

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2022 15:18:34  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



В.А.Фоменко  
«10» сентября 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Уровень профессиональной деятельности программы среднее

профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра истории права и общественных дисциплин

Год начала подготовки 2018

Ессентуки, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Щупленков Н.О., доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе компонентов ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года №1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории права и общественных дисциплин от «10» сентября 2018 г. Протокол № 2.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры  
истории, права и общественных дисциплин  
Зав.кафедрой



Н.О.Щупленков  
В.А.Фоменко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с компонентами ФГОС среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к профильным дисциплинам среднего (полного) общего образования и изучается в 1-3 семестрах.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа;  
самостоятельно работы обучающегося - 84 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
в том числе:	
лекции	58
лабораторные работы	-
практические занятия	96
семинарские занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Русское государство в IX-XV века</b>		
Тема 1.1. Начало древнерусского государства Тема 1. 2. Русь в XI-XII века Тема 1.3. Политическая раздробленность Руси Тема 1.4. Русь в XIII-XV вв. Тема 1.5. Образование единого государства России	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	8	
	Практические занятия:	14	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия в XVI-XVIII века</b>		
Тема 2.1. Россия в XVI веке Тема 2.2. Смутное время Тема 2.3. Культура и быт в XVII веке Тема 2.4. Эпоха Петра I Тема 2.5. Россия во второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	8	
	Практические занятия:	13	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
Тема 3.2. «Золотой век» Тема 3.3. Россия во второй половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	8	
	Практические занятия:	13	
<b>Раздел 4.</b>	<b>«Промышленный переворот» в России в XIX в.</b>		
Тема 4.1. Первая русская революция. Экономическое и политическое развитие 1907-1916гг. Тема 4.2. Причины и начало Первой мировой войны Тема 4.3. Первая мировая война Тема 4.4. Участие России в	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	8	
	Практические занятия:	14	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	

Первой мировой войне. Борьба политических сил России за выбор. Установление фашизма в Италии Тема 4.5. Октябрьский переворот. Современные оценки октябрьских событий.			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Мир после первой мировой войны</b>		
Тема 5.1. Образование Версальско - Вашингтонской системы Тема 5.2. Послевоенный мир (1918-1924) Тема 5.3. Гражданская война в России. Причины победы большевиков Тема 5.4. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Основные причины, последствия Тема 5.5. СССР в 20-30-годы. Тема 5.6. США после первой мировой войны. Роль нового курса Рузвельта в преодолении экономического кризиса. Тема 5.7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	8	
	Практические занятия:	14	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Международные отношения накануне II Мировой войны</b>		
Тема 6.1. Международные отношения в 30-е годы. Внешняя политика Германии и Версальско Вашингтонской системы. Причины Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	8	
	Практические занятия:	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	



Тема 6.2. Советско - Германские отношения накануне войны. Характеристика военных действий.			
Раздел 7.	Вторая мировая война.		
Тема 7.1. Вторая мировая война. Начальный этап. Коренной перелом в ходе войны	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции:	10	
Тема 7.2. Ялтинская конференция и победа	Практические занятия:	14	
Тема 7.3. СССР в годы войны (основные сражения). Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
Тема 7.4. Итоги и значение второй мировой войны			
Индивидуальные проекты		2	
Консультация		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>240</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619><https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433619#page/1>

##### Дополнительные источники

1. *Карпачев, С. П.* История России : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898>

##### Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=6uSZ6D6QHt4> — Дон Кихот в облике императора, или За что история не любит Павла I
3. <https://www.youtube.com/watch?v=z66ljFdyWHY> — Промежуточный итог царствования династии Романовых
4. <https://www.youtube.com/watch?v=eVhyvaJoOds> — В оперном мире Глинка
5. <https://www.youtube.com/watch?v=YKmp3oaJzNw> — Россия Николая II: финансовая игла
6. <https://www.youtube.com/watch?v=McYBH6t3cI> — 100 лет Февральской революции
7. <https://www.youtube.com/watch?v=XajqzDQH2mc> — Годовщина Октябрьской революции
8. <https://www.youtube.com/watch?v=kKEd3DbUiWg> — 97 лет назад учреждена ВЧКЛБ
9. <https://www.youtube.com/watch?v=2u23-opgBOI> — Рекордная смена Стаханова
10. <https://www.youtube.com/watch?v=UHc7VN9A9KA> — День памяти жертв политических репрессий
11. <https://www.youtube.com/watch?v=0UqfRij4gcQ> — Начало Великой Отечественной войны
12. <https://www.youtube.com/watch?v=uOmcRHC95yM> — 200 дней и ночей Сталинградской битвы
13. <https://www.youtube.com/watch?v=BfJAvHsObcg> — Начало Сталинградской битвы
14. <https://www.youtube.com/watch?v=e86BoTynoA4> — Парад Победы 24 июня 1945
15. <https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k> — Роль США во Второй мировой войне: ленд-лиз и война с Японией
16. [https://www.youtube.com/watch?v=9KAD9kU\\_CXQ](https://www.youtube.com/watch?v=9KAD9kU_CXQ) — 29 августа 1949 года СССР взорвал первую атомную бомбу
17. <https://www.youtube.com/watch?v=FStg4sMSrTo> — День космонавтики. Важные вехи в нашей истории

18. <https://www.youtube.com/watch?v=sG5E5kdOuho> — Берлинская стена - символ «холодной войны»
19. <https://www.youtube.com/watch?v=9HjXu1v4Zps> — Евгений Евтушенко
20. <https://www.youtube.com/watch?v=phzqJRQbiPU> — Советский космонавт Герман Титов
21. <https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q> — Попытка государственного переворота в СССР
22. <https://www.youtube.com/watch?v=ofO-lynz1nU> — О должности президента России
23. <https://www.youtube.com/watch?v=M8itFHCjVEM> — Путин о подлодке «Курск»
24. <https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A> — Украинский кризис. Как Украина голосовала?
25. <https://www.youtube.com/watch?v=zf-SahbLzpM> — Почему начались ЧЕЧЕНСКИЕ ВОЙНЫ?

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</u> знать/понимать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории;	<u>Формы контроля обучения:</u> - Собеседование, Доклад, сообщение, Тест, Реферат - Практические задания по самостоятельной работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;</li> <li>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии</li> </ul> </li> </ul>	<p>проектного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	--

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	
--	--

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.	Протокол заседания кафедры № 2 от 01.09.2017	01.09.2017
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 2 от 10.09.2018	10.09.2018
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019	31.08.2019
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 06.07.2020	06.07.2020
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 10 от 12.04.2021	12.04.2021