

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2022 15:22:46  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce05b02e1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



В.А.Фоменко

«31» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Уровень профессиональной деятельности программы среднее

профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра истории права и общественных дисциплин

Год начала подготовки 2019

Ессентуки, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Щупленков Н.О., доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2019 – 2020 учебный год.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе компонентов ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года №1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории права и общественных дисциплин от «31» августа 2019 г. Протокол № 1.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры  
истории, права и общественных дисциплин  
Зав.кафедрой



Н.О.Щупленков  
В.А.Фоменко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                         | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                     | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....                                    | 13 |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 14 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 15 |
| 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....                                                             | 21 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель дисциплины:

- формирование базового уровня экономической грамотности;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сущности экономических явлений;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений;
- формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

### Задачи дисциплины:

- выработать понимание методов микро - и макроэкономического анализов;
- прививать навыки на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

### уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

### владеть:

*владеть навыками использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета.

### Перечень формируемых компетенций:

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                         | Объем часов | Из них в виде практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                               | <b>120</b>  |                                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    | <b>80</b>   |                                       |
| в том числе:                                                                                                               |             |                                       |
| лекции                                                                                                                     | 40          |                                       |
| лабораторные работы                                                                                                        | -           |                                       |
| практические занятия                                                                                                       | -           |                                       |
| семинарские занятия                                                                                                        | 40          | 24                                    |
| контрольные работы                                                                                                         | -           |                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                         | <b>40</b>   |                                       |
| в том числе:                                                                                                               |             |                                       |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) |             |                                       |
| подготовка к промежуточной аттестации                                                                                      |             |                                       |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 7 семестре</i>                                                                     |             |                                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 1.1. Главные вопросы экономики              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                  | 1 Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 3                |
|                                                  | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                  | 2 Ограниченность экономических ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                  | Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                  | 1.Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                  | 2.Работа с дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                  | 3 Главные вопросы экономики. Факторы производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           | 1                |
|                                                  | 4 Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.                                                                                                                                                                           | 1           | 1                |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем:                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                                  | «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                  | 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| Тема 1.2. Типы экономических систем              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                  | 1 <b>Типы экономических систем.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | 2           | 2                |
|                                                  | 2 Участие государства в хозяйственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 2                |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем:                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 1                |
|                                                  | «Экономические кризисы в истории России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                  | «Россия на рынке технологий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                  | 2.Оформить экономический терминологический словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 2.1 Доходы и расходы семьи                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                  | 1 <b>Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 2                |
|                                                  | 2. Страхование. Рациональный потребитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                               | 1. Работа с конспектом                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                               | 2. Работа с дополнительной литературой                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                               | 1.                                                                                                                                                                                | <b>Спрос</b><br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                               | 2.                                                                                                                                                                                | <b>Предложение</b><br>Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                               | 2. Оформить экономический терминологический словарь                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                               | 1.                                                                                                                                                                                | <b>Предприятие (фирма).</b><br>Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 |
|                                                               | 2.                                                                                                                                                                                | <b>Организационно-правовые формы предприятий.</b> Классификация предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1 |
|                                                               | 3.                                                                                                                                                                                | <b>Производство, производительность труда.</b><br>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Обратный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Обратные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда, методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 | 1 |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Сущность деятельности акционерного общества»<br>«Формы связей предприятий»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                               | 2. Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 3.3. Фирма и конкуренция</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                               | 1.                                                                                                                                                                                | <b>Собственность.</b><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 |
|                                                               | 2.                                                                                                                                                                                | <b>Конкуренция.</b><br>Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |

|                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                               |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
|                                                                  | 3                                               | Антимонопольная политика государства.                                                                                                                                                                                        | 2                             | 1 |
|                                                                  | 4                                               | Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»                                                                                                                                                                      | 1                             | 1 |
|                                                                  |                                                 | Самостоятельная работа обучающихся 1 .Подготовить сообщение на одну из тем:                                                                                                                                                  | 1                             |   |
|                                                                  |                                                 | «Мое отношение к монополии»                                                                                                                                                                                                  |                               |   |
|                                                                  |                                                 | «Конкуренция - важный аспект развития экономики»                                                                                                                                                                             |                               |   |
|                                                                  |                                                 | 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»                                                                                                                                                                   |                               |   |
| <b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                               |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Труд. Рынок<br/>труда.<br/>Зарботная плата</b>  |                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                |                               |   |
|                                                                  | 1.                                              | <b>Труд. Рынок труда.</b><br>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.                                                                                       | 1                             | 2 |
|                                                                  | 2.                                              | <b>Зарботная плата.</b><br>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда.                                                                                                            | 2                             | 2 |
|                                                                  | 3.                                              | Организация оплаты труда.                                                                                                                                                                                                    | 2                             | 1 |
|                                                                  | 4.                                              | Материальная заинтересованность работников                                                                                                                                                                                   | 1                             | 3 |
|                                                                  |                                                 | Самостоятельная работа обучающихся 1 .Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме                                                                                                                  | 1                             |   |
|                                                                  |                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                           | 1                             |   |
|                                                                  |                                                 | 1. Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»                                                                                                        |                               |   |
|                                                                  |                                                 | 2. Дополнить термины в словарь                                                                                                                                                                                               |                               |   |
|                                                                  | <b>Тема 4.2.<br/>Безработица.<br/>Профсоюзы</b> |                                                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала |   |
| 1.                                                               |                                                 | <b>Безработица</b><br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.                                                                                                                | 2                             | 2 |
| 2.                                                               |                                                 | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.                                                                                                                                                   | 2                             | 2 |
| 3.                                                               |                                                 | <b>Профсоюзы</b><br>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2                             | 3 |
|                                                                  |                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                           | 2                             |   |
|                                                                  |                                                 | 1. Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Роль профсоюзов в защите работников»                                                                                                                                              |                               |   |
|                                                                  |                                                 | «Значение и сущность работы службы занятости в России»                                                                                                                                                                       |                               |   |
|                                                                  |                                                 | 2. Дополнить термины в словарь                                                                                                                                                                                               |                               |   |
|                                                                  |                                                 | 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»                                                                                                                                                      |                               |   |
| <b>Раздел 5. Деньги и банки</b>                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                               |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Понятие денег и<br/>их роль в<br/>экономике</b> |                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                |                               |   |
|                                                                  | 1.                                              | <b>Деньги.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.                                                            | 2                             | 2 |
|                                                                  | 2.                                              | <b>Денежное обращение.</b> Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.                                                                                                                | 2                             | 2 |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся              |                                                                                                                                                                                                                              |                               |   |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                           | 1. Работа с дополнительной литературой                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                           | 2. Составление презентации по теме                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                           | 3. Роль денег в экономике.                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся 1 .Подготовить реферат на одну из тем:                                                                                                    | 2 | 1 |
|                                                                                           | «Возникновение и эволюция денег на Руси»                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                           | «Мировые деньги»                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                           | 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Банковская система.<br/>Финансовые институты</b>                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                           | 1. <b>Понятие банковской системы.</b>                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                           | Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики. |   |   |
|                                                                                           | 2. <b>Финансовые институты</b> Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                           | осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно- финансовые учреждения.                                                                        |   |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                                                           | 1. Подготовить реферат на одну из тем:                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                           | «Банковская реформа России»                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                           | «Экономические кризисы в истории России»                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                           | «Центральный банк и его роль»                                                                                                                                                |   |   |
| 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»                    |                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Инфляция и ее социальные последствия</b>                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                           | 1. <b>Инфляция.</b>                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                                           | Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.               |   |   |
|                                                                                           | 2. <b>Антиинфляционная политика.</b> Государственная система антиинфляционных мер.                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                                                           | 1. Подготовить реферат на одну из тем:                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                           | «Центральный банк и его роль»                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                           | «Финансовый кризис 1998 года в России»                                                                                                                                       |   |   |
| 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»                                 |                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Раздел 6. Государство и экономика</b>                                                  |                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Роль государства в экономике.<br/>Общественные блага</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                           | 1. Государство как рыночный субъект.                                                                                                                                         | 2 | 1 |
|                                                                                           | 2. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.                                                      | 2 | 2 |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                                                           | 1 .Работа с конспектом                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                           | 2.Работа с дополнительной литературой                                                                                                                                        |   |   |
| 3. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. |                                                                                                                                                                              |   |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»                         | 2 |   |
| <b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 1. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>налоговых органов</b>                                              | 1. Работа с конспектом                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                       | 2. Работа с дополнительной литературой                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                       | 2. Система и функции налоговых органов                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Значение налогов в развитии экономики России»<br>«Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики» | 2 |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>Тема 6.3.</b>                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Государственный бюджет. Государственный долг</b>                   | 1. Государственный бюджет<br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.           | 2 | 2 |
|                                                                       | 2. Государственный долг и его структура<br>Роль государства в кругообороте доходов и расходов.                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»                  | 1 |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 1. Цели национального производства и состав ВВП.                                                                                                                                                      | 2 | 1 |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | 4 | 1 |
|                                                                       | работа с конспектом                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                       | работа с дополнительной литературой                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                       | 2. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.                                                                                    | 2 | 1 |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся работа с дополнительной литературой Изучение конспектов                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                       | 3. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.                                                                                     | 2 |   |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | 4 |   |
|                                                                       | 1. Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Проблемы вступления России в ВТО»<br>«Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»                                                       |   |   |
|                                                                       | 2. Оформить терминологический словарь<br>3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»                                                                                              |   |   |
| <b>Раздел 7. Международная экономика</b>                              |                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>Тема 7.1.</b>                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |   |

