

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2022 15:22:47
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ

~~государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования~~
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДЕНА:
Киселев Заведующий кафедрой
профессор Киселев В.В.
31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра естественных дисциплин

Год начала подготовки 2019

Ессентуки, 2019г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры естественных дисциплин Смородинова И.В

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от «31» августа 2019 г. протокол №2.

Заведующий кафедрой



Киселёв В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической
---------------------------	--------------------	-----------------------------------

		<i>подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе:		
Лекции	20	
лабораторные работы	-	
практические занятия	40	18
контрольные работы	-	
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		
подготовка к промежуточной аттестации		
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и краткий обзор ее развития.			
Тема 1.1. Предмет и задачи экологии.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Лекции. Предмет и задачи экологии. Понятие – экология, предмет экологии. Основные разделы экологии. Классификация экологии. Новые направления в развитии экологии. История развития экологии.		
	2. Практические занятия Основные этапы развития науки экологии . (Три основных этапа развития экологии. Первый этап – до 60 годов XIX в. К.Ф. Рулье, Н.А. Северцов, В.В. Докучаев – основоположники «Основ экологии». Э. Геккель назвал одну из областей биологии – экологией. Третий этап развития экологии – 50-е гг. XX в. до настоящего времени. Зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие современной экологии – Ю. Одум, Т. Миллер, М. Андерсен и др. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие современной экологии – И.П. Герасимов, Н.П. Наумов, Н.Ф. Реймерс и др.)	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Тема 1.2. Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1.Лекции. Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования. Последовательные этапы формирования природоохранной концепции: видовая и заповедная охрана природы, поресурсная охрана, охрана природы, рациональное использование природных ресурсов, охрана среды обитания человека, охрана окружающей природной среды.		
	2. Практические занятия. Глобальные экологические проблемы. Сущность, пути решения.	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов,	2	

	выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)		
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:		1-2
	1. Лекции. Классификация природных ресурсов.	2	
	2. Практические занятия. Оценка ресурсообеспеченности стран мира. В том числе в виде практической подготовки	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Раздел 2. Инженерная экологическая защита.			
Тема 2.1. Малоотходная и безотходная технология и их роль в защите среды обитания.	Содержание учебного материала:		1
	1. Лекции. Малоотходная и безотходная технология и их роль в защите среды обитания. Способы производства, обеспечивающие максимально полное использование перерабатываемого сырья и образующихся при этом отходов. Комплекс мероприятий по сокращению до минимума количества вредных отходов и уменьшения их воздействия на окружающую природную среду. Биотехнология в охране окружающей природной среды.	2	
	2. Практические занятия. Разработка и создание биологических объектов, микробных культур метаболитов и препаратов для улучшения круговорота веществ и энергии. Утилизация твердой фазы сточных вод. Биологическая очистка природных сточных вод. Микробное восстановление загрязненных почв. Компостирование.	2	
Тема 2.2. Нормирование качества окружающей природной среды.	Содержание учебного материала:		1-2
	1. Лекции. Нормирование качества окружающей природной среды.	2	
	2. Практические занятия. Предельно допустимые концентрации. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду.	2	
	В том числе в виде практической подготовки Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	

Тема 2.3. Антропогенное воздействие на атмосферу.	Содержание учебного материала:		1-2
	1.Лекции. Антропогенное воздействие на атмосферу. Защита атмосферы.	2	
	2. Практические занятия. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферы. Потепление климата, нарушение озонового слоя, кислотные дожди.	4	
	В том числе в виде практической подготовки Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Тема 2.4. Антропогенное воздействие на гидросферу	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции. Антропогенное воздействие на гидросферу.	2	
	2. Практические занятия. Источники загрязнения. Защита гидросферы. В том числе в виде практической подготовки	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Тема 2.5. Антропогенное воздействие на литосферу	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции. «Антропогенное воздействие на литосферу». Воздействие на почвы. Эрозия почв. Опустынивание. Отчуждение земель. Воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недра. Рекультивация нарушенных территорий. Охрана и рациональное использование недр. Защита массивных горных пород.	2	
	2. Практические занятия. Источники загрязнения. Защита литосферы	2	
Тема 2.6. Защита растительного мира.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Борьба с лесными пожарами. Защита растений от вредителей и болезней. Полезащитное лесоразведение. Охрана отдельных видов растений и растительных сообществ. В том числе в виде практической подготовки	2 2	

