

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.07.2022 15:19:27
Уникальный программный ключ:
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ

~~государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования~~
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДЕНА:

Киселев Заведующий кафедрой
профессор Киселев В.В.
от 10.09.2018 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра естественных дисциплин

Год начала подготовки 2018

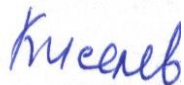
Ессентуки, 2018г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры естественных дисциплин Смородинова И.В

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры естественных дисциплин от « 10 » сентября 2018 г. протокол №2.

Заведующий кафедрой



Киселёв В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической
---------------------------	--------------------	-----------------------------------

		<i>подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе:		
Лекции	20	
лабораторные работы	-	
практические занятия	40	18
контрольные работы	-	
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		
подготовка к промежуточной аттестации		
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и краткий обзор ее развития.			
Тема 1.1. Предмет и задачи экологии.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Лекции. Предмет и задачи экологии. Понятие – экология, предмет экологии. Основные разделы экологии. Классификация экологии. Новые направления в развитии экологии. История развития экологии.		
	2. Практические занятия Основные этапы развития науки экологии . (Три основных этапа развития экологии. Первый этап – до 60 годов XIX в. К.Ф. Рулье, Н.А. Северцов, В.В. Докучаев – основоположники «Основ экологии». Э. Геккель назвал одну из областей биологии – экологией. Третий этап развития экологии – 50-е гг. XX в. до настоящего времени. Зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие современной экологии – Ю. Одум, Т. Миллер, М. Андерсен и др. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие современной экологии – И.П. Герасимов, Н.П. Наумов, Н.Ф. Реймерс и др.)	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Тема 1.2. Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1.Лекции. Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования. Последовательные этапы формирования природоохранной концепции: видовая и заповедная охрана природы, поресурсная охрана, охрана природы, рациональное использование природных ресурсов, охрана среды обитания человека, охрана окружающей природной среды.		
	2. Практические занятия. Глобальные экологические проблемы. Сущность, пути решения.	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов,	2	

	выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)		
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:		1-2
	1. Лекции. Классификация природных ресурсов.	2	
	2. Практические занятия. Оценка ресурсообеспеченности стран мира. В том числе в виде практической подготовки	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Раздел 2. Инженерная экологическая защита.			
Тема 2.1. Малоотходная и безотходная технология и их роль в защите среды обитания.	Содержание учебного материала:		1
	1. Лекции. Малоотходная и безотходная технология и их роль в защите среды обитания. Способы производства, обеспечивающие максимально полное использование перерабатываемого сырья и образующихся при этом отходов. Комплекс мероприятий по сокращению до минимума количества вредных отходов и уменьшения их воздействия на окружающую природную среду. Биотехнология в охране окружающей природной среды.	2	
	2. Практические занятия. Разработка и создание биологических объектов, микробных культур метаболитов и препаратов для улучшения круговорота веществ и энергии. Утилизация твердой фазы сточных вод. Биологическая очистка природных сточных вод. Микробное восстановление загрязненных почв. Компостирование.	2	
Тема 2.2. Нормирование качества окружающей природной среды.	Содержание учебного материала:		1-2
	1. Лекции. Нормирование качества окружающей природной среды.	2	
	2. Практические занятия. Предельно допустимые концентрации. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду.	2	
	В том числе в виде практической подготовки Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	

Тема 2.3. Антропогенное воздействие на атмосферу.	Содержание учебного материала:		1-2
	1.Лекции. Антропогенное воздействие на атмосферу. Защита атмосферы.	2	
	2. Практические занятия. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферы. Потепление климата, нарушение озонового слоя, кислотные дожди.	4	
	В том числе в виде практической подготовки Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Тема 2.4. Антропогенное воздействие на гидросферу	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции. Антропогенное воздействие на гидросферу.	2	
	2. Практические занятия. Источники загрязнения. Защита гидросферы. В том числе в виде практической подготовки	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2	
Тема 2.5. Антропогенное воздействие на литосферу	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции. «Антропогенное воздействие на литосферу». Воздействие на почвы. Эрозия почв. Опустынивание. Отчуждение земель. Воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недра. Рекультивация нарушенных территорий. Охрана и рациональное использование недр. Защита массивных горных пород.	2	
	2. Практические занятия. Источники загрязнения. Защита литосферы	2	
Тема 2.6. Защита растительного мира.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Борьба с лесными пожарами. Защита растений от вредителей и болезней. Полезащитное лесоразведение. Охрана отдельных видов растений и растительных сообществ. В том числе в виде практической подготовки	2 2	