|                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>Международная торговля</b>                                                    | 1.                                                              | Международная торговля                                                                                                                                                                                                                             | 2   | 2 |
|                                                                                  |                                                                 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. |     |   |
|                                                                                  | 2.                                                              | Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина                                                                                                                                                        | 2   | 2 |
|                                                                                  |                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:                                                                                                                                                                        | 2   |   |
|                                                                                  |                                                                 | «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»                                                                                                                              |     |   |
| <b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b> |                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      |     |   |
|                                                                                  | 1.                                                              | Валюта                                                                                                                                                                                                                                             | 1   | 2 |
|                                                                                  |                                                                 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса                                                                                                                  |     |   |
|                                                                                  | 2.                                                              | Факторы, определяющие валютные курсы                                                                                                                                                                                                               | 2   | 1 |
|                                                                                  | 3.                                                              | Глобальные экономические проблемы.                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 2 |
|                                                                                  |                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 |     |   |
|                                                                                  |                                                                 | 1. Подготовить сообщение на одну из тем:                                                                                                                                                                                                           | 2   |   |
|                                                                                  |                                                                 | «Международные валютно-финансовые организации»                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                                  |                                                                 | «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниеле)»                                                                                                                                                                          |     |   |
|                                                                                  | 2. Подготовка к итоговому зачету                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
| <b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>                        |                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      |     |   |
|                                                                                  | 1.                                                              | Экономические реформы в России. Экономический рост                                                                                                                                                                                                 | 1   | 2 |
|                                                                                  | 2.                                                              | Инвестиционный климат в современной России.                                                                                                                                                                                                        | 2   | 2 |
|                                                                                  | 3.                                                              | Россия и мировая экономика                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 2 |
|                                                                                  |                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 3 |
|                                                                                  |                                                                 | 1. Подготовить сообщение на одну из тем:                                                                                                                                                                                                           |     |   |
|                                                                                  |                                                                 | «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Особенности современной экономики США»                                                                                                                                                          |     |   |
|                                                                                  |                                                                 | 2. Подготовка к итоговому зачету                                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|                                                                                  | 3. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика» |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
|                                                                                  | Лабораторные работы не предусмотрены                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
| <i>Всего:</i>                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | 120 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433274>

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>

##### Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431078>

##### Периодические издания:

Интерактивная наука. URL: <https://interactive-science.media/ru>

Экономика науки. URL: [https://ecna.elpub.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://ecna.elpub.ru/jour?locale=ru_RU)

Теоретическая и прикладная экономика. URL: <https://e-notabene.ru/etc/>

Экономика, предпринимательство и право. URL: <https://1economic.ru/journals/epp/archive>

Экономические науки. URL: <https://ecsn.ru/>

##### Интернет-ресурсы:

###### ЭБС

1. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>

3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

5. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

###### ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>

3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_obshee](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee)

5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>

7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка»». <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.

9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>

10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)

11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседований, докладов, сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседований, докладов, сообщений, вопросов к зачету отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины (ФОС).

