

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.05.2022 14:12:20
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f895b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в
г.Ессентуки

Утверждена
Заведующий кафедрой
доцент В.Б. Пагиев
протокол №2 от 31 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научно-методической деятельности в физической
культуре и спорте
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра физической культуры

Год начала обучения - 2018

Ессентуки, 2019 г.

Разработчик: к.п.н. Н.Н. Голякова

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от «04» декабря 2015г. № 1426.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от « 31 » августа 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



В.Б. Пагиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах	6
4.3. Содержание разделов и тем дисциплины	7
4.4. Практические занятия	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ	8
5. Образовательные технологии	8
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. Периодические издания	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является: получение студентами необходимых систематизированных знаний и навыков научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Основные задачи данной дисциплины:

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
- овладение системными знаниями для организации и проведения научно-методической работы в сфере физической культуры и спорта;
- формирование научного представления о видах научно-методических работ, методике организации и проведения педагогических исследований;
- освоение методов применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических исследований;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спорта;
- формирование готовности студентов к самостоятельному исследованию и использованию полученных знаний в практической профессиональной деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» направлен на формирование элементов следующих общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1. Дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
Контактные часы	Всего:	10	10	
	Лекции (Лек)	4	4	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	6	6	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,5	0,5	
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		89	89	
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5	8,5	
Вид промежуточной аттестации		Контрольная работа, экзамен	Контрольная работа, экзамен	
Общая трудоемкость (по плану)		108	108	

4.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Подготовка к экзамену	Всего
4 семестр								
1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества	2				12		14
2	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.		2			12		14
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.					14		14
4	Поиск и накопление информации в процессе научно-методической деятельности.	2				12		14
5	Эксперимент. Виды, организация и проведение.		2			12		14
6	Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.					15		15
7	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.		2			12		14
	Контрольная работа						8,5	8,5
	Экзамен				0,5			0,5
	Итого за 4 семестр:	4	6		0,5	89	8,5	108
	Всего:	4	6		0,5	89	8,5	108

4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
<p>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры</p> <p>Методологические основы научного познания и творчества</p>	<p>Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе. Наука в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании</p> <p>Характеристика высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Место и роль научно-методической подготовки студентов факультета физической культуры.</p> <p>Методология научного познания.</p> <p>Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования.</p> <p>Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».</p> <p>Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте.</p>
<p>Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.</p>	<p>Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.</p> <p>Методическая деятельность как основа реализации результатов научных исследований.</p> <p>Элементы исследовательской работы в методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации, внесение коррективов).</p> <p>Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы и др.</p> <p>Значение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту.</p> <p>Сущность междисциплинарного характера дисциплины «Основы научно-методической деятельности»</p> <p>Значение дисциплины «Основы научно-методической деятельности» в подготовке студентами курсовых и дипломных работ.</p>
<p>Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.</p>	<p>Выбор направления (темы) исследования (курсовая, дипломная работа).</p> <p>Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (курсовым и дипломным) работам.</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, выдвижение рабочей гипотезы.</p>
<p>Поиск и накопление информации в процессе научно-методической деятельности</p>	<p>Поиск и накопление информации.</p> <p>Современные информационные технологии в процессе научно-методической деятельности (интернет-технологии, электронная почта, телеконференции).</p>
<p>Эксперимент. Виды, организация и проведение</p>	<p>Эксперимент как метод исследования.</p> <p>Виды эксперимента: по целям исследования, условиям проведения, направленности, способу комплектования групп.</p>

	Задачи, организация и проведение эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход эксперимента
Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы	Основные виды измерительных шкал. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными. Определение меры связи между явлениями. Формы представления результатов научного исследования (реферат, контрольная работа, курсовая работа). Дипломные работы, магистерская, кандидатская, докторская диссертации. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	Критерии качества научно-методических работ: научность, актуальность. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

4.4. Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1	2	3
Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.	Методическая деятельность в физической культуре и спорте.	2
Эксперимент. Виды, организация и проведение.	Педагогический эксперимент. Методика проведения педагогического эксперимента.	2
Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.	Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования.	2
Итого:		6

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» используются традиционные и инновационные, в том числе информационные, образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные

технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Элементы компетенции	Дескрипторы – показатели достижения результата
ОПК-2	<p>З1 - социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся;</p> <p>З3 - сущность и характеристику процессов обучения, воспитания и развития;</p> <p>З4 – сущность и специфику особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>П1 - учитывать социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>П3 – осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>- навыками анализа содержания процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных, а также особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>- навыками проектирования процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных, а также особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
ОПК-5	<p>З1 –основы профессиональной этики, речевой профессиональной культуры, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>З2 – специфику профессионального общения, особенности социального партнерства в системе образования;</p> <p>З3 – социально-психологические основы педагогического общения, типы и стили общения, формы взаимодействия, приемы его организации, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;</p> <p>П2 – анализировать и оценивать проблемные ситуации, применять максимы и принципы эффективного общения в профессиональной сфере</p>	<p>– способами установления контактов и поддержания взаимодействия, технологиями общения, рациональными приемами организации взаимодействия, навыками совершенствования собственной речи как способа и средства выражения личности;</p> <p>– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, навыками создания письменных и устных высказываний в различных ситуациях общения.</p>

	общения;	
ПК-1	32 – знать нормативно-правовые документы, отражающие содержание образования к заданной предметной области; ПЗ - формировать и разрабатывать содержание современных элективных курсов.	– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Богачева Е.В., Барышникова О.Г., Богачев А.В. Физическая культура в профессиональной деятельности будущего учителя в рамках ФГОС 3+ (для студентов нефизкультурных профилей педагогического вуза): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование». Издательство: Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 232 с. – (Серия: Бакалавриат). – ISBN: 978-5-00044-533-4. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors.
2. Бородулина Т.П., Платунова Т.Л. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие. Издательство: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. – 118 с. – (Серия: Бакалавриат, Магистратура). – ISBN: 978-5-88210-784-9. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors.

7.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология : учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08626-3 2019." [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/sportivnaya-metrologiya-425885> Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007. – 140с.
2. Зуев С.Н., Цой О.Е., Цубан Ю.В., Резенова М.В., Андреева Е.Ю. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом. Издательство: Российская таможенная академия, 2016.–132 с. – ISBN:978-5-9590-0882-6. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462?category_pk=4775#authors.
3. Каминская Е.Н. Психология в области спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 80 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/588445>.

7.3 Периодические издания

1. Журналы «Адаптивная физическая культура».
2. Журналы «Физическое воспитание. Образование. Тренировка».
3. Журналы «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>
3. Национальная платформа «Открытое образование» – <https://openedu.ru>
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества – <http://www.openclass.ru>
5. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>
6. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>
7. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» – <https://online.edu.ru/ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал – <http://edu.ru>
11. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>.
- 12.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала. Видеомаягнитофон. DVD-проигрыватель. Фитнес-класс, оборудованный зеркалами. Аудиомаягнитофон с проигрывателем CD, музыкальные компакт-диски, коврики для выполнения упражнений на полу, фитболы, степ-платформы, гантели, гимнастическая скамейка.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2017 г. №1	31.08.2017г.
2.	Актуализирована в части учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2018г. №1	31.08.2018г.