	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 2.7. Охрана животного мира.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Охрана и использование диких животных. Охрана и использование одомашненных животных, а так же содержащихся в зоопарках, зоосадах, вольерах, на зверофермах. Охрана и эксплуатация охотничьих животных.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 2.8. Красная книга.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Разделы красной книги. Усиление охраны редких и исчезающих видов растений и животных.	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.9. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала:		2
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Государственные природные заповедники. Биосферные заказники. Природные парки.	4	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 2.10. Защита от отходов производства и потребления.	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Защита от отходов производства и потребления. Утилизация. Реутилизация. Захоронение отходов. Детоксикация.	2	
Тема 2.11. Защита от	Содержание учебного материала:		2

шумового воздействия. Защита от электромагнитных полей и излучений.	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и реферирование литературных источников по теме: «Защита от шумового воздействия, защита от электромагнитных полей и излучений». Зонирование. Организация транспортной сети Удаление источников шума. Прокладка магистралей в туннелях.	3	
Тема 2.12. Защита от биологического воздействия.	Содержание учебного материала:	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и реферирование литературных источников по теме: «Защита от биологического воздействия». Противоэпидемическая защита. Прогнозирование последствий. Соблюдение нормативов ПДК микробов, грибков, вирусов и иных видов микроорганизмов.		
Раздел 3. Основы экологического права.			
Тема 3.1. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Экологический мониторинг. Система наземного мониторинга окружающей природной среды. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Конституционные основы охраны окружающей природы.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.		
Тема 3.2. Экологический контроль и общественное экологическое движение.	Содержание учебного материала:		1
	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Экологический контроль и общественное экологическое движение. Государственный контроль. Общественное экологическое движение. Массовые общественные экологические организации.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:		2

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1.Лекции.	-	
	2. Практические занятия. Дисциплинарные наказания. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Кадастр. Земельный кадастр. Водный кадастр. Лесной кадастр.	2	
Раздел 4. Экологизация общественного сознания.			
Тема 4.1. Антропоцентризм и экоцентризм.	Содержание учебного материала:		
	1.Лекции. Антропоцентризм и экоцентризм. Высшая ценность – человек. Иерархическая картина мира. Удовлетворение тех или иных прагматических потребностей – взаимодействие с природой. Этические нормы и правила.	2	1
	2. Практические занятия.	-	
Тема 4.2. Экологическое сознание. Экологическая культура.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Лекции. Экологическое образование и его значение.	2	2
	2. Практические занятия. Основные принципы биосферной этики. Выход из экологического кризиса в современных условиях. Этические нормы и правила.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.	2	
Всего:		60	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППСЗ.

При необходимости для проведения занятий используется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованный компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12F35688-88A1-45D6-9E6F-DE9FCF2E0035.
2. .

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF3C5F88-C9A2-47A3-9D39-A1DCB5294FDE.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34.
3. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88B24DF2-808F-4A98-BDC0-D7CABD938BCD.
4. Экология : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7E2A29F-671C-4A43-AC83-1BB6203202BE.
5. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6E88179-EDBD-4546-BB07-C6A18C39B69D.

6. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6E88179-EDBD-4546-BB07-C6A18C39B69D.

7. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5D043A4-6D74-4403-9192-8C37F7FEF780.

8. Экология : учебник и практикум для СПО / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под ред. О. Е. Кондратьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/955927F7-2A17-4B88-A1B3-46AC0B567A8B.

9. Блинов, Л. Н. Экология : учеб. пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2363B12B-0767-4E86-A88C-56C6AC1806A3.

10. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4687679-93FA-4FA2-9F46-EEC134A6B8FB.

Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07780-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/943075D5-52B6-49A9-9ED2-A309A021B7DD

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по вопросам и/или в форме письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. 	<p>Решение разноуровневых задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Собеседование</p> <p>Конспектирование</p> <p>Решение разноуровневых задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
---	--

Лист изменений рабочей программы учебной дисциплины СПО

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351	Протокол заседания кафедры от «01» сентября 2017 г. №2	01.09.17
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «10» сентября 2018 г. №2	10.09.18
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2019	31.08.2019
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 03.07.2020	03.07.2020
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 9 от 12.04.2021	12.04.2021