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• функции денег,</li><li>• банковскую систему,</li><li>• причины различий в уровне оплаты труда,</li><li>• основные виды налогов,</li><li>• организационно-правовые формы предпринимательства,</li><li>• виды ценных бумаг,</li><li>• факторы экономического роста;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li><li>• описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li><li>• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть навыками использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li><li>• для получения и оценки экономической информации;</li><li>• составления семейного бюджета</li></ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Собеседование, Доклад, сообщение, Реферат</li><li>- Практические задания по самостоятельной работе с информацией, документами, литературой;</li></ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизировать и оценивать факты, процессы, явления;</li><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование социально-экономических событий.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul> |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции)                                                                                                            | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>- наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ.</li> </ul>                      | <i>Педагогический контроль и самоконтроль студента</i>                                                                  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся.</li> </ul> | <i>Педагогический контроль и самоконтроль студента</i>                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка информации, необходимой для проведения занятия;</li> <li>- использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</li> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> </ul>                                                 | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обоснованное использование различных прикладных программ;</li> </ul>                                                                                                                | <i>Педагогический контроль и самоконтроль студента</i>                                                                  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе.</li> </ul>                                                         | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития;</li> <li>- составление личного плана карьерного роста;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, семинарах.</li> </ul>                                                                       | <i>Педагогический контроль и самоконтроль студента</i>                                                                  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС НОО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования младших школьников;</li> <li>- владение технологией реализации</li> </ul>                                              | <i>Педагогический контроль и самоконтроль студента</i>                                                                  |

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции)                                                  | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | деятельностного подхода в образовании младших школьников.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление профессиональной деятельности;</li> <li>- моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм.</li> </ul> | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. | - умение координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой                                                                                                                                                                                      | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Экономика и экономическая наука          | Коллоквиум                       |
| 2.    | Семейный бюджет                          | Эссе                             |
| 3.    | Рыночная экономика                       | Доклад, презентация              |
| 4.    | Труди заработная плата                   | Доклад, презентация              |
| 5.    | Деньги и банки                           | Доклад, презентация              |
| 6.    | Государство и экономика                  | Доклад, презентация              |
| 7.    | Международная экономика                  | Доклад, презентация              |

### **6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Материальные потребности общества.
2. Экономические ресурсы и их виды.
3. Необходимость выбора. Кривая производственных мощностей. Закон замещения.
4. Незанятость и неполное использование ресурсов. Экономический рост и будущее.
5. Рынки ресурсов и продуктов. Кругооборот ресурсов, продуктов и дохода.
6. Спрос, закон и кривая спроса.
7. Изменение спроса и его факторы.
8. Предложение, закон и кривая предложения.
9. Изменение предложения и его факторы.
10. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
11. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности.
12. Определение ценовой эластичности спроса по общей выручке.
13. Факторы ценовой эластичности спроса.
14. Практическое значение ценовой эластичности спроса.
15. Эластичность предложения, её графическая иллюстрация.
16. Государственное регулирование цен: потолок цены и его последствие.

17. Государственное регулирование цен: нижний уровень цены и его последствия.
18. Издержки производства и их виды. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
19. Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде.
20. Средние и предельные издержки производства.
21. Эффект масштаба и типы кривых долгосрочных средних общих издержек.
22. Основные рыночные структуры и их характеристика.
23. Определение объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
24. Краткосрочный период: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия.
25. Чистая монополия. Барьеры для вступления в отрасль.
26. Определение цены и объема производства фирмы-монополиста.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование.
28. Понятие ВВП и ВНП. Исключение двойного счета. Добавленная стоимость.
29. расчет ВВП по расходам. Характеристика общих расходов.
30. Расчет ВВП по доходам. Характеристика доходов.
31. Система национальных счетов: ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД.
32. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.
33. Циклическое развитие экономики и его причины. Фазы экономического цикла.
34. Совокупный спрос. Характеристика кривой совокупного спроса.
35. неценовые факторы совокупного спроса, их изменения и смещение кривой.
36. Совокупное предложение и характеристика его кривой.
37. Неценовые факторы совокупного предложения, их изменения и смещение кривой.
38. Макроэкономическое равновесие: реальный объем ВВП и уровень цен.
39. Безработица и ее типы. Естественный уровень безработицы.
40. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
41. Инфляция как фактор нестабильности. Измерение уровня инфляции.
42. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Темпы инфляции.
43. Увеличение совокупного спроса и смещение его кривой. Виды инфляции спроса.
44. Преждевременная и чистая инфляция. Эффект храповика.
45. Инфляция издержек и смещение кривой совокупного предложения. Стагфляция.
46. Инфляция и перераспределение дохода. Номинальный и реальный доход.
47. Кругооборот ресурсов, продуктов и дохода и государственный сектор.
48. Бюджет Российской Федерации.
49. Стимулирующая фискальная политика: увеличение совокупного спроса.
50. Сдерживающая фискальная политика: сокращение совокупных расходов.
51. Деньги и их функция. Ликвидность.
52. Предложение денег. Измерение денежной массы.
53. Спрос на деньги для сделок и со стороны активов. Общий спрос на деньги.
54. Банковская система Российской Федерации. Роль Центрального Банка.

