

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2023 15:19:34  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



В.А.Фоменко

«10» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень профессиональной деятельности программы среднее

профессиональное образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра истории права и общественных дисциплин

Год начала подготовки 2018

Ессентуки, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины /сост. Щупленков Н.О., доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин // Ессентуки: Филиал СГПИ в г. Ессентуки, 2018 - 2019 учебный год.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе компонентов ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории права и общественных дисциплин от «10» сентября 2018 г. Протокол № 2.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры  
истории, права и общественных дисциплин  
Зав.кафедрой



Н.О.Щупленков  
В.А.Фоменко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с компонентами ФГОС среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучение дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в 8-9 классах средней школы.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные:

«Обществознание» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Федеральным государственным образовательным стандартом не предусмотрены компетенции для дисциплин, относящихся к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лекции	78
Лабораторные работы	-
практические занятия	78
контрольные работы	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме «другие» в 1 семестре</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		4	
Раздел 1.				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	1	1	
<b>Тема 1.2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Философские представления о социальных качествах человека	1	2	
	2 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	1		
	3 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	1		
	4 Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества)	2		
	5 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	2		
	6 Представление об обществе как сложной динамичной системе	2		
	7 Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2		
	8 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1 Проблемы межличностного общения в молодежной среде	4		
	2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	4		
	3 Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	4		
	4 Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества	4		
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1 Различные философские подходы к определению социальных качествах человека	2		
	2 Значение терминов "Человек, индивид, личность". Деятельность и мышление как проявление жизни	2		
	3 Характер, его формирование. Влияние характера на повседневную жизнь и профессиональную деятельность	2		
	4 Неоднозначность термина "Свободный человек". Ограничения свободы	2		

	5	Виды общения. Индивид и группа	1	
	6	Представление об обществе как сложной динамичной системе	1	
	7	Общественные отношения. Основные институты общества, их функции.	1	
	8	Виды социальных изменений. Общественный прогресс	1	
<b>Тема 1.3. Основы знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>о духовной культуре человека и общества</b>	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	1	2
	2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	1	
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	
	4	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	
	5	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	
	6	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации	2	
	7	Мораль. Основные принципы и нормы морали	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Экранная культура - продукт информационного общества	4	
	2	Особенности молодежной субкультуры	4	
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	4	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Различные проявления культуры. Ее влияние на человека и общество	2	
	2	Ценностные установки, идеалы и нравственные ориентиры человека, общества	2	
3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2		
4	Учреждения культуры и культурные объекты	2		
5	Наука. Ее развитие и взаимосвязь с обществом	2		
6	Система образования и ее значение для общества и человека	1		
7	Мораль и этика.	1		
<b>Тема 2.1. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	1	2
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	
	3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2	
	4	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	2	
	5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2	
	6	Девиянтное поведение, его формы, проявления	2	
	7	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	2	
	8	Особенности социальной стратификации в современной России	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Молодежь как социальная группа	2	
<b>Семинарские занятия</b>				
	1	Социальные отношения	2	
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	



	3	Социальная роль в современном мире. Многообразие социальных ролей в жизни человека	2	
	4	Особенности восприятия социальной роли человека в семье и трудовом коллективе	2	
	5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2	
	6	Отношение к девиантному поведению в современном мире	2	
	7	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	1	
	8	Особенности социальной стратификации в современной России	1	
<b>Тема 2.2. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономика и ее роль в жизни общества	2	2
	2	Государство и экономика	4	
	3	Занятость	2	
	4	Национальная валюта	2	
	5	Деньги и финансовые институты	4	
	6	Банковская система	2	
	7	Доходы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Инфляция	10	
	2	Социальная защита при снижении уровня жизни	10	
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Влияние экономики на жизнь человека и общества. Приоритет материального в системе ценностей современного человека	4	
	2	Отношения государства и экономики	2	
	3	Проблемы обеспечения занятости населения в современном мире	2	
	4	Проблема международной торговли. Национальная валюта. Зависимость валют друг от друга	4	
	5	Деньги и финансовые институты в современном мире и обозримом будущем	2	
	6	Банковская система современного мира и ее влияние на жизнь общества	2	
	7	Доходы и их связь с уровнем жизни	4	
<b>Тема 2.3. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	4	2
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение	2	
	4	Конституционное право как отрасль российского права	4	
	5	Гражданское право и гражданские правовые отношения	2	
	6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Специфика системы уголовного права	10	
	2	Специфика системы гражданского права	10	
	<b>Семинарские занятия</b>			

1	Социальные нормы и нормы права. Юриспруденция	2	
2	Нормативные правовые акты и их влияние на общество	4	
3	Правовые отношения между людьми. Правомерное и противоправное поведение	4	
4	Конституционное право	2	
5	Гражданское право и гражданские правовые отношения как основа современного общества	2	
6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени на примерах	4	
ИТОГО:		226	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497><https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-433497#page/1>

##### Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/426845>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/402628>

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/420933>

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/434180>

6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/402629>

7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/421018>

8. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/437702>

9. *Волков, А. М.* Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия :

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. ЭБС [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)
2. [https://www.youtube.com/watch?v=1bySkV\\_y0q4](https://www.youtube.com/watch?v=1bySkV_y0q4) — «Сыновье дело»: как бизнесмен из Петербурга возрождает свою родную деревню под Челябинском

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опросов, письменных ответов, письменных работ, тестирования, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллоквиум, доклад, сообщение, реферат, тест</li> <li>- Практические задания по самостоятельной работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и интерпретировать социальные объекты, их взаимодействие и влияние на мир;</li> <li>- работать с социальной информацией, применять полученные знания для решения познавательных и прочих задач;</li> <li>- строить простейшие модели развития событий на разных уровнях (индивид, группа, народ)</li> <li>- применять знания об основах правах и законах для решения возможных проблем</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> </ul>

<p>обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul>
<p>человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.	Протокол заседания кафедры № 2 от 01.09.2017	01.09.2017
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 2 от 10.09.2018	10.09.2018
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2019	31.08.2019
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 11 от 06.07.2020	06.07.2020
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 10 от 12.04.2021	12.04.2021