


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ФИО: Чотчаева Марина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 05.07.2022 15:47:16  
Уникальный программный ключ:  
a61adf3818e92721f893b0cf41c73ce0cb02ec1a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ФИЛИАЛ  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
Ж.А. Тягунова  
«12» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Среднее профессиональное образование  
Специальность 44.02.01.Дошкольное образование  
Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения очная  
Срок освоения 3 года 10 месяцев  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра Иностранных языков  
Год начала подготовки 2021

Ессентуки, 2021г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Федоренко А.И.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2021 г. протокол №13

Заведующий кафедрой  ( Ж.А. Тягунова)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	10
ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь*** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; и т.д.; ***знать*** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и т.д.

Освоение дисциплины обеспечивает выполнение требований ФГОС:

**Личностные результаты:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Метапредметные результаты:** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

### **Предметные результаты:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / рабочему учебному плану):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>	<b>90</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	<b>60</b>	<b>57</b>
в том числе:			
Практические занятия			
практические занятия	<i>117</i>	<i>60</i>	<i>57</i>
контрольные работы			
курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )			
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и пр. письменных работ)	<i>58</i>	<i>30</i>	<i>28</i>
подготовка к промежуточной аттестации			
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		<b>Др. формы</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
	1 семестр	Практические	Сам. работа
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
Start anew	1. «A school in Britain». Ввод новых лексических единиц по теме «Schools in Great Britain».	2	
	2. «At home - at school». Ввод новых лексических единиц по теме «Schools in the USA».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить рейтинг-лист «Reasons, why students go to college»</i>		2
	3. Грамматический материал: Reported Speech. Reported Suggestions.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить монологическое высказывание: My experiences on the first day at college</i>		2
	4. Работа с текстом «Exotic sports: zorb, kiiking, snowboarding, skateboarding, sandboarding». Ввод новых лексических единиц по теме «Sport».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выскажите свое мнение: Is fair play important in sports?</i>		3
	5. «Getting fat or keeping fit». Ввод новых лексических единиц по теме «The Olympic Games»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выскажите свое мнение: Advantages and disadvantages of doing sport</i>		4
	6. «An unusual hobby». Ввод новых лексических единиц по теме «My hobby».	2	
	7. Работа с текстом «Music is my hobby».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений.</i>		3
	8. Грамматический материал: Subjunctive I	2	
	9. Грамматический материал: Hypothetical situations referring to future or present: If + Ved + would.	2	
	10. Работа с текстом «Lisa's letter». Ввод новых лексических единиц по теме «Exploring my family»	2	

	11. Работа с текстом «A nuclear / extended family». Ввод новых лексических единиц по теме	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: презентация: My family research.</i>		2
<b>Тема 1.2.</b> Development and progress	Содержание учебного материала		
	1. Грамматический материал: Clauses of purpose.	2	
	2. Грамматический материал: can be able / could be able	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.</i>		3
	3. «Using mobile phones». Ввод новых лексических единиц по теме «Civilisation and progress»	2	
	4. Грамматический материал: Unreal past conditionals (Conditional III)	2	
	5. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	6. Работа с текстом «The Maya». Ввод новых лексических единиц по теме	2	
	7. Грамматический материал: V <sub>ing</sub> forms	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		4
	8. Работа с текстом «Technological civilisation». Ввод новых лексических единиц по теме	2	
	9. Грамматический материал: Mixed Conditionals	2	
	10. Работа с текстом «The most important inventions in the last century». Ввод новых лексических единиц по теме	2	
	11. «Hard work and no money. Volunteers». Ввод новых лексических единиц по теме «Human impact on the Earth».	2	
	12. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	13. Работа с текстом «Kyoto Prizes to further stress “moral” achievements». Ввод новых лексических единиц по теме «Environment protection».	2	
	14. Грамматический материал: Ways of expressing the future	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		3	
15. Работа с текстом «The woman who lived in a tree».	2		
16. «What is British food?». Ввод новых лексических единиц по теме «Living in a new culture».	2		
17. Работа с текстом «Socialising in Britain».	2		

	18. Грамматический материал: be used to / get used to	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		4
	19. Проверочная работа	2	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
<b>Тема 2.1.</b> Participating in society	<b>2 семестр</b>		
	Содержание учебного материала		
	1. «More than one language». Ввод новых лексических единиц по теме «The communication of the future»	2	
	2. Работа с текстом «Advice for language learners»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений.</i>		3
	3. Грамматический материал: Irregular plural forms	2	
	4. Работа с текстом «Learning second language».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		2
	5. Работа с текстом «Why are they so successful». Ввод новых лексических единиц по теме «Globalisation».	2	
	6. Грамматический материал: Passive Voice	2	
	7. Грамматический материал: Modal verbs: obligation, necessity, permission	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		2
	8. Работа с текстом «Who lives in Britain». Ввод новых лексических единиц по теме	2	
	9. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений</i>		2
	10. Работа с текстом «Young people wronged over rights». Ввод новых лексических единиц по теме	2	
11. Грамматический материал: Use of articles. Prepositions.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: презентация: What I know about my rights and responsibilities</i>		2	
12. Грамматический материал: Future Perfect	2		
13. Грамматический материал: Past Perfect Passive	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений</i>		2	