### **Критерии оценки:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной



программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 6.3. Примерная тематика докладов:

1. Этапы и направления развития экономической теории.
2. Экономические системы и их особенности.
3. Товарное производство. Товар и деньги.
4. Экономические законы и категории.
5. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
6. Конкуренция и ее формы.
7. Монополия и ее виды. Антимонопольное регулирование.
8. Рынок, его механизм и условия формирования.
9. Экономические потребности, блага и ресурсы.
10. Деньги и их экономическая роль.
11. Проблемы занятости и безработицы.
12. Система национальных счетов.
13. Социальная политика государства.
14. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
15. Экономические циклы и кризисы.
16. Кредит, его виды и функции. Роль кредита в рыночной экономике.
17. Государственный бюджет и фискальная политика.
18. Банковская система. Роль и функции центрального банка.
19. Налоговая система. Теория налогообложения.
20. Международные экономические отношения.
21. Мировое хозяйство.
22. Международное разделение труда.
23. Международная валютная система.

#### Критерии оценки:

| Критерии оценивания                                                                                                     | Количество баллов (вклад в рейтинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) с использованием основ экономических знаний. | 2 балла – проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием основ экономических знаний в контексте ответа.<br>1 балл – проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов.<br>0 баллов – проблема не раскрыта                                                  |
| 2. Отражение существующих взглядов на рассматриваемую проблему.                                                         | 2 балла – в обзоре отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфического, дан полный сравнительный анализ.<br>1 балл – автор излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов, сравнительный анализ - поверхностный.<br>0 баллов – сравнительный анализ отсутствует |
| 3. Анализ новых достижений, новых путей решения проблем и т.д.                                                          | 2 балла – приведен анализ самых новых научных достижений, подходов.<br>1 балл – в докладе анализируется ограниченное число современных научных публикаций.<br>0 баллов – доклад содержит устаревшие или недостоверные сведения.                                                                                           |
| 4. Наличие критической оценки приведенных сведений.                                                                     | 2 балла – в докладе представлена аргументированная критическая оценка приведенных сведений.<br>1 балл – в докладе присутствуют элементы критической оценки, но доклад в целом носит описательный характер.<br>0 баллов – критическая оценка приведенных сведений отсутствует                                              |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Аргументированное представление собственной точки зрения (позиции, отношения) по рассматриваемой проблеме. | 2 балла – представленная собственная точка зрения автора аргументирована.<br>1 балл – аргументация собственной точки зрения автора выражена слабо.<br>0 баллов – собственная позиция автора не аргументирована |
| Максимальный балл                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                             |
| Итого:<br>высокий уровень продвинутый<br>уровень базовый уровень                                              | 10 баллов<br>8-9 баллов<br>6-7 баллов                                                                                                                                                                          |

#### 6.4. Примерная тематика обсуждений:

Понятие экономики.

Основы хозяйственной жизни человечества

Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях.

Экономические блага.

Факторы производства.

Ограниченность экономических ресурсов

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Типы экономических систем.

Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### Критерии оценки:

