

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
доцент В.Б. Пагиев
«31» января 2019г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Уровень основной образовательной программы среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра физической культуры

Год начала подготовки 2017

Ессентуки, 2019 г.

Разработчик: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры

Голякова Н.Н.;

старший преподаватель кафедры физической культуры

Найданова А.Ф..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 994.

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры физической культуры от « 31 » августа 2019 г. протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Пагиев В.Б.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 10
г. Эссентуки



Ворушилова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.....	3
2. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.....	28
3. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	49

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

1 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

1.1. Цель производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01: формирование профессионально-педагогических умений учителя адаптивной физической культуры по проведению уроков физической культуры.

- 1.2. Задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01:
- педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры;
 - разработка документов планирования;
 - формирование профессиональных умений по проведению уроков физической культуры с учащимися различных возрастных групп.

2 Место производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.01.01 в структуре ППСЗ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

3 Требования к результатам освоения содержания производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно- спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

4 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

4.1 Структура производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

4.1.1 Объем производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 составляет 252 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	252	36			216
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	252	36			216
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	0	0			0
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля	Диф. зачеты	Диф. зачет			Диф. зачет
Общая трудоемкость, час.	252	36			216

4.1.2 Разделы (темы) производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 и виды занятий, в часах

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) практики	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Другие виды занятий	Всего	
Семестр 4 (36 часов)										
ПП.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Раздел 1. Педагогическое наблюдение уроков физической культуры			36					36	
	1.1.	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (1-4 классы)		12					12	
	1.2.	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (5-9 классы)		12					12	
	1.3.	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (10-11 классы)		12					12	
	Итого за 4 семестр:				36				36	
	7 семестр (216 часов)									
	Раздел 2. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (1-9 классы)				36					36
	2.1.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (1-4 классы)			24					24
	2.2.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (5-9 классы)			12					12
	Раздел 3. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (1-9 классы)				36					36
	3.1.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (1-4 классы)			24					24
	3.2.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (5-9 классы)			12					12
	Раздел 4. Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-9 классы)				36					36
	4.1.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-4 классы)			24					24
	4.2.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-9 классы)			12					12
	Итого за 7 семестр с 20 ноября по 10 декабря				108					108

Раздел 5. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (5-11 классы)			36					36
5.1.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (5-9 классы)		12					12
5.2.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (10-11 классы)		24					24
Раздел 6. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (5-11 классы)			36					36
6.1.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (5-9 классы)		12					12
6.2.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (10-11 классы)		24					24
Раздел 7. Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-11 классы)			36					36
7.1.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-9 классы)		12					12
7.2.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (10-11 классы)		24					24
<i>Итого за 7 семестр с 5 по 25 февраля</i>			<i>108</i>					<i>108</i>
Итого за 7 семестр:			216					216
Итого:			252					72

4.2 Содержание разделов и тем производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Содержание разделов и тем педагогической практики	Форма текущего контроля
4 семестр			
Раздел 1. Педагогическое наблюдение уроков физической культуры			
1.1.	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (1-4 классы)	Цель и задачи педагогического наблюдения уроков физической культуры. Структура урока физической культуры. Подготовительная часть урока. Основная часть урока. Заключительная часть урока. Деятельность учителя. Деятельность учащихся.	Проверка протоколов педагогического наблюдения уроков физической культуры в 1-4 классах
1.2.	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (5-9 классы)	Цель и задачи педагогического наблюдения уроков физической культуры. Структура урока физической культуры. Подготовительная часть уро-	Проверка протоколов педагогического наблюдения уроков физической культуры

		ка. Основная часть урока. Заключительная часть урока. Деятельность учителя. Деятельность учащихся.	культуры в 5-9 классах
1.3.	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (10-11 классы)	Цель и задачи педагогического наблюдения уроков физической культуры. Структура урока физической культуры. Подготовительная часть урока. Основная часть урока. Заключительная часть урока. Деятельность учителя. Деятельность учащихся.	Проверка протоколов педагогического наблюдения уроков физической культуры в 10-11 классах
7 семестр			
<i>Раздел 2. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (1-9 классы)</i>			
2.1.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (1-4 классы)	Цель и задачи педагогического анализа урока физической культуры. Педагогический анализ урока физической культуры как метод повышения его качества. Структура и содержание педагогического анализа урока физической культуры. Структура и содержание аспектных анализов урока физической культуры.	Проверка протоколов педагогического наблюдения и анализов уроков физической культуры в 1-4 классах
2.2.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (5-9 классы)	Цель и задачи педагогического анализа урока физической культуры. Педагогический анализ урока физической культуры как метод повышения его качества. Структура и содержание педагогического анализа урока физической культуры. Структура и содержание аспектных анализов урока физической культуры.	Проверка протоколов педагогического наблюдения и анализов уроков физической культуры в 5-9 классах
<i>Раздел 3. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (1-9 классы)</i>			
3.1.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (1-4 классы)	План-конспект урока. Задачи урока. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов уроков физической культуры (1-4 классы)
3.2.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (5-9 классы)	План-конспект урока. Задачи урока. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов уроков физической культуры (5-9 классы)
<i>Раздел 4. Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-9 классы)</i>			
4.1.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-4 классы)	Студенты проводят уроки физической культуры с учащимися 1-4 классов согласно разработанным планам-конспектам.	Оценка проведения уроков физической культуры