	14. Грамматический материал: Word building.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Let's get digital	Содержание учебного материала		
	1. Работа с текстом «Small crimes against the planet».	2	
	2. Работа с текстом «What is happening to our weather».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений</i>		3
	3. Работа с текстом «Human Rights Day». Ввод новых лексических единиц по изучаемой теме	2	
	4. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений</i>		3
	5. Актуализация навыков устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Работа с текстом «Tips for doing internet research».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений</i>		3
	7. Работа с текстом «What will happen?». Развитие навыков монологической речи.	2	
	8. Работа с текстом «Distance education».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений</i>		2
	9. Работа с текстом «My future job». Ввод новых лексических единиц по теме «Career choice»	2	
	10. Работа с текстом «What will the future of healthcare look like».	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: презентация: I decided to be a...</i>		2	
11. Грамматический материал: Future simple for making predictions	2		
12. Работа с текстом «Dreaming up new ideas». Ввод новых лексических единиц по теме «Social networking system».	2		
13. Работа с текстом «Welcome to Ireland – the perfect place for a holiday». Развитие навыков монологической речи.	2		
14. Работа с текстом « Advanced technologies in our life ». Актуализация навыков чтения.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		2	
15. Итоговое занятие	1		
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>28</b>
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>58</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – аудитории.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная доска, проектор

Учебно-наглядные пособия – словари, учебники по иностранному языку.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык:10 кл.: учебник. – М.: ДРОФА, 2019 [www.lecta.rosuchebnik.ru](http://www.lecta.rosuchebnik.ru)

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык:11 кл.: учебник. – М.: ДРОФА, 2019 [www.lecta.rosuchebnik.ru](http://www.lecta.rosuchebnik.ru)

##### Дополнительная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов – М.: Проспект, 2019. – 280 с.

2. Murphy, R. English Grammar in Use – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 380 p.

3. Puchta, H., Stranks, J. English in mind. Level one. – 2-nd. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 143 p.

##### Интернет ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://rucont.ru>

3. <http://elibrary.rsl.ru>

4.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования или проверочной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания самостоятельных работ, проверочной работы, тестовых заданий, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<p><b>Уметь</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  и т.д.</p> <p><b>Знать</b>  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и т.д.</p>	<p>устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы  экзамен</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------



9. The scientist who ... a new planet has won the Nobel Prize.

- a) had discovered
- b) discovered
- c) has been discovered
- d) was discovering

10. ... we have something to eat? - Yes, but not here.

- a) will
- b) would
- c) do
- d) shall

11. My mother always moves my books around so I ... find them.

- a) can't
- b) couldn't
- c) wasn't able
- d) may not

12. I don't like the cafes that don't have chairs and people ... eat standing up.

- a) can
- b) could
- c) may
- d) have to

13. There is a big hotel in the middle of ... park.

- a) a
- b) the
- c) -
- d) these

14. ... towns which attract tourists are usually crowded in summer.

- a) -
- b) the
- c) a
- d) this

15. Be sure to pick ... tomatoes before they get too ripe.

- a) this
- b) that
- c) much
- d) these

16. I suppose people are spending now ... money than they used to.

- a) much
- b) many
- c) fewer
- d) more

17. Was it exciting buying a car? - Well, it was a bit of a problem because I didn't have ... money to spend.

- a) many
- b) much
- c) most
- d) few

18. Once I hated flying, but now I feel ... nervous about it.

- a) most
- c) less



3. We had to wait until the light ... to green.

- a) change
- b) will change
- c) changes
- d) changed

4. I heard the news on the radio while I ... home yesterday evening.

- a) drive
- b) was driving
- c) had driven
- d) drove

5. Before I left the house it ... to rain and I had to take my umbrella.

- a) started
- b) would start
- c) had started
- d) start

6. I was surprised that you ... the football match on television.

- a) hadn't watched
- b) haven't watched
- c) don't watch
- d) aren't watching

7. When Columbus landed on San Salvador, he ... where he was.

- a) knew
- b) didn't know
- c) doesn't know
- d) hadn't known

8. At one time people believed that Columbus ... America.

- a) discovers
- b) discovered
- c) had been discovered
- d) had discovered

9. The talks ... in London next week to discuss some problems of terrorist activity.

- a) is held
- b) will be held
- c) would be held
- d) hold

10. Didn't you ... this horror film last night? - No, I hate such films.

- a) saw
- b) seen
- c) see
- d) seeing

11. Who ... this ice-cream? - Oh, it's mine. I'm just going to eat it.

- a) didn't eat
- b) don't eat
- c) doesn't eat
- d) hasn't eaten

12. The new building looks awful. - I agree. It ... very nice.

- a) didn't look
- c) hasn't looked







4. My sister \_\_\_\_ \_\_\_\_ English well.

- a. don't ..... speak
- b. doesn't ..... speak
- c. doesn't ..... speaks
- d. don't ..... speaks

5. My mother likes \_\_\_\_

- a. cooking
- b. cook
- c. cooks
- d. cooked

6. \_\_\_\_ you \_\_\_\_ to London last year?