| Критерии оценивания                                                                                                     | Количество баллов (вклад в рейтинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) с использованием основ экономических знаний. | 2 балла – проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием основ экономических знаний в контексте ответа.<br>1 балл – проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов.<br>0 баллов – проблема не раскрыта                                                  |
| 2. Отражение существующих взглядов на рассматриваемую проблему.                                                         | 2 балла – в обзоре отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфического, дан полный сравнительный анализ.<br>1 балл – автор излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов, сравнительный анализ - поверхностный.<br>0 баллов – сравнительный анализ отсутствует |
| 3. Анализ новых достижений, новых путей решения проблем и т.д.                                                          | 2 балла – приведен анализ самых новых научных достижений, подходов.<br>1 балл – в докладе анализируется ограниченное число современных научных публикаций.<br>0 баллов – доклад содержит устаревшие или недостоверные сведения.                                                                                           |
| 4. Наличие критической оценки приведенных сведений.                                                                     | 2 балла – в докладе представлена аргументированная критическая оценка приведенных сведений.<br>1 балл – в докладе присутствуют элементы критической оценки, но доклад в целом носит описательный характер.<br>0 баллов – критическая оценка приведенных сведений отсутствует                                              |
| 5. Аргументированное представление собственной точки зрения (позиции, отношения) по рассматриваемой проблеме.           | 2 балла – представленная собственная точка зрения автора аргументирована.<br>1 балл – аргументация собственной точки зрения автора выражена слабо.<br>0 баллов – собственная позиция автора не аргументирована                                                                                                            |
| Максимальный балл                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Итого:<br>высокий уровень<br>продвинутый уровень<br>базовый уровень                                                     | 10 баллов<br>8-9 баллов<br>6-7 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 6.5. Примерная тематика эссе:

Семья как экономической субъект и объект

Семейный бюджет и его структура

Экономика семьи: макро- и микроподходы  
Бюджет семьи

| Основные критерии и уровни оценки               | Баллы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Знание и понимание теоретического материала. | 2 балла – четко и полно определены рассматриваемые понятия с использованием соответствующих примеров; используемые понятия строго соответствуют теме эссе; работа выполнена самостоятельно.<br>1 балл – четко и полно определены рассматриваемые понятия, однако не все примеры соответствуют этим понятиям; используемые понятия строго соответствуют теме эссе; работа выполнена самостоятельно.<br>0 баллов - отсутствует знание и понимание теоретического материала                                                                                                                                              |
| 2. Анализ и оценка информации.                  | 2 балла – умело используются приемы сравнения и обобщения понятий и явлений; присутствует объяснение альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему, дано сбалансированное заключение; используется значительный объем источников информации; имеется личная оценка проблемы.<br>1 балл – в эссе умело используются приемы сравнения и обобщения понятий и явлений; присутствует объяснение альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему, дано сбалансированное заключение; используется значительный объем источников информации; но отсутствует личная оценка проблемы.<br>0 баллов - тема не раскрыта. |
| 3. Построение суждений.                         | 2 балла – изложение четкое и ясное; доказательства структурированы; выдвинутые тезисы грамотно аргументированы.<br>1 балл – изложение четкое и ясное; доказательства структурированы; однако выдвинутые тезисы недостаточно аргументированы.<br>0 баллов – выводы не аргументированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Оформление работы.                           | 2 балла – работа отвечает основным требованиям, предъявляемым к оформлению эссе, текст составлен с соблюдением норм и правил русского литературного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>1 балл – – работа отвечает основным требованиям: цитаты правильно использованы и оформлены, однако в тексте имеют место нарушения норм и правил русского литературного языка.</p> <p>0 баллов – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p> |
| Максимальный балл   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Итого:              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| высокий уровень     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| продвинутый уровень | 7                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| базовый уровень     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| <b>Название</b>                              | <b>Цель</b>                                                                            | <b>Сущность</b>                                                                                                                         | <b>Механизм</b>                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Технология проблемного обучения              | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов             | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания | Поисковые методы; постановка познавательных задач             |
| Технологии развивающего обучения             | Развитие личности и ее способностей                                                    | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию                                                      | Вовлечение студентов в различные виды деятельности            |
| Технология дифференцированного обучения      | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей | Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (гос. стандарта)                             | Методы индивидуального обучения                               |
| Технология активного (контекстного) обучения | Организация активности студентов                                                       | Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности                                                | Методы активного обучения                                     |
| Технология деловой игры                      | Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний, умений, навыков       | Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации                              | Игровые методы вовлечения студентов в творческую деятельность |

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

| №<br>п\п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351. | Протокол заседания кафедры № 2 от 02.09.2018          | 02.09.2018                    |
| 2.       | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.<br>Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.     | Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019          | 31.08.2019                    |
| 3.       | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.<br>Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.     | Протокол заседания кафедры № 11 от 06.07.2020         | 06.07.2020                    |
| 4.       | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.<br>Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.     | Протокол заседания кафедры № 10 от 12.04.2021         | 12.04.2021                    |