	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 2.7. Охрана животного мира.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Охрана и использование диких животных. Охрана и использование одомашненных животных, а так же содержащихся в зоопарках, зоосадах, вольерах, на зверофермах. Охрана и эксплуатация охотничьих животных.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 2.8. Красная книга.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Разделы красной книги. Усиление охраны редких и исчезающих видов растений и животных.	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.9. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Государственные природные заповедники. Биосферные заказники. Природные парки.	4	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 2.10. Защита от отходов производства и потребления.	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Защита от отходов производства и потребления. Утилизация. Реутилизация. Захоронение отходов. Детоксикация.	2	
Тема 2.11. Защита от	Содержание учебного материала:		2

шумового воздействия. Защита от электромагнитных полей и излучений.	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и реферирование литературных источников по теме: «Защита от шумового воздействия, защита от электромагнитных полей и излучений». Зонирование. Организация транспортной сети Удаление источников шума. Прокладка магистралей в туннелях.	3	
Тема 2.12. Защита от биологического воздействия.	Содержание учебного материала:	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и реферирование литературных источников по теме: «Защита от биологического воздействия». Противоэпидемическая защита. Прогнозирование последствий. Соблюдение нормативов ПДК микробов, грибков, вирусов и иных видов микроорганизмов.		
Раздел 3. Основы экологического права.			
Тема 3.1. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Экологический мониторинг. Система наземного мониторинга окружающей природной среды. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Конституционные основы охраны окружающей природы.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.		
Тема 3.2. Экологический контроль и общественное экологическое движение.	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Экологический контроль и общественное экологическое движение. Государственный контроль. Общественное экологическое движение. Массовые общественные экологические организации.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:		2

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Дисциплинарные наказания. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Кадастр. Земельный кадастр. Водный кадастр. Лесной кадастр.	2	
Раздел 4. Экологизация общественного сознания.			
Тема 4.1. Антропоцентризм и экоцентризм.	Содержание учебного материала:		
	1.Лекции. Антропоцентризм и экоцентризм. Высшая ценность – человек. Иерархическая картина мира. Удовлетворение тех или иных прагматических потребностей – взаимодействие с природой. Этические нормы и правила.	2	1
Тема 4.2. Экологическое сознание. Экологическая культура.	2. Практические занятия.	-	
	Содержание учебного материала:	2	
	1.Лекции. Экологическое образование и его значение.	2	2
	2. Практические занятия. Основные принципы биосферной этики. Выход из экологического кризиса в современных условиях. Этические нормы и правила.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Всего:		60	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППСЗ.

При необходимости для проведения занятий используется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованный компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12F35688-88A1-45D6-9E6F-DE9FCF2E0035.
2. .

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF3C5F88-C9A2-47A3-9D39-A1DCB5294FDE.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34.
3. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88B24DF2-808F-4A98-BDC0-D7CABD938BCD.
4. Экология : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7E2A29F-671C-4A43-AC83-1BB6203202BE.
5. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6E88179-EDBD-4546-BB07-C6A18C39B69D.

6. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6E88179-EDBD-4546-BB07-C6A18C39B69D.

7. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5D043A4-6D74-4403-9192-8C37F7FEF780.

8. Экология : учебник и практикум для СПО / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под ред. О. Е. Кондратьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/955927F7-2A17-4B88-A1B3-46AC0B567A8B.

9. Блинов, Л. Н. Экология : учеб. пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2363B12B-0767-4E86-A88C-56C6AC1806A3.

10. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4687679-93FA-4FA2-9F46-EEC134A6B8FB.

Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07780-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/943075D5-52B6-49A9-9ED2-A309A021B7DD

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по вопросам и/или в форме письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. 	<p>Решение разноуровневых задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Собеседование</p> <p>Конспектирование</p> <p>Решение разноуровневых задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
---	--

Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «10» сентября 2018 г. №2	10.09.2018
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2019	31.08.2019
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 03.07.2020	03.07.2020
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 12.04.2021	12.04.2021