- a. Did .....go
- b. Did .....went
- c. Do .....go
- d. Are ..... going

7. There is \_\_\_\_\_ bread on the table

- a. some
- b. the
- c. a
- d. an

8. Would you like \_\_\_\_\_ sugar in your coffee?

- a. a
- b. some
- c. the
- d. an

9. \_\_\_\_you happy now?

- a. Do
- b. Does
- c. Are
- d. Is

10. My father \_\_\_\_ born in 1971.

- a. is
- b. are
- c. was
- d. were

11. Who \_\_\_\_ sweets in your family?

- a. likes
- b. like
- c. don't like
- d. doesn't likes

12. I'd like to buy some \_\_\_\_

- a. onions
- b. milks
- c. egg
- d. grape

13. In CV we write date of birth as follows:

- a. 20.05.2000
- b. 2000.20.05
- c. 2000.05.20
- d. 20<sup>th</sup> of May 2000

14. Let's take a taxi. I hate \_\_\_\_ by bus.

- a. get
- b. geting
- c. getting
- d. got

15. Выберите правильный вариант.

- a. When did you buy your new car?
- b. When do you bought your new car?
- c. When you bought your new car?
- d. When you buy your new car?

16. Выберите правильный вариант.

- a. Do you have got a bike?
- b. Have you got a bike?
- c. Have you a bike?
- d. Has you got a bike?

17. Выберите правильный вариант.

- a. Do you have friends?
- b. Do you got friends?
- c. Have you friends?
- d. Has you got friends?

18. Задайте вопрос к подлежащему.

My brother graduated from the university 2 years ago.

- a. When did my brother graduated from the university?
- b. Who graduates from the university?
- c. Who graduated from the university?
- d. When does my brother graduate from the university?

19. Задайте вопрос к подчеркнутому слову.  
Ann drinks a cup of tea in the morning
- Who drinks tea in the morning?
  - When did Ann drink a cup of tea?
  - What did Ann drink in the morning?
  - What does Ann do in the morning?
20. Задайте вопрос к подчеркнутому слову.  
My friends are playing chess now.
- Who is playing chess now?
  - Who plays chess now?
  - Who played chess now?
  - Who are playing chess now?
21. There \_\_\_\_ a museum, a school and a library in our town.
- are
  - is
  - were
  - have
22. Are there any theatres in your city?
- Yes, there is
  - Yes, there are
  - Yes, there was
  - Yes, there were
23. Does your little brother like sweets?
- Yes, he is
  - Yes, he does
  - Yes, he was
  - Yes, he did
24. Is your friend a doctor?
- No, they were not
  - No, we didn't
  - No, she doesn't
  - No, he isn't
25. Are there \_\_\_\_ post office in the street?
- the
  - some
  - any

d. a

26. \_\_\_\_\_ is red.

- a. Ted's bikes
- b. Ted bikes
- c. Ted bike
- d. Ted's bike

27. \_\_\_\_\_ are very expensive.

- a. This girl's doll
- b. These girls' dolls
- c. That girl's doll
- d. Those girls' doll

28. Have you got any pets?

- a. Yes, I do
- b. No, I haven't
- c. Yes, I have got
- d. No, I don't have

29. - My pencils are down!

- \_\_\_\_\_

- a. Put them on!
- b. Turn it off!
- c. Pick them up!
- d. Get in!

30. This dress doesn't go with your shoes. \_\_\_\_\_!

- a. Take it off
- b. Climb up
- c. Put it on
- d. Put them down

Ключ к заданиям:	1 — b, 2 — a, 3 — c, 4 — b, 5 — a, 6 — a, 7 — a, 8 — b, 9 — c, 10 — c, 11 — a, 12 — a, 13 — d, 14 — c, 15 — a, 16 — b, 17 — a, 18 — c, 19 — d, 20 — a, 21 — b, 22 — b, 23 — b, 24 — d, 25 — c, 26 — d, 27 — b, 28 — b 29 — c , 30 — a
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень устных тем к экзамену

1. About myself
2. My family
3. My hobby
4. My day off
5. Schools in Russia
6. Schools in Britain
7. Schools in the USA
8. My working day
9. My college
10. Volunteers
11. Environment protection
12. Keeping fit
13. Healthy food
14. My meal
15. English food
16. Ecology
17. Sport in our life
18. Olympic Games
19. Friendship
20. Sport in Russia
21. Sport in Britain
22. Sport in the USA
23. My best friend
24. Modern technologies in our life
25. Mobile phones in our life

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.	Протокол заседания кафедры № 11 от 04.07.2020	04.07.2020
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры № 13 от 13.04.2021	13.04.2021