

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки



УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала
СГПИ в г. Ессентуки
И. Н. Александрова
И. Н. Александрова
« 31 » августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Срок освоения

3 г. 10 мес.

Квалификация

Учитель начальных классов

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2017

Ессентуки, 2019 г.

Содержание

1.	Общие положения образовательной программы СПО ППССЗ	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, очная форма обучения, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Ессентуки	
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	5
1.3.1	Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	5
1.3.2	Срок освоения и трудоёмкость ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения	6
1.4	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объект профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО	7
4.	Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	9
4.1	Компетентностно-ориентированный учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	11
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	11
4.4	Программы учебной и производственной практик	12
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	13
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО	13
5.2	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО	16
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО	16

6.	Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов	17
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ	19
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	19
	Лист согласования	

1. Общие положения образовательной программы СПО ППССЗ.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, очная форма обучения, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Ессентуки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Ессентуки с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников и иных сотрудников Филиала СГПИ в г. Ессентуки.

Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализуется посредством предоставления обучающимся следующих возможностей:

- участия в опросах, проводимых Филиалом с целью с целью оценки содержания, качества образовательного процесса через официальный сайт Филиала, посредством социологических опросов;

- участия в формировании индивидуальной образовательной программы;

- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использование дополнительного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий;

- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том

числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- выбора заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учётом особенностей личности, образовательных потребностей каждого обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий;

- выбора либо самостоятельного предложения тем индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ при условии обоснования их целесообразности;

- участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

- участия в учебно-исследовательской деятельности под руководством педагогических работников Филиала.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968», вступивший в силу 01.01.2018 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

- Устав Ставропольского государственного педагогического института.

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие профессиональной сферы;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ориентация на развитие местного и регионального профессиональных сообществ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники и сотрудники Филиала СГПИ в г. Ессентуки;
- поступающие для обучения, обучающиеся, их родители (официальные представители);
- администрация и коллективные органы управления Филиала;
- работодатели.

1.3.2. Срок освоения и трудоёмкость ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при

очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО составляет 4644 часов – 147 недель.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев), увеличен на 52 недели (1 год).

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ППССЗ СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ППССЗ с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» включает: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник Филиала СГПИ в г. Ессентуки (квалификация Учитель начальных классов) при освоении ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО.

Общие компетенции

В результате освоения данной ППССЗ будущий специалист должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования и отображает логическую последовательность освоения ППССЗ СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения модулей ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость модулей, дисциплин и практик в часах.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общеобразовательный (СО);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР и защита выпускной квалификационной работы).

Для каждой дисциплины и вида практики указаны формы промежуточной аттестации.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ПССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06 - 259, уточнениями к рекомендациям, одобренных Научно - методическим советом Центра

профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017.

Объём времени, выделенный в образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1404 часа.

Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 и 2 курсах.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

По учебной дисциплине БД.07 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета и диф.зачёта.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «История», «Математика».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы ПССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Физическая культура», «История», «Основы философии», «Иностранный язык», «Психология общения».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счет участия в различных спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть ПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

В Филиале созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и кураторов групп.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППСЗ (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Реализация самостоятельной работы обеспечена рабочими программами и методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий, проведение целого ряда профессиональных практикумов в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные олимпиады, конкурсы, деятельность в волонтерском отряде) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Рабочий учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен на сайте Филиала.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рабочих программах учебных дисциплин, модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы всех учебных курсов разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены зам. директора по учебной и научной работе.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей) размещены на сайте Филиала.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разделы основной профессиональной образовательной программы «Учебная практика», «Производственная практика (по профилю специальности)» и «Производственная практика (преддипломная)» являются обязательными. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в филиале.

Программы учебной и производственной практик представлены на сайте Филиала СГПИ в г. Ессентуки.

Учебные и производственные практики студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляются на базе следующих профильных организаций:

1. МБОУ СОШ №1 г. Ессентуки
2. МБОУ СОШ №4 г. Ессентуки.
3. МБОУ СОШ № 8 г. Ессентуки
4. МБОУ СОШ № 9 Ессентуки.
5. МБОУ СОШ №10 г. Ессентуки.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса при реализации ППСЗ СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке действуют зоны самостоятельного доступа пользователей к информационным ресурсам: в читальном зале установлено 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, к справочно-правовой базе Гарант, к прайсам издательств, что расширяет возможность доступа к Интернет-ресурсам и локальной сети филиала. Развитие материальной базы сопровождается обновлением оргтехники.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебной и учебно-методической литературы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ППСЗ)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	ЭБС «ЮРАЙТ» договор № 3330 ЭБС «ЛАНЬ» договор № ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Контракт № РТ – 009/18 ЭБС «Айсбук.ру/boors.ru» некоммерческое соглашение №б – 02/Н2018 НЭБ (Национальная Электронная библиотека) Договор № 101/НЭБ/2268	С «31» января 2018г. по «30» января 2019г. С «09» января 2018г. по «08» января 2019г. С «06» февраля 2018г. по «06» февраля 2021г. С «06» июня 2017г. по «06» июня 2023г.
2018/2019	ЭБС «ЮРАЙТ» договор № 3704 ЭБС «ЛАНЬ» договор №381915-18STV ЭБС «ЛАНЬ» договор №354397 - 18STV ЭБС «Айсбук.ру/boors.ru» некоммерческое соглашение №б – 02/Н2018 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Контракт № РТ – 078/19	С «30» января 2019г. по «30» января 2020г. С «14» декабря 2018г. по «14» декабря 2019г. С «17» августа 2018г. по «16» августа 2019г. С «06» февраля 2018г. по «06» февраля 2021г. С «09» января 2019г. по «20» февраля 2020г.

	НЭБ(Национальная Электронная библиотека) Договор № 101/НЭБ/2268	С «06» июня 2017г. по «06» июня 2023г.
--	---	--

Содержание информационной системы Филиала разработано с учётом положений приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423) и методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) (Приложение к письму Рособнадзора от 25 марта 2015 № 07-675).

На официальном сайте Филиала размещена информация, обязательная к размещению на официальном сайте образовательной организации о порядке приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2014, регистрационный № 33799).

В соответствии с методическими рекомендациями по представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) (Приложение к письму Рособнадзора От 25 марта 2015 № 07-675) на официальном сайте Филиала внедрен модуль «Сведения об образовательной организации»

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Ессентуки организовано 165 рабочих мест. Все ПЭВМ подразделений и кафедр филиала объединены в локальную сеть.

Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся.

В учебном процессе задействовано 6 компьютерных классов, читальный зал, 17 аудиторий с мультимедийным комплектом «ПЭВМ+Интерактивная доска» или «ПЭВМ+Экран». В перечень лицензионного программного обеспечения аудиторий входит Microsoft Windows-7, Акт предоставления прав № Tr067479 от 23.12.2016, АО «СофтЛайн Трейд»; ПО «Kaspersky Endpoint Security» на 200 пользователей, лиц. № 06ЕС1903270737563331337, от 2019.03.27 по 2020.04.03, поставщик: ООО «Софтсервис-КМВ»; ПО «Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN», номер лицензии 41921205, Microsoft Open License. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В числе ПК, предназначенных для учебной деятельности, филиал имеет ноутбуки с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим

устройством для слабослышащих и принтером Брайля.

*Информационное обеспечение образовательного процесса при
реализации ППСЗ*

В

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	+
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	140
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	+
Общее количество единиц вычислительной техники	142
Количество компьютерных классов	6

Для реализации технологий дистанционного обучения информационная система филиала имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 12 штук, медиапроекторы в количестве 17 штук. Филиал располагает ЖК телевизорами в количестве 5 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Серверы филиала имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 70 Мбит/с. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций.

Содержание сайта филиала соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В локальной сети филиала находится сетевой ресурс (сервер-файлообменник) с дистрибутивами свободного программного обеспечения, внутренними документами и учебно-методическими материалами, доступными для всех абонентов сети.

Филиал использует свободное и коммерческое (KES-10 от Лаборатории Касперского, комплекс Imagine Premium (прежнее название: DreamSpark) от Microsoft и др.) программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. и для учебных целей непосредственно.

Филиал использует программное обеспечение головного вуза, размещённое на его сервере, для проведения мониторингов «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ ВО СГПИ», «Удовлетворенность студентов качеством обучения в ГБОУ ВО

СГПИ», «Анкета абитуриента», «Анкета «Интерес к научно-исследовательской деятельности студентов ГБОУ ВО СГПИ»».

Филиал ежегодно пополняет находящуюся в головном вузе в актуальном состоянии базу данных выпускных квалификационных работ студентов головного вуза и филиалов (в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически осуществляющих повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой:

- преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью;
- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ СПО.

Для организации учебно-воспитательного процесса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ППССЗ СПО, организовано 34 рабочих места, оборудованных персональными компьютерами.

6. Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Социокультурная среда филиала направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В Филиале СГПИ в г. Ессентуки созданы условия, необходимые для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса и формирования общекультурных компетенций.

Социально-культурная среда Филиала СГПИ в г. Ессентуки включает в себя:

- реализацию концепции воспитательной работы в филиале, отраженной в программах, планах, локальных актах, инструкциях, методических рекомендациях, регламентирующих воспитательную деятельность;
- наличие системы управления воспитательной работой;
- функционирование органов студенческого самоуправления;
- реализацию программы по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, научного студенческого общества, спортивного клуба, творческих объединений;
- ежегодное стимулирование обучающихся в научной, творческой, спортивной деятельности (поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности, грамоты, премии, именные стипендии, благодарственные письма и т.д.).

Цель создания среды: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного,

жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

– формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

– воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

– формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; формирование и развитие чувства корпоративизма и солидарности; стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Филиал организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, краевых и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, филиала) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям филиала, факультета. Кафедры способствует гражданскому и профессиональному становлению студенческой молодежи. Условия для творческого развития студентов обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков, секций.

Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов. Образцы оценочных

средств (кроме курсовых работ, расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ) в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Комплекты оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля и технологической картой дисциплины. Фонд оценочных средств является одним из разделов программы. На кафедрах филиала формируются фонды, включающие оценочные средства по всем закрепленным за кафедрой учебным дисциплинам (модулям), которые (за исключением тестовых заданий) размещаются в свободном доступе для студентов на сайте Филиала.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах регламентируются Положением о промежуточной аттестации студентов, Положением о фонде оценочных средств Филиала СГПИ в г. Эссентуки.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Филиале СГПИ в г. Эссентуки, программе государственной итоговой аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Зам. директора по учебной и научной работе  И. Г. Ованесян
Начальник УМУ  М. Л. Чаплыгина
Начальник отдела информатизации  А. А. Пахнющий
Декан гуманитарно – технического факультета  Н. П. Хариш
Зав. библиотекой  Т. В. Бельдиева
Зав. кафедрой педагогики, психологии  Н. А. Козлова
Представитель работодателя:
Директор МБОУ СОШ № 10 г. Эссентуки  Е. М. Ворушилова

Председатель Студенческого совета
Филиала СГПИ в г. Эссентуки  М. А. Бегларян