК-7, ОК -9, ОК -11, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2	Доклад Практическая работа
5	Тема 1.5. Гигиена белья, одежды и обуви детей.	ОК-9, ПК1.1-1.4, ПК-5.1	Презентация Практическая работа
6	Тема 1.6. Детские болезни и их профилактика.	ОК-7, ОК -9, ОК -11, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2	Реферат Практическая работа
7	Тема 1.7. Инфекционные заболевания и их возбудители.	ОК-1-3, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5	Презентация Практическая работа
8	Тема 1.8. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	ОК-2, ОК-4, ПК-5.2-5.3	Собеседование Практическая работа
9	Тема 1.9. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников.	ОК-1-3, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5	Реферат Практическая работа
10	Тема 1.10. Детский травматизм и его предупреждение.	ОК-9, ПК1.1-1.4, ПК-5.1	Презентация Практическая работа
12	Тема 2.1. Несчастные случаи и неотложные состояния в дошкольных учреждениях. Принципы оказания первой доврачебной помощи.	ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-5.2-5.3	Презентация Практическая работа
13	Тема 2.2. Оказание первой	ОК-7, ОК -9, ОК-10	Собеседование

	медицинской помощи при травмах. Первая помощь при ранениях, способы остановки кровотечений.	ОК -11, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2	Практическая работа
14	Тема 2.3. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании. Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре.	ОК-9, ОК-10 ПК1.1-1.4, ПК-5.1	Реферат Практическая работа
15	Тема 2.4. Обмороки. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Первая помощь утопающему.	ОК-7, ОК -9, ОК-10, ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.2	Презентация Практическая работа
16	Тема 2.5. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных	ОК-1-3, ОК-10 ПК1.1-1.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5	Собеседование Практическая работа
17	Тема 2.6. Первая помощь при попадании в организм ребенка инородного тела.	ОК-9, ОК-10, ПК1.1-1.4, ПК-5.1	Реферат Практическая работа
18	Тема 2.7. Санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа в дошкольном учреждении.	ОК-4, ОК-10, ПК-5.2-5.3	Собеседование Практическая работа

Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «10» сентября 2018 г. №2	10.09.2018
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2019	31.08.2019
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 03.07.2020	03.07.2020
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 12.04.2021	12.04.2021