4.2.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-9 классы)	Студенты проводят уроки физической культуры с учащимися 5-9 классов согласно разработанным планам-конспектам.	Оценка проведения уроков физической культуры
Раздел 5. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (5-11 классы)			
5.1.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (5-9 классы)	Цель и задачи педагогического анализа урока физической культуры. Педагогический анализ урока физической культуры как метод повышения его качества. Структура и содержание педагогического анализа урока физической культуры. Структура и содержание аспектных анализов урока физической культуры.	Проверка протоколов педагогического наблюдения и анализов уроков физической культуры в 5-9 классах
5.2.	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (10-11 классы)	Цель и задачи педагогического анализа урока физической культуры. Педагогический анализ урока физической культуры как метод повышения его качества. Структура и содержание педагогического анализа урока физической культуры. Структура и содержание аспектных анализов урока физической культуры.	Проверка протоколов педагогического наблюдения и анализов уроков физической культуры в 10-11 классах
Раздел 6. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (5-11 классы)			
6.1.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (5-9 классы)	План-конспект урока. Задачи урока. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов уроков физической культуры (5-9 классы)
6.2.	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (10-11 классы)	План-конспект урока. Задачи урока. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов уроков физической культуры (10-11 классы)
Раздел 7. Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-11 классы)			
7.1.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-9 классы)	Студенты проводят уроки физической культуры с учащимися 5-9 классов согласно разработанным планам-конспектам.	Оценка проведения уроков физической культуры
7.2.	Подготовка и проведение уроков физической культуры (10-11 классы)	Студенты проводят уроки физической культуры с учащимися 10-11 классов согласно разработанным планам-конспектам.	Оценка проведения уроков физической культуры

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела педагогической практики	Тематика практических занятий	Всего часов
4 семестр				
1	4	Раздел 1. Педагогическое наблюдение уроков физической культуры	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (1-4 классы)	12
2	4	Раздел 1. Педагогическое наблюдение уроков физической культуры	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (5-9 классы)	12
3	4	Раздел 1. Педагогическое наблюдение уроков физической культуры	Педагогическое наблюдение уроков физической культуры (10-11 классы)	12
Итого за 4 семестр с 16 по 22 апреля:				36
7 семестр				
4	7	Раздел 2. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (1-9 классы)	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (1-4 классы)	24
5	7	Раздел 2. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (1-9 классы)	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (5-9 классы)	12
6	7	Раздел 3. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (1-9 классы)	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (1-4 классы)	24
7	7	Раздел 3. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (1-9 классы)	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (5-9 классы)	12
8	7	Раздел 4. Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-9 классы)	Подготовка и проведение уроков физической культуры с учащимися 1-4 классов	24
9	7	Раздел 4. Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-9 классы)	Подготовка и проведение уроков физической культуры с учащимися 5-9 классов	12
10	7	Раздел 5. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (5-11 классы)	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (5-9 классы)	12
11	7	Раздел 5. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (5-11 классы)	Педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры (10-11 классы)	24
12	7	Раздел 6. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (5-11 классы)	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре для учащихся 5-9 классов	12
13	7	Раздел 6. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (5-11 классы)	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре для учащихся 10-11 классов	24

14	7	Раздел 7. Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-11 классы)	Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-9 классы)	12
15	7	Раздел 7. Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-11 классы)	Подготовка и проведение уроков физической культуры (10-11 классы)	24
		<i>Итого за 7 семестр</i>		216
ИТОГО:				252

4.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства	Всего часов
ИТОГО: 0					

5 Образовательные технологии

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела (темы) практики	Оценочные средства
1	4	ТАт	Раздел 1. Педагогическое наблюдение уроков физической культуры	Оценивается содержание протоколов педагогического наблюдения уроков физической культуры
2	7	ПрАт 4 семестр	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 за 4 семестр	Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01 за 4 семестр
3	7	ТАт	Раздел 2. Педагогическое наблюдение,	Оценивается содержание протоколов педагогического наблюдения и анализы

			анализ уроков физической культуры (1-9 классы)	уроков физической культуры
4	7	ТАт	Раздел 3. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (1-9 классы)	Оценивается структура и содержание планов-конспектов уроков физической культуры
5	7	ТАт	Раздел 4. Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-9 классы)	Оценивается подготовка к проведению урока, содержание и последовательность проведения упражнений, владение техникой упражнений, умение показать упражнения, наличие организационно-методических указаний, решение поставленных задач.
6	7	ПрАт 7 семестр	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 за 7 семестр	Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01 за 7 семестр с 20 ноября по 10 декабря
7	7	ТАт	Раздел 5. Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (5-11 классы)	Оценивается содержание протоколов педагогического наблюдения и анализа уроков физической культуры
8	7	ТАт	Раздел 6. Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (5-11 классы)	Оценивается структура и содержание планов-конспектов уроков физической культуры
9	7	ТАт	Раздел 7. Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-11 классы)	Оценивается подготовка к проведению урока, содержание и последовательность проведения упражнений, владение техникой упражнений, умение показать упражнения, наличие организационно-методических указаний, решение поставленных задач.
10	7	ПрАт 7 семестр	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 за 7 семестр	Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01 за 7 семестр с 5 по 25 февраля

6.2. Перечень требований к дифференцированным зачетам

Практикант должен по окончании каждого этапа практики предоставить дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 и отчет.

Дневники производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

Дневники составляются и заполняются студентом в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 (4 семестр; 7 семестр).

4 семестр. В дневнике отражаются следующие разделы:

1. Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, специальности, курса, группы, сроков производственной практики (по профилю специальности), места прохождения практики и фамилии учителя физической культуры и преподавателя-методиста.
2. Индивидуальный план работы.
3. Протоколы педагогического наблюдения уроков физической культуры.
4. Оценочный лист компонентов производственной практики (по профилю специальности).

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01 за 4 семестр

Отчет пишется студентом по окончании производственной практики (по профилю специальности) в 4 семестре.

В отчете следует отразить:

- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, виды работ,
- в каких классах проведено педагогическое наблюдение уроков физической культуры;
- какие умения и навыки студент приобрел в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01,
- пожелания по совершенствованию производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01.

7 семестр

В дневнике отражаются следующие разделы:

1. Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, специальности, курса, группы, сроков производственной практики (по профилю специальности), места прохождения практики и фамилии учителя физической культуры и преподавателя-методиста.
2. Индивидуальный план работы.
3. Протоколы педагогического наблюдения и анализа уроков физической культуры.
4. Планы-конспекты уроков физической культуры.
5. Оценочный лист компонентов производственной практики (по профилю специальности).

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01

Отчет пишется студентом по окончании производственной практики (по профилю специальности).

