

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.04.2021 14:02:09
Уникальный идентификатор документа:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

Кафедра физической культуры

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент Е.Н.Алексеева
протокол №10 от 12 апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мини - футбол

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2020

Ессентуки, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным
планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

*Голякова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры физической куль-
туры*

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Алексеева Е.Н., к.п.н., доцент

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«12» апреля 2021 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Бельдиева Т.В.

ФИО, подпись

«12» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занят	5
6. Контроль качества освоения дисциплины	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Приложение 1	9
Приложение 2	12
Лист изменений рабочей программы дисциплины	9

1. Цель и задачи дисциплины

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением основных задач, направленных на:

- закаливание детей;
- содействие гармоничному развитию личности;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- обучение двигательным навыкам и умениям;
- приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
- развитие двигательных умений и навыков;
- играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приемы;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол» относится к предметно-методическому модулю. Дисциплины для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы», «Психология физического воспитания и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры	знать: – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры; – основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; – правила личной гигиены, меры безопасности на занятиях физической культурой. Уметь: – правильно организовать режим времени, способствующий здоровому образу жизни; – обобщать, критически и конструктивно анализировать способы занятий физической культурой, оценивать физическое состояние своего организма; – использовать средства и методы физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: – способами прогнозирования и оценки последствий воздействия на организм занятий физической культурой и спортом

	личности.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	знать: – общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия; – принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций; уметь: – формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций; – осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства; владеть: – навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.);
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма; использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактные часы	Всего:	20,8	8,3	12,5
	Лекции (Лек)	6	2	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	14	6	8
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)			
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		148,7	63,7	85
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		180	72	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занят

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактно-преподавательская	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема: Классификация техники игры в мини футбол. Техника передвижения.	2			18		20	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Удары по мячу	2	2		18		22	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Остановка мяча. Ведение мяча.	2	2		18		22	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Обманные движения (финты).		2		18		20	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Отбор мяча. Вбрасывание мяча		2		18		20	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения.		2		18		20	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения.		2		18		20	УК-3 УК-7, ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема: Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения.		2		22,7		24,7	УК-3 УК-7, ПК-5	Вопросы и задания к экзамену
Зачет, экзамен						0,8		
Контроль						8,5		
Итого:	6	14		148,7		180		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неуд»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме;
- работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование);
- составление плана и тезисов ответа;
- подготовка сообщения (реферата);
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер - М.: ФЛИНТА, 2012 - 424 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60707>
2. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.

Дополнительная литература

1. Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. — Москва: МПГУ, 2013 - 140 с. // ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70052>
2. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие / А. Агеев [и др.]; под ред. Р.Р. Магомедов.- Ставрополь : СГПИ, 2018. — 196 с. // ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117676>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в спортивном зале № 1

Оборудование:

1. Мячи для футзала;
2. Ворота для мини футбола;
3. спортивный инвентарь для ОФП

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) № 121 от 22. 02 2018 г.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2019 г. № 2	31.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «1» сентября 2020 г. № 1	01.09.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «12» апреля 2021 г. № 10	12.04.2021 г.

Методические материалы по дисциплине «Мини-футбол»

Тема 1. Классификация техники игры в мини футбол. Техника передвижения

Семинарское занятие 1.

1. Техника футбола.
2. Технические приемы.
3. Критерии технического мастерства футболистов: объем и разносторонность техники, эффективность техники, надежность техники.
4. Техника передвижения. Бег: обычный, спиной вперед, скрестный, приставной. Прыжки: толчком одной ногой, толчком двумя ногами. Остановки: выпадом, прыжком. Повороты: переступанием, прыжком, на опорной ноге.
5. Техника выполнения передвижений в футболе. Методика обучения передвижениям в футболе.

Тема 2. Удары по мячу.

Семинарское занятие 2.

1. Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой.
2. Прямой и резаный удары. Удары по мячу головой: средней частью лба, боковой частью лба.
3. Техника выполнения ударов по мячу.
4. Подводящие упражнения. Упражнения для совершенствования техники ударов по мячу.

Тема 3. Остановка мяча. Ведение мяча.

Семинарское занятие 3.

1. Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, внутренней частью подъема, внешней стороной стопы.
2. Остановки мяча туловищем: грудью, животом.
3. Остановки мяча головой: средней частью лба.
4. Техника выполнения остановок мяча. Методика обучения.
5. Ведение мяча ногой: внешней частью подъема, средней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы.
6. Техника ведения мяча в футболе. Методика обучения.

Тема 4. Обманные движения (финты).

Семинарское занятие 4.

1. Обманные движения (финты).
2. Финты «уходом»: выпадом, переносом ноги через мяч, двойной перевод, фамильные.
3. Финты ударом ногой: с уходом, с «убиранием» мяча. Финты ударом головой: с остановкой мяча, с «пропусканием» мяча.
4. Финты «остановкой» ногой.
5. Финты «остановкой» туловищем. Финты «остановкой» головой.
6. Техника выполнения финтов.
7. Методика обучения.

Тема 5. Отбор мяча. Вбрасывание мяча.

Семинарское занятие 5.

