

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
доцент В.Б. Пагиев
«31» августа 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень основной образовательной программы среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Кафедра физической культуры

Год начала подготовки 2019

Ессентуки, 2019 г.

Разработчик: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры

Голякова Н.Н.;

старший преподаватель кафедры физической культуры

Горяинов А.П.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 994.

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры физической культуры от « 31 » августа 2019 г. протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Пагиев В.Б.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 10
г. Ессентуки



Ворушилова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи учебной практики.....	4
2 Место учебной практики в структуре ППССЗ.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания учебной практики.....	4
4 Структура и содержание учебной практики.....	5
4.1 Структура учебной практики.....	5
4.1.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.....	5
4.1.2 Разделы (темы) учебной практики и виды занятий, в часах.....	6
4.2 Содержание разделов и тем учебной практики.....	7
4.3 Практические занятия.....	9
4.4 Самостоятельная работа студентов.....	10
4.5 Образовательные технологии.....	10
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	10
6.2. Перечень требований к дифференцированному зачету.....	10
6.3 Критерии оценки качества освоения учебной практики.....	11
7 Учебно-методическое обеспечение учебной практики	
7.1 Литература.....	18
7.2 Периодические издания.....	19
7.3 Перечень рекомендуемых обучающих, аттестующих, справочно- информационных, компьютерных ресурсов, используемых при прохождении учебной практики.....	20
8 Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	20

1 Цели и задачи учебной практики

1.1. Цель учебной практики – сформировать представление о профессиональной деятельности учителя адаптивной физической культуры, формирование первоначальных профессионально-педагогических умений.

1.2. Задачи учебной практики:

- формирование профессионально-педагогических умений по разработке документов планирования;
- формирование первоначальных умений по проведению подготовительной части урока адаптивной физической культуры;
- формирование первоначальных умений по проведению фрагментов основной части урока адаптивной физической культуры (подвижных игр, обучение отдельным видам двигательных действий по гимнастике, легкой атлетике и спортивным играм);
- формирование первоначальных умений по проведению заключительной части урока адаптивной физической культуры.

2 Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

3 Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно- спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

4 Структура и содержание учебной практики

4.1 Структура учебной практики

4.1.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72		72		
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	72		72		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	0		0		
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля	Диф. зачет		Диф. зачет		
Общая трудоемкость, час.	72		72		

4.1.2 Разделы (темы) учебной практики и виды занятий, в часах

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) учебной практики	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Другие виды занятий	Всего
Семестр 4									
ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	Раздел 1. Разработка документов планирования			36					36
	1.1.	Разработка комплексов общеразвивающих упражнений		6					6
	1.2.	Разработка карточек подвижных игр		6					6
	1.3.	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (гимнастика)		4					4
	1.4.	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (легкая атлетика)		4					4
	1.5.	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (спортивные игры)		4					4
	1.6.	Разработка плана-конспекта подготовительной части урока физической культуры		8					8
	1.7.	Разработка плана-конспекта заключительной части урока физической культуры		4					4
	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры			36					36
	2.1.	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений		6					6
	2.2.	Проведение подготовительной части урока физической культуры		6					6
	2.3.	Проведение подвижных игр		4					4
	2.4.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (гимнастика)		4					4
	2.5.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (легкая атлетика)		4					4
	2.6.	Обучение отдельным видам		8					8

		двигательных действий по разделам программы (спортивные игры)							
	2.7.	Проведение заключительной части урока физической культуры		4					4
Итого:				72					72

4.2 Содержание разделов и тем учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание разделов и тем учебной практики	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Разработка документов планирования</i>			
1.1.	Разработка комплексов общеразвивающих упражнений	Комплекс ОРУ должен включать 8-10 упражнений. Последовательность упражнений: потягивания, упражнения для рук и плеч, упражнения для туловища, упражнения для ног, прыжки, дыхательные упражнения. Название ОРУ. Описание исходного положения. Правильная запись выполнения движений на каждый счет. Дозировка. Организационно-методические указания.	Проверка комплексов ОРУ
1.2.	Разработка карточек подвижных игр	В карточке следует отразить следующие разделы: подготовка; содержание игры; правила игры. В разделе «Подготовка» указывается необходимое оборудование и инвентарь, первоначальное расположение игроков. В разделе «Содержание игры» подробно описывается ход игры, схема игры. В разделе «Правила игры» описываются разрешенные и запрещенные действия игроков, порядок определения победителей.	Проверка карточек подвижных игр
1.3.	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (гимнастика)	Необходимо указать название двигательного действия, описать технику выполнения двигательного действия, последовательность обучения (какие подводящие упражнения используются), указать возможные ошибки и способы их устранения.	Проверка карточек по методике обучения двигательным действиям
1.4.	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (легкая атлетика)	Необходимо указать название двигательного действия, описать технику выполнения двигательного действия, последовательность обучения (какие подводящие упражнения используются), указать возможные ошибки и способы их устранения.	Проверка карточек по методике обучения двигательным действиям
1.5.	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двига-	Необходимо указать название двигательного действия, описать технику выполнения двигательного действия, последовательность обучения (какие подводящие	Проверка карточек по методике обучения двигательным действи-