В отчете следует отразить:

- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, виды работ,
- в каких классах проведено педагогическое наблюдение и анализ уроков физической культуры;
- какие документы планирования разработаны,

- в каких классах были проведены уроки физической культуры с указанием тем уроков;
- краткий самоанализ проведенных уроков физической культуры;
- какие умения и навыки студент приобрел в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01,
- пожелания по совершенствованию производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01.

6.3 Критерии оценки качества освоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

Оценка качества усвоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 по уровню сформированности компетенций: ОК 1- 12, ПК 1.1 – 1.7.

Для промежуточной аттестации используется комплексное оценивание в виде дифференцированных зачетов.

Аттестация по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 осуществляется в процессе ее прохождения и отчета.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - определение места урока в системе уроков по теме; - правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; - логически правильное структурирование урока; - оптимальный подбор форм, методов, приёмов и средств обучения; - отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми; - подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам; - соблюдение единых требований к написанию плана-конспекта урока. 	<p><i>Практические работы</i> на моделирование целей и задач урока</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - реализация целей и задач урока; - использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся; - проведение урока с учетом особенностей 	<p>Наблюдение и оценка урока на производственной практике.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности на занятиях; - проведение работы с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ в образовательном процессе; - установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися; - демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; - использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся; - применение приемов страховки и самостраховки во время проведения уроков и занятий; - регулирование физической нагрузкой во время проведения уроков и занятий; 	
<p>ПК1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка.</p>
<p>ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогического контроля на уроках; - отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретация результатов диагностики учебных достижений обучающихся; - оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметки. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Экспертная оценка ведения документации.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.
ПК1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	Экспертное наблюдение и оценка: в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной практике); отзыв по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности; оценка по учебной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценивать их эффективность и качество.	качества.	практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики; решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	Наблюдение и оценка в процессе практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка планов, конспектов занятий; экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики; экспертная оценка использования ФГОС НОО в работе на практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Демонстрация физических упражнений относящихся к базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики.

**Оценка компонентов производственной
практики (по профилю
специальности) ПП.01.01**

№ п/ п	Компоненты педагогической практики	Класс, тема урока	Оценка	Подпись учителя физической культуры
<i>Педагогическое наблюдение уроков физической культуры</i>				
1.	Протокол № 1 педагогического наблюдения урока физической культуры (1-4 классы)			
2.	Протокол № 2 педагогического наблюдения урока физической культуры (5-9 классы)			
3.	Протокол № 1 педагогического наблюдения урока физической культуры (5-9 классы)			
4.	Протокол № 2 педагогического наблюдения урока физической культуры (5-9 классы)			
5.	Протокол № 1 педагогического наблюдения урока физической культуры (10-11 классы)			
6.	Протокол № 2 педагогического наблюдения урока физической культуры (10-11 классы)			
<i>Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (1-9 классы)</i>				
1.	Протокол № 1 педагогического анализа урока физической культуры (1-4 классы)			
2.	Протокол № 2 педагогического анализа урока физической культуры (1-4 классы)			
3.	Протокол № 1 структурного анализа урока физической культуры (1-4 классы)			

4.	Протокол № 2 структурного анализа урока физической культуры (1-4 классы)			
5.	Протокол педагогического анализа урока физической культуры (5-9 классы)			
6.	Протокол структурного анализа урока физической культуры (5-9 классы)			
<i>Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (1-9 классы)</i>				
7.	План-конспект № 1 урока физической культуры (1-4 классы)			
8.	План-конспект № 2 урока физической культуры (1-4 классы)			
9.	План-конспект № 3 урока физической культуры (1-4 классы)			
10.	План-конспект № 4 урока физической культуры (1-4 классы)			
11.	План-конспект № 5 урока физической культуры (1-4 классы)			
12.	План-конспект № 1 урока физической культуры (5-9 классы)			
13.	План-конспект № 2 урока физической культуры (5-9 классы)			
14.	План-конспект № 3 урока физической культуры (5-9 классы)			
<i>Подготовка и проведение уроков физической культуры (1-9 классы)</i>				
15.	Проведение урока физической культуры № 1 (1-4 классы)			
16.	Проведение урока физической культуры № 2 (1-4 классы)			
17.	Проведение урока физической культуры № 3 (1-4 классы)			
18.	Проведение урока физической культуры № 4 (1-4 классы)			

19.	Проведение урока физической культуры № 5 (1-4 классы)			
20.	Проведение урока физической культуры № 1 (5-9 классы)			
21.	Проведение урока физической культуры № 2 (5-9 классы)			
22.	Проведение урока физической культуры № 3 (5-9 классы)			
<i>Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01</i>				
23.	Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 и отчет на итоговой конференции			

Итоговая оценка за практику: _____

Преподаватель-методист _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**Оценка компонентов производственной
практики (по профилю
специальности) ПП.01.01**

№ п/ п	Компоненты педагогической практики	Класс, тема урока	Оценка	Подпись учителя физи- ческой культу- ры
<i>Педагогическое наблюдение, анализ уроков физической культуры (5-11 классы)</i>				
1.	Протокол педагогического анализа урока физической культуры (5-9 классы)			
2.	Протокол структурного анализа урока физической культуры (5-9 классы)			
3.	Протокол № 1 педагогического анализа урока физической культуры (10-11 классы)			
4.	Протокол № 2 педагогического анализа урока физической культуры (10-11 классы)			
5.	Протокол № 1 структурного анализа урока физической культуры (10-11 классы)			
6.	Протокол № 2 структурного анализа урока физической культуры (10-11 классы)			
<i>Разработка планов-конспектов уроков физической культуры (5-11 классы)</i>				
7.	План-конспект № 1 урока физической культуры (5-9 классы)			
8.	План-конспект № 2 урока физической культуры (5-9 классы)			
9.	План-конспект № 1 урока физической культуры (10-11 классы)			
10.	План-конспект № 2 урока физической культуры (10-11 классы)			
11.	План-конспект № 3 урока физической культуры (10-11 классы)			