1. Отбор мяча: ударом ногой (в выпаде, в прыжке; полный, неполный), остановкой ногой (в выпаде, в прыжке, полный, неполный), толчком плеча.
2. Техника выполнения отборов мяча.
3. Методика обучения.
4. Вбрасывание мяча.

5. Техника выполнения.

6. Методика обучения.

4. Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Результат
1	2	3
Мини-футбол	Тема: Классификация техники игры в мини футбол.	Тестирование
	Техника передвижения	Тестирование
	Тема: Удары по мячу	Тестирование
	Тема: Остановка мяча. Ведение мяча.	Тестирование
	Тема: Обманные движения (финты).	Тестирование
	Тема: Отбор мяча. Вбрасывание мяча	Тестирование
	Тема: Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения.	Тестирование
	Тема: Удары по мячу	Тестирование
	Тема: Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения	Тестирование
	Тема: Удары по мячу	Тестирование
	Тема: Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения.	Тестирование

5. Примерные темы рефератов

1. Классификация техники игры в футбол.
2. Техника передвижения.
3. Удары по мячу
4. Техника футбола.
5. Технические приемы.
6. Критерии технического мастерства футболистов
7. Техника выполнения ударов по мячу.
8. Подводящие упражнения.
9. Упражнения для совершенствования техники ударов по мячу.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Мини-футбол»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Рефераты по темам:

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.
3. Способы проведения соревнований по футболу (системы розыгрыша).
4. Взаимосвязь видов подготовки.
5. Техника игры в футбол. Классификация.
6. Техника игры в нападении (футбол).
7. Техника игры в защите (футбол).
8. Тактика игры в футбол. Классификация.

Подготовка презентационных материалов по темам:

1. Жонглирование мячом (количество ударов)
2. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)
3. Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)

Критерии оценки

Оценка качества усвоения учебной дисциплины по уровню сформированности компетенций: УК-3; УК-7; ПК-5.

Содержание программы дисциплины «Мини-футбол» позволяет проводить оценку результатов обучения при помощи бально-рейтинговой системы. Для оценки учебных достижений студентов применяется технологическая карта дисциплины.

Владение базовыми знаниями для освоения дисциплины означает, что студент имеет общие представления о предметной области знаний.

Выполнение минимальных требований программы дисциплины означает, что студент владеет понятийным аппаратом и основными теоретическими положениями, но не способен к практическому применению полученных знаний; способен транслировать полученные знания и др.

Сформированность заданных компетенций означает, что студент владеет учебным материалом на хорошем теоретическом и практическом уровне, который обеспечивает способность к дальнейшему обучению; обладает интегративным знанием; способен интерпретировать полученную учебную информацию; владеет навыками поиска информации и её обработки и др.

Сформированность приобретённых компетенций и навыков обозначает, что студент владеет и демонстрирует навыки самостоятельной работы.

Тестовые материалы по дисциплине «мини-футбол»

1. Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол?
А) 7.
Б) 6.
В) 5.
2. Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти? (в 6 м. от ворот)
А) (в 6 м. от ворот)
Б) (в 7 м. от ворот)
В) (в 12 м. от ворот)
3. Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу?
А) Нет.

- Б) Да.
4. Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара?
- А) Да.
- Б) Нет
5. Каков вес мини-футбольного мяча?
- А) 300-350г.
- Б) 400-440г.
- В) 150-200г.
5. Что означает желтая карточка, предъявленная судьей?
- А) Замена игрока.
- Б) Предупреждение.
- В) Перерыв.
7. Продолжительность футбольного матча?
- А) 2 x25.
- Б) 4 x10.
- В) 2 x30.
8. Что означает красная карточка , предъявленная судьей?
- А) Тайм-аут.
- Б) Предупреждение.
- В) Удаление.
9. Кто был чемпионом мира 2012г.
- А) Сборная Бразилии.
- Б) Сборная Италии.
- В) Сборная Франции.
10. Кто является автором известного футбольного марша?
- А) М. Бландер.
- Б) И. Штраус.
- В) И. Бах.

1.2. Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Реферат оценивается по следующей системе:

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

1.3. Критерии оценки лабораторной работы (Не предусмотрено)

1.4. Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	Правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	Стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	Использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	Взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	Соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

1.5. Критерии оценки портфолио (Не предусмотрено)

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж»

1. Индивидуальные тактические действия в нападении (футбол).
2. Групповые тактические действия в нападении (футбол).
3. Командные тактические действия в нападении (футбол).
4. Индивидуальные тактические действия в защите (футбол)
5. Групповые тактические действия в защите (футбол).
6. Командные тактические действия в защите (футбол).
7. Физическая подготовка футболистов.
8. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.
9. Обучение игровой и соревновательной деятельности футболистов.
10. Определение уровня физического развития футболистов. Контрольные нормативы.
11. Мини-футбол. Основные правила игры. Методика обучения технике и тактике игры.
12. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.
13. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по футболу.
14. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.
15. Функции игроков в футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).
16. Положение «вне игры». Создание искусственного положения «вне игры».
17. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
18. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований.
19. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).

20. Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по футболу.
21. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
22. Обучение технике полевого игрока в футболе.
23. Обучение технике вратаря.
24. Футбол в физическом воспитании различных категорий населения.
25. Методика исправления ошибок при обучении.
26. Особенности проведения занятий по футболу в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.
27. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.