	тельных действий (спортивные игры)	упражнения используются), указать возможные ошибки и способы их устранения.	ям
1.6.	Разработка плана-конспекта подготовительной части урока физической культуры	План-конспект подготовительной части урока. Задачи урока. Место проведения. Необходимый инвентарь и оборудование. Дата проведения. Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов подготовительной части урока
1.7.	Разработка плана-конспекта заключительной части урока физической культуры	Основные разделы: часть урока, содержание урока, дозировка нагрузки, организационно-методические указания.	Проверка планов-конспектов заключительной части урока
Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры			
2.1.	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений	Студенты проводят комплексы ОРУ	Оценка проведения комплексов ОРУ
2.2.	Проведение подготовительной части урока физической культуры	Студенты проводят подготовительную часть урока физической культуры согласно разработанным планам-конспектам.	Оценка проведения подготовительной части урока
2.3.	Проведение подвижных игр	Студенты проводят с группой подвижную игру согласно разработанной карточке.	Оценка проведения подвижной игры
2.4.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (гимнастика)	Студенты проводят с группой фрагмент урока физической культуры (обучение двигательному действию) согласно разработанной карточке.	Оценка проведения фрагмента урока физической культуры (обучение двигательному действию)
2.5.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (легкая атлетика)	Студенты проводят с группой фрагмент урока физической культуры (обучение двигательному действию) согласно разработанной карточке.	Оценка проведения фрагмента урока физической культуры (обучение двигательному действию)
2.6.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (спортивные игры)	Студенты проводят с группой фрагмент урока физической культуры (обучение двигательному действию) согласно разработанной карточке.	Оценка проведения фрагмента урока физической культуры (обучение двигательному действию)
2.7.	Проведение заключительной части урока физической культуры	Студенты проводят заключительную часть урока физической культуры согласно разработанным планам-конспектам.	Оценка проведения заключительной части урока

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Тематика практических занятий	Всего часов
1	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка комплексов общеразвивающих упражнений	6
2	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка карточек подвижных игр	6
3	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (гимнастика)	4
4	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (легкая атлетика)	4
5	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка карточек по методике обучения отдельным видам двигательных действий (спортивные игры)	4
6	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка плана-конспекта подготовительной части урока физической культуры	8
7	4	Раздел 1. Разработка документов планирования	Разработка плана-конспекта заключительной части урока физической культуры	4
8	4	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры	Проведение комплексов ОРУ	6
9	4	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры	Проведение подготовительной части урока физической культуры	6
10	4	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры	Проведение подвижных игр	4
11	4	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (гимнастика)	4
12	4	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (легкая атлетика)	4
13	4	Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (спортивные игры)	8
14	4	Раздел 3. Проведение фрагментов урока физической культуры	Проведение заключительной части урока физической культуры	4
ИТОГО:				72

4.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства	Всего часов
					ИТОГО: 0

5 Образовательные технологии

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела (темы) учебной практики	Оценочные средства
1	4	ТАт	Разработка документов планирования	Комплексы ОРУ, карточки подвижных игр, карточки по методике обучения отдельным видам двигательных действий по легкой атлетике, гимнастике и спортивным играм, планы-конспекты подготовительной и заключительной частей урока физической культуры
2	4	ТАт	Проведение фрагментов урока физической культуры	Оценивается подготовка к проведению фрагмента урока, содержание и последовательность проведения упражнений, владение техникой упражнений, умение показать упражнения, наличие организационно-методических указаний, решение поставленных задач.
		ПрАт 4 семестр	Учебная практика	Отчет о прохождении учебной практики

6.2. Перечень требований к дифференцