

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Историко-филологический факультет
Кафедра истории и права

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»

Разработана
кандидат исторических наук,
доцент Нестеров А.С.



Утверждена на заседании
кафедры истории и права
протокол № 2 от 14.08 2017 г.
зав. кафедрой
Пономарев Е.Г.



«Согласовано»



д-р. юр. наук, профессор Атаршикова Е.Н.
декан историко-филологического факультета

«Согласовано»



канд. эконом. наук, доцент Дешевова Н.В.
декан факультета заочного обучения

Ставрополь,
2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по общеобразовательному предмету: «История»

Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «История России» для среднего (полного) общего образования.

Программа позволяет систематизировать и углубить школьные знания абитуриентов с учетом разнообразия исторических концепций и новых подходов в исторической науке и помогает абитуриентам увидеть место России в мировом историческом процессе.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Государственное бюджетное учреждение высшего образования Ставропольский государственный педагогический институт по дисциплине «История» проводятся с целью выявления уровня способности абитуриентов осваивать основную программу высшего профессионального образования по данному предмету.

Вступительный экзамен по «Истории» в СГПИ проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Экзаменационное собеседование включает вопросы, относящиеся ко всем содержательным этапам школьного курса.

Требования к уровню подготовки абитуриента

На вступительных экзаменах по истории абитуриент должен продемонстрировать:

- знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен, выдающихся памятников культуры;
- рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности;
- соотнесение события с веком, эпохой;
- выявление характерных черт, определение исторической принадлежности того или иного события, его места в ряду других событий;
- анализ и интерпретация информации исторических источников;
- сравнение события и ситуации, определение в них общего и особенного;
- объяснение причины и следствия событий;
- соотнесение единичных фактов и общих процессов;
- систематизация исторического материала;
- формулирование общих суждений и выводов;
- приведение и сопоставление оценки исторических событий и личностей;
- изложение и обоснование своей точки зрения на исторические события.

Основное содержание:

История России — часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Этапы заселения территории нашей страны. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.

Русь в IX – начале XII вв.

Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Тенденции к раздробленности.

Языческие традиции и христианская культура. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Великое княжение Владимирское и Орда. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Социальная структура общества. Формы феодального землевладения. Города и их роль в объединительном процессе. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Выделение русского, украинского и белорусского народов.

Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Ортодоксальная церковь. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.

Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота.

Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в. Русское Просвещение. Движение декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы.

Превращение России в мировую державу в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Развитие системы образования. Наука. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Борьба с последствиями культа личности. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. Наука и образование в СССР.

Замедление темпов экономического роста. «Застой». Попытки модернизации советского общества. Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. «Гласность». Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2000 гг.)

Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. Союз России и Беларуси.

Переход к рыночной экономике.

Современная российская культура. Россия в условиях становления информационного общества.

Россия в первом десятилетии XXI века. Внутриполитическое развитие. Экономическая и социальная политика. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России. Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализма.

Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Россия в современном мире. Глобализация и мировая политика. «Исламский вызов». Международный терроризм. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений.

Критерии оценок вступительного испытания

(100-балльная система оценивания)

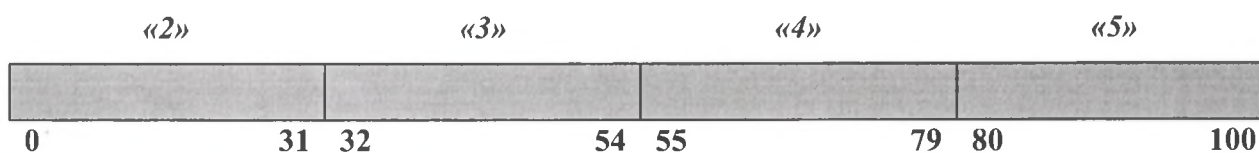
ШКАЛА ОЦЕНКИ (образец)

«5» – от 80 до 100 баллов

«4» – от 55 до 79 баллов

«3» – от 32 до 54 баллов

«2» – менее 32 баллов



Критерии оценок вступительных испытаний

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень определения сущностных характеристик вопросов;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- высокий уровень применения знаний при ответе на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» предполагает:

- хороший уровень определения сущностных характеристик заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- знание программы в полном объеме;
- хорошее владение терминологическим материалом;
- достаточно хороший уровень применения знаний при ответе на дополнительные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- низкий уровень определения сущностных характеристик изучаемых заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- низкий уровень использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- низкий уровень
- недостаточно высокий уровень владения терминологическим материалом;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отсутствие теоретических и практических навыков при ответе на вопросы;
- неспособность самостоятельно определить причинно-следственные связи;
- не знание выбранных вопросов в полном объеме;
- низкий уровень владения терминологическим материалом;
- затруднения при выборе правильных ответов на дополнительные наводящие вопросы.

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Рекомендуемая литература для подготовки
к вступительному испытанию:**

1. Бабаев Г. А., Иванушкина В. В., Трифонова Н. О. История России. М., 2007.
2. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917-2009. М., 2010.
3. Бахтурина А. Ю. История России. XX - начало XXI века. М., 2010.
4. История России (IX - начало XXI в.). М., 2010.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под редакцией Л. В. Милова. М., 2006.
6. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций / Под редакцией А. А. Радугина. М., 2004.
7. История России. Словарь-справочник. М., 2009.
8. История России. Том 1. С древнейших времен до конца XVIII в. / Под редакцией А. Н. Сахарова. М., 2006.
9. История России. Том 2. С начала XIX века до начала XXI века / Под редакцией А. Н. Сахарова. М., 2006.
10. Калинов В.И., Квакин А.В., Квашонкин А.В. и др. История России: Учебное пособие для самостоятельной работы / Под ред. Л.И. Семенниковой. Изд. 2-е, испр., доп. М., 2001.
11. Вьюнов Ю. А. Русский культурный архетип. Страноведение России учеб. пособие. М., Наука, 2005.