12.	План-конспект № 4 урока физической культуры (10-11 классы)			
13.	План-конспект № 5 урока физической культуры (10-11 классы)			
<i>Подготовка и проведение уроков физической культуры (5-11 классы)</i>				
14.	Проведение урока физической культуры № 1 (5-9 классы)			
15.	Проведение урока физической культуры № 2 (5-9 классы)			
16.	Проведение урока физической культуры № 1 (10-11 классы)			
17.	Проведение урока физической культуры № 2 (10-11 классы)			
18.	Проведение урока физической культуры № 3 (10-11 классы)			
19.	Проведение урока физической культуры № 4 (10-11 классы)			
20.	Проведение урока физической культуры № 5 (10-11 классы)			
<i>Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01</i>				
21.	Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 и отчет на итоговой конференции			

Итоговая оценка за практику: _____

Преподаватель-методист _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

7.1 Литература

Основная литература

1. Бурлыков, В.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / Э.Б. Бурлыкова, В.Д. Бурлыков. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. — 32 с. // ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299404>
2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vospitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-438547>
3. Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.М. Власова. — Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2011. — 133 с. — ISBN 978-5-350-00253-9. // ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279193>
4. Матвеев, Ю.В. Подвижные игры и упражнения для обучения игре в баскетбол [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И.Г. Горбань, Ю.В. Матвеев. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 52 с. // ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178008>
5. Организация оздоровительной физической тренировки обучающихся [Электронный ресурс] / Л. В. Диордица, Н. Т. Диордица, О. Н. Кизаев, Н. Н. Гергега. — Сургут : РИО СурГПУ, 2015. — 67 с. : ил. // ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314560>
6. Содержание уроков физической культуры образовательно-тренировочной направленности с юношами на основе принципов спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Н. И. Синявский, Р. И. Садыков. — Тюмень : Издательство Аксиома, 2013. — 160 с. : ил. — ISBN 978-5-906714-01-5 // ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/313532>
7. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 280 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97462>
8. Чаплыгина, Е.В. Оздоровление организма путем физических упражнений (самостоятельные занятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Чаплыгина. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 61 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111984>

Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika-437594>
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824>

3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смолевский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 231 с.

//ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69825>

4. Жариков Е.Л. и др.. Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные игры) : метод. рекомендации / Жарикова Е.Л. и др., Жариков Е.Л. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013 .— 19 с. ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/236422>

5. Магомедов Р.Р. Антрополого-педагогический мониторинг здоровья дошкольников: учебно-методическое пособие Ставрополь: СГПИ, 2007. – 116 с.

6. Павлюк Н.Б. Подвижные игры. Теория игры. Методика организации и проведения игры [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.Б. Павлюк, М.В. Воробушкова, Б.П. Бубочкин, М.А. Правдов .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011 .— 50 с. : ил.// ЭБС «РУКОНТ» —

Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/199277>

7. Селезнев А.И., Селезнев В.А. Общеразвивающие упражнения в школе Учебное пособие. / Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 108с.

8. Скороходова, Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие : учебное пособие / Н.Н. Скороходова, Т.Я. Магун. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 49 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115045>

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12

2. Физическая культура. воспитание. образование. тренировка.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3

3. Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4

7.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно- справочные системы и др.)

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».<http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Программные средства

1. Пакеты ПОобщего назначения (MSMicrosoftWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).

2. Visual Basic for Application for Excel.

3. AdobeAcrobatReader.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для обеспечения учебной практики необходимы:

1. Оборудованная аудитория и технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска), учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические рекомендации).
2. Спортивные сооружения (спортивный зал, спортивная площадка, беговая дорожка, сектор для метания), оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по физической культуре по разделам программы (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры).

Оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по
физической культуре

Баскетбольные кольца.
Баскетбольные щиты.
Бревно гимнастическое.
Козёл гимнастический.
Конь гимнастический.
Малые мячи для метаний.
Маты гимнастические.
Медболы.
Мячи баскетбольные. Мячи
волейбольные. Обручи
гимнастические. Палки
гимнастические.
Перекладина.
Подкидные мостики.
Сетка волейбольная.
Скакалки.
Скамейки гимнастические.
Учебные гранаты 500гр., 700гр.

II. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

1 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

1.1. Цель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01: формирование профессионально-педагогических умений учителя адаптивной физической культуры по проведению занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

1.2. Задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01:

- педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
- ознакомление с основными документами планирования процесса физического воспитания учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- формирование профессиональных умений по проведению занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

2 Место производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.02.01 в структуре ППССЗ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

3 Требования к результатам освоения содержания производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 2.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 2.3.	Организовывать внеурочную физкультурно- спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 2.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

4 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

4.1 Структура производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

4.1.1 Объем производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 составляет 144 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	144		36	108	
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	144		36	108	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	0		0	0	
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля	Диф. зачеты		Диф. зачет	Диф. зачет	
Общая трудоемкость, час.	144		36	108	

4.1.2 Разделы (темы) производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и виды занятий, в часах

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) практики	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Другие виды занятий	Всего	
5 семестр с 1 по 7 декабря (36 часов)										
ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	<i>Раздел 1. Педагогическое наблюдение занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>			36					36	
	1.1.	Педагогическое наблюдение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам		24					24	
	1.2.	Педагогическое наблюдение физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам		12					12	
	Итого за 5 семестр:				36				36	
	6 семестр с 6 по 26 апреля (108 часов)									
	<i>Раздел 2. Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>			36						36
	2.1.	Педагогический и структурный анализы занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам		18						18
	2.2.	Аспектные анализы занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам		18						18
	<i>Раздел 3. Разработка документов планирования занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>			36						36
	3.1.	Разработка планов-конспектов занятий по		24						24

		физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам							
	3.2.	Разработка сценария внеклассного мероприятия для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам		12					12
	Раздел 4. Проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			36					36
	4.1.	Подготовка и проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам		24					24
	4.2.	Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам		12					12
	Итого за 6 семестр:			108					108
Итого:				144					

4.2 Содержание разделов и тем производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Содержание разделов и тем педагогической практики	Форма текущего контроля
5 семестр			
Раздел 1. Педагогическое наблюдение занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
1.1.	Педагогическое наблюдение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Цель и задачи педагогического наблюдения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам. Структура занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам. Подготовительная часть занятия. Основная часть занятия. Заключительная часть занятия. Деятельность учителя. Деятельность занимающихся.	Проверка протоколов педагогического наблюдения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
1.2.	Педагогическое наблюдение физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, отнесенными к	Цель и задачи педагогического наблюдения физкультурно-спортивного мероприятия (спортивного соревнования по виду спорта, Дня здоровья, соревнований «Веселые старты» и др.). Структура положения о соревнованиях. Организация и судейство соревнований.	Проверка протоколов педагогического наблюдения физкультурно-спортивного мероприятия

	специальным медицинским группам	Сценарий внеклассного физкультурно-спортивного мероприятия. Организация и проведения внеклассного физкультурно-спортивного мероприятия.	
6 семестр			
<i>Раздел 2. Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>			
2.1.	Педагогический и структурный анализы занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Цель и задачи педагогического анализа занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам. Педагогический анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам как метод повышения его качества. Структура и содержание педагогического анализа занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам. Структура и содержание структурного анализа занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.	Проверка протоколов педагогического наблюдения и анализа занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
2.2.	Аспектные анализы занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Структура и содержание педагогического аспектных анализов занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.	Проверка протоколов педагогического наблюдения и анализа занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
<i>Раздел 3. Разработка документов планирования занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>			
3.1.	Разработка планов-конспектов занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	План-конспект занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.. Задачи занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть занятия, содержание занятия, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
3.2.	Разработка сценария внеклассного мероприятия для учащихся, отнесенных к специальным	Содержание сценария внеклассного мероприятия по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам. Цель и задачи мероприятия. Дата и место проведения мероприятия. Участники мероприятия.	Проверка сценария внеклассного мероприятия для учащихся, отнесенных к специальным

	медицинским группам	Ход мероприятия. Подведение итогов и награждение участников.	медицинским группам
Раздел 4. Проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
4.1.	Подготовка и проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Студенты проводят занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам согласно разработанным планам-конспектам	Оценка проведения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам
4.2.	Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Студенты проводят физкультурно-спортивные мероприятия согласно положению о соревновании или сценарию внеклассного мероприятия	Оценка проведения физкультурно-спортивных мероприятий
		оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть занятия, содержание занятия, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	
3. 2.	Разработка положений о соревнованиях (сценариев внеклассных мероприятий)	Положение о соревнованиях. Цель и задачи соревнований. Время и место проведения соревнований. Руководство проведением соревнований. Участники соревнований. Программа соревнований. Награждение. Финансирование соревнований. Заявки на участие в соревнованиях.	Проверка положений о соревнованиях (сценариев внеклассных мероприятий)
Раздел 4. Проведение внеклассных занятий и мероприятий			
4. 1.	Подготовка и проведение занятий в спортивных секциях	Студенты проводят учебно-тренировочные занятия согласно разработанным планам-конспектам	Оценка проведения занятий в спортивных секциях
4. 2.	Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Студенты проводят физкультурно-спортивные мероприятия согласно положению о соревновании или сценарию внеклассного мероприятия	Оценка проведения физкультурно-спортивных мероприятий

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела педагогической практики	Тематика практических занятий	Всего часов
1	5	Раздел 1. Педагогическое наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий	Педагогическое наблюдение учебно-тренировочных занятий	24
2	5	Раздел 1. Педагогическое наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий	Педагогическое наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий	12
Итого за 5 семестр:				36
3	6	Раздел 2. Педагогическое наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий	Педагогический и структурный анализы учебно-тренировочных занятий	18
4	6	Раздел 2. Педагогическое наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий	Аспектные анализы учебно-тренировочных занятий	18
5	6	Раздел 3. Разработка документов планирования внеклассных занятий и мероприятий	Разработка планов-конспектов занятий в спортивных секциях	24
6	6	Раздел 3. Разработка документов планирования внеклассных занятий и мероприятий	Разработка положений о соревнованиях (сценариев внеклассных мероприятий)	12
	6	Раздел 4. Проведение внеклассных занятий и мероприятий	Подготовка и проведение занятий в спортивных секциях	24
	6	Раздел 4. Проведение внеклассных занятий и мероприятий	Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	12
Итого за 6 семестр:				108
ИТОГО:				144

4.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства	Всего часов
ИТОГО: 0					

5.Образовательные технологии

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела (темы) практики	Оценочные средства
1	5	ТАт	Раздел 1. Педагогическое наблюдение занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Оценивается содержание протоколов педагогического наблюдения занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам
2	5	ПрАт 5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01	Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 в 5 семестре
3	6	ТАт	Раздел 2. Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Оценивается содержание протоколов педагогического наблюдения и анализа занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
4	6	ТАт	Раздел 3. Разработка документов планирования занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к	Оценивается структура и содержание планов-конспектов занятий по физической культуре и сценариев внеклассных мероприятий для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам

			специальным медицинским группам	
5	6	Т Ат	Раздел 4. Проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Оценивается подготовка к проведению занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам, содержание и последовательность проведения упражнений, владение техникой упражнений, умение показать упражнения, наличие организационно-методических указаний, решение поставленных задач. Оценивается подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре.
6	6	Пр Ат 6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01	Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 в 6 семестре

6.2. Перечень требований к дифференцированным зачетам

Практикант должен по окончании каждого этапа практики предоставить дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и отчет.

Дневники производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

Дневники составляются и заполняются студентом в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 (5 семестр; 6 семестр).

5 семестр

В дневнике отражаются следующие разделы.

1. Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, специальности, курса, группы, сроков производственной практики (по профилю специальности), места прохождения практики и фамилии учителя физической культуры и преподавателя-методиста.
2. Индивидуальный план работы.
3. Протоколы педагогического наблюдения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам и физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Оценочный лист компонентов производственной практики (по профилю специальности).

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 за 5 семестр

Отчет пишется студентом по окончании производственной практики (по профилю специальности) в 5 семестре.

В отчете следует отразить:

- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01, виды работ,
- в каких классах проведено педагогическое наблюдение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам ;
- педагогическое наблюдение каких физкультурно-спортивных мероприятий проведено;
- какие умения и навыки студент приобрел в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01,
- пожелания по совершенствованию производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01.

Практикант должен по окончании каждого этапа практики предоставить дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и отчет.

6 семестр

В дневнике отражаются следующие разделы.

1. Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, специальности, курса, группы, сроков производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01., места прохождения практики и фамилии учителя физической культуры и преподавателя-методиста.

1. Индивидуальный план работы.
2. Протоколы педагогического наблюдения и анализа занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
3. Планы-конспекты занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
4. Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.
5. Оценка проведенных занятий по физической культуре и внеклассных мероприятий с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.

Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01.

Отчет пишется студентом по окончании практики.

В отчете следует отразить:

- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01., виды работ,
- в каких классах проведено педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам,
- какие документы планирования разработаны,
- какие занятия по физической культуре и внеклассные мероприятия были проведены с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
- краткий самоанализ проведенных занятий и мероприятий;
- какие знания, умения и навыки студент приобрел в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01.,
- пожелания по совершенствованию производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01.

6.3 Критерии оценки качества освоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

Оценка качества усвоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 по уровню сформированности компетенций: ОК 1- 12, ПК 2.1.- 2.6.

Для промежуточной аттестации используется комплексное оценивание в виде дифференцированных зачетов.

Аттестация по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 осуществляется в процессе ее прохождения и отчета.

Оценка компонентов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

5 семестр

№ п/п	Компоненты практики	Вид спорта	Оценка	Подпись учителя физической культуры / тренера
<i>Педагогическое наблюдение занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>				
1.	Протокол № 1 педагогического наблюдения занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
2.	Протокол № 2 педагогического наблюдения занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным			

	медицинским группам			
3.	Протокол № 3 педагогического наблюдения занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
4.	Протокол № 4 педагогического наблюдения занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
5.	Протокол № 5 педагогического наблюдения занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
6.	Протокол педагогического наблюдения физкультурно-оздоровительного мероприятия	Наименование мероприятия:		
Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01				
7.	Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и отчет на итоговой конференции			

Итоговая оценка за практику: _____

Преподаватель-методист _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Оценка компонентов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01
6 семестр

№ п/п	Компоненты практики	Вид спорта	Оценка	Подпись Учителя физической культуры
<i>Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>				
1.	Протокол педагогического анализа занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
2.	Протокол структурного анализа занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
3.	Протокол аспектного анализа № 1 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
4.	Протокол аспектного анализа № 2 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
5.	Протокол аспектного анализа № 3 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к			

	специальным медицинским группам			
<i>Разработка документов планирования занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>				
6.	План-конспект № 1 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
7.	План-конспект № 2 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
8.	План-конспект № 3 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
9.	План-конспект № 4 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
10.	План-конспект № 5 занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
11.	Сценарий внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия			
<i>Проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам</i>				

12.	Проведение занятия № 1 с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
13.	Проведение занятия № 2 с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
14.	Проведение занятия № 3 с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
15.	Проведение занятия № 4 с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
16.	Проведение занятия № 5 с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам			
17.	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия	Наименование физкультурно-оздоровительного мероприятия:		
Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01				
18.	Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и отчет на итоговой конференции			

Итоговая оценка за практику: _____

Преподаватель-методист _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

5 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

7.1 Литература

Основная литература

1. Бурлыков, В.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / Э.Б. Бурлыкова, В.Д. Бурлыков .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 32 с. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299404>
2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vospitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-438547>
3. Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.М. Власова .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2011 .— 133 с. — ISBN 978-5-350-00253-9 . // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279193>
4. Матвеев, Ю.В. Подвижные игры и упражнения для обучения игре в баскетбол [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И.Г. Горбань, Ю.В. Матвеев .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 52 с. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178008>
5. Организация оздоровительной физической тренировки обучающихся [Электронный ресурс] / Л. В. Диордица, Н. Т. Диордица, О. Н. Кизаев, Н. Н. Гергега .— Сургут : РИО СурГПУ, 2015 .— 67 с. : ил. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314560>
6. Содержание уроков физической культуры образовательно-тренировочной направленности с юношами на основе принципов спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Н. И. Синявский, Р. И. Садыков .— Тюмень : Издательство Аксиома, 2013 .— 160 с. : ил. — ISBN 978-5-906714-01-5 // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/313532>
7. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 280 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97462>
8. Чаплыгина, Е.В. Оздоровление организма путем физических упражнений (самостоятельные занятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Чаплыгина. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 61 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111984>

Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika-437594>
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824>
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смоленский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 231 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69825>
4. Жариков Е.Л. и др.. Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные игры) : метод. рекомендации / Жарикова Е.Л. и др., Жариков Е.Л. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013. — 19 с. ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/236422>
5. Магомедов Р.Р. Антрополого-педагогический мониторинг здоровья дошкольников: учебно-методическое пособие Ставрополь: СГПИ, 2007. — 116 с.
6. Павлюк Н.Б. Подвижные игры. Теория игры. Методика организации и проведения игры [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.Б. Павлюк, М.В. Воробушкова, Б.П. Бубочкин, М.А. Правдов. — Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011. — 50 с. : ил. // ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/199277>
7. Селезнев А.И., Селезнев В.А. Общеразвивающие упражнения в школе Учебное пособие. / Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. — 108с.
8. Скороходова, Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие : учебное пособие / Н.Н. Скороходова, Т.Я. Магун. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 49 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115045>

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
2. Физическая культура. воспитание. образование. тренировка.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3
3. Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4

7.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно- справочные системы и др.)

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет

«Физическая культу- ра» <http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть твор- ческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры_ http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Программные средства

1. Пакеты ПОобщего назначения (MSMicrosoftWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. Visual Basic for Application for Excel.
3. AdobeAcrobatReader.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Ин- тернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответ- ствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для обеспечения учебной практики необходимы:

1. Оборудованная аудитория и технические средства обучения (компь- ютер, интерактивная доска), учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно- методические рекомендации).
2. Спортивные сооружения (спортивные зал, спортивная площадка, бе- говая дорожка, сектор для метания), оборудование и инвентарь для проведе- ния учебных занятий по физической культуре по разделам программы (гим- настика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры).

Оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по физической культуре

Баскетбольные кольца.
Баскетбольные щиты.
Бревно гимнастическое.
Козёл гимнастический.
Конь гимнастический.
Малые мячи для метаний.
Маты гимнастические.
Медболы.

Мячи баскетбольные. Мячи
волейбольные. Обручи
гимнастические. Палки
гимнастические.
Перекладина.
Подкидные мостики.
Сетка волейбольная.
Скакалки.
Скамейки гимнастические.
Учебные гранаты 500гр.,700гр.

III. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

1 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

1.1. Цель производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01: формирование профессионально-педагогических умений учителя физической культуры по разработке документов планирования и отчетности, методических материалов по адаптивной физической культуре.

1.2. Задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01:

- формирование профессионально-педагогических умений по разработке документов планирования физического воспитания;
- разработка методических материалов по физической культуре;
- оформление документов отчетности.

2 Место производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 в структуре ППСЗ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 относится к профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3 Требования к результатам освоения содержания производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

4 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

4.1 Структура производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

4.1.1 Объем производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 составляет 36 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	0				0
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля	Диф. зачет				Диф. зачет
Общая трудоемкость, час.	36				36

4.1.2 Разделы (темы) производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 и виды занятий, в часах

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) практики	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Другие виды занятий	Всего
7 семестр (36 часов)									
	<i>Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию</i>			28					28
	1.1.	Общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе		4					4
	1.2.	Годовой план-график учебного процесса по физической культуре		4					4
	1.3.	Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре		8					8
	1.4.	План-конспект урока физической культуры		8					8
	1.5.	Положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия)		4					4
	<i>Раздел 2. Оформление документов отчетности</i>			8					8
	3.1.	Самоанализ проведенного урока (занятия)		4					4
	3.2.	Отчет о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия)		4					4
	Итого:				36				36

4.2 Содержание разделов и тем производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Содержание разделов и тем педагогической практики	Форма текущего контроля
7 семестр			
<i>Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию</i>			
1.1.	Общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе	Структура и содержание общего плана работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Основные разделы: организационная работа, учебная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, физ-	Проверка общего плана работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе

		культурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время, агитационно-пропагандистская работа. Сроки выполнения. Ответственные за выполнение.	
1.2.	Годовой план-график учебного процесса по физической культуре	Разделы учебной программы: основы знаний, легкая атлетика, спортивные (подвижные) игры, гимнастика, кроссовая подготовка. Количество часов на каждый раздел программы и их распределение по урокам на учебный год.	Проверка годового плана-графика учебного процесса по физической культуре
1.3.	Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре	Графический план: разделы и содержание занятий, количество часов на прочтение материалов раздела, распределение изучаемых упражнений по учебным неделям года. Текстовый план: содержание и методика обучения в системе занятий, планируемые тренировочные нагрузки.	Проверка поурочного (тематического) плана на четверть по физической культуре
1.4.	План-конспект урока физической культуры	Задачи урока. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка плана-конспекта урока физической культуры
1.5.	Положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия)	Положение о соревнованиях. Цель и задачи соревнований. Время и место проведения соревнований. Руководство проведением соревнований. Участники соревнований. Программа соревнований. Награждение. Финансирование соревнований. Заявки на участие в соревнованиях.	Проверка положения о соревнованиях (сценария внеклассного мероприятия)
Раздел 2. Оформление документов отчетности			
3.1.	Самоанализ проведенного урока (занятия)	Самоанализ урока физической культуры как метод повышения его качества. Структура и содержание самоанализа урока физической культуры.	Проверка самоанализа урока
3.2.	Отчет о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия)	Структура отчета о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия). Дата проведения соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия). Участники соревнований (мероприятия). Программа соревнований или физкультурно-спортивного мероприятия (перечень соревновательных упражнений). Подведение итогов соревнований (мероприятия) и награждение участников. Положительные моменты и недостатки при проведении соревнований (мероприятия).	Проверка отчета о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия)

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела педагогической практики	Тематика практических занятий	Всего часов
1	7	Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	Общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе	4
2	7	Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	Годовой план-график учебного процесса по физической культуре	4
3	7	Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре	8
4	7	Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	План-конспект урока физической культуры	8
5	7	Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	Положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия)	4
6	7	Раздел 2. Оформление документов отчетности	Самоанализ проведенного урока (занятия)	4
	7	Раздел 2. Оформление документов отчетности	Отчет о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия)	4
ИТОГО:				36

4.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства	Всего часов
ИТОГО: 0					

5 Образовательные технологии

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела (темы) практики	Оценочные средства
1	7	ТАт	Раздел 1. Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	Оценивается структура и содержание разработанных документов планирования (общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе, годовой план-график учебного процесса по физической культуре, поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре, план-конспект урока физической культуры, положение о соревнованиях или сценарий внеклассного мероприятия)
2	7	ТАт	Раздел 2. Оформление документов отчетности	Оценивается структура и содержание разработанных документов отчетности (самоанализ проведенного урока или занятия, отчет о проведении соревнования или физкультурно-спортивного мероприятия).
3	7	ПрАт 7 семестр	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01	Отчет о производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01

6.2. Перечень требований к дифференцированным зачетам

Практикант должен по окончании практики предоставить дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 и отчет.

Дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

Дневник составляется и заполняется студентом в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 (7 семестр с 2 по 8 октября).

В дневнике отражаются следующие разделы.

1. Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, специальности, курса, группы, сроков производственной практики (по профилю специальности), места прохождения практики и фамилии преподавателя-методиста.
2. Индивидуальный план работы.
3. Документы планирования физического воспитания: общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе; годовой план-

график учебного процесса по физической культуре; поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре; план-конспект урока физической культуры; положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия).

4. Документы отчетности: самоанализ проведенного урока (занятия); отчет о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия).

5. Оценочный лист компонентов производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01.

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01

Отчет пишется студентом по окончании производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 в 7 семестре.

В отчете следует отразить:

- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01, виды работ,
- какие документы планирования физического воспитания разработаны ;
- какие документы отчетности разработаны;
- какие умения и навыки студент приобрел в ходе производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01,
- пожелания по совершенствованию производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01.

6.3 Критерии оценки качества освоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

Оценка качества усвоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 по уровню сформированности компетенций: ОК 1- 12, ПК 2.1 – 2.6.

Для промежуточной аттестации используется комплексное оценивание в виде дифференцированных зачетов.

Аттестация по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 осуществляется в процессе ее прохождения и отчета.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - определение места урока в системе уроков по теме; - правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; - логически правильное структурирование урока; - оптимальный подбор форм, методов, приёмов и средств обучения; - отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно- 	<p>Практические работы на моделирование целей и задач урока</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>гигиеническими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми; - подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам; - соблюдение единых требований к написанию плана-конспекта урока. 	
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация целей и задач урока; - использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся; - проведение урока с учетом особенностей раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - соблюдение техники безопасности на занятиях; - проведение работы с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ в образовательном процессе; - установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися; - демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; - использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся; - применение приемов страховки и самостраховки во время проведения уроков и занятий; - регулирование физической нагрузкой во время проведения уроков и занятий; 	Наблюдение и оценка урока на производственной практике.
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- проведение педагогического контроля на уроках; - отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретация результатов диагностики учебных достижений обучающихся; оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметки.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.
ПК2.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Экспертная оценка ведения документации.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным	Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	Экспертное наблюдение и оценка: в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной практике); отзыв по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности; оценка по учебной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценивать их эффективность и качество.	качества.	практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики; решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	Наблюдение и оценка в процессе практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка планов, конспектов занятий; экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики; экспертная оценка использования ФГОС НОО в работе на практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Демонстрация физических упражнений относящихся к базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики.

Оценка компонентов производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01

7 семестр

№ п/п	Компоненты практики	Пояснения	Оценка	Подпись преподавателя-методиста
<i>Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию</i>				
1.	Общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе			
2.	Годовой план-график учебного процесса по физической культуре			
3.	Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре			
4.	План-конспект урока физической культуры			
5.	Положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия)			
<i>Оформление документов отчетности</i>				
6.	Самоанализ проведенного урока (занятия)			
7.	Отчет о проведении соревнования (физкультурно-спортивного мероприятия)			
<i>Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01</i>				
8.	Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 и отчет на итоговой конференции			

Итоговая оценка за практику: _____

Преподаватель-методист _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

7.1 Литература

Основная литература

1. Бурлыков, В.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / Э.Б. Бурлыкова, В.Д. Бурлыков .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 32 с. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299404>
2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vospitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-438547>
3. Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.М. Власова .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2011 .— 133 с. — ISBN 978-5-350-00253-9 . // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279193>
4. Матвеев, Ю.В. Подвижные игры и упражнения для обучения игре в баскетбол [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И.Г. Горбань, Ю.В. Матвеев .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 52 с. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178008>
5. Организация оздоровительной физической тренировки обучающихся [Электронный ресурс] / Л. В. Диордица, Н. Т. Диордица, О. Н. Кизаев, Н. Н. Гергега .— Сургут : РИО СурГПУ, 2015 .— 67 с. : ил. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314560>
6. Содержание уроков физической культуры образовательно-тренировочной направленности с юношами на основе принципов спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Н. И. Синявский, Р. И. Садыков .— Тюмень : Издательство Аксиома, 2013 .— 160 с. : ил. — ISBN 978-5-906714-01-5 // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/313532>
7. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 280 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/97462>

8. Чаплыгина, Е.В. Оздоровление организма путем физических упражнений (самостоятельные занятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Чаплыгина. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 61 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111984>

Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika-437594>
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824>
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смоленский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 231 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69825>
4. Жариков Е.Л. и др.. Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные игры) : метод. рекомендации / Жарикова Е.Л. и др., Жариков Е.Л. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013. — 19 с. ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/236422>
5. Магомедов Р.Р. Антрополого-педагогический мониторинг здоровья дошкольников: учебно-методическое пособие Ставрополь: СГПИ, 2007. — 116 с.
6. Павлюк Н.Б. Подвижные игры. Теория игры. Методика организации и проведения игры [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.Б. Павлюк, М.В. Воробушкова, Б.П. Бубочкин, М.А. Правдов. — Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011. — 50 с. : ил. // ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/199277>
7. Селезнев А.И., Селезнев В.А. Общеразвивающие упражнения в школе Учебное пособие. / Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. — 108с.
8. Скороходова, Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие : учебное пособие / Н.Н. Скороходова, Т.Я. Магун. — Электрон. дан. — Липецк :

Липецкий ГПУ, 2018. — 49 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/115045>

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
2. Физическая культура. воспитание. образование. тренировка.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3
3. Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4

7.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно- справочные системы и др.)

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>
6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MSMicrosoftWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. Visual Basic for Application for Excel.
3. AdobeAcrobatReader.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для обеспечения учебной практики необходимы:

1. Оборудованная аудитория и технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска), учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические рекомендации).
2. Спортивные сооружения (спортивный зал, спортивная площадка, беговая дорожка, сектор для метания), оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по физической культуре по разделам программы (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры).

Оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по
физической культуре

Баскетбольные
кольца.
Баскетбольные щиты.
Бревно
гимнастическое.
Козёл
гимнастический. Конь
гимнастический.
Малые мячи для
метаний. Маты
гимнастические.
Медболы.
Мячи баскетбольные.
Мячи волейбольные.
Обручи
гимнастические.
Палки
гимнастические.
Перекладина.
Подкидные
мостики. Сетка
волейбольная.
Скакалки.
Скамейки гимнастические.
Учебные гранаты 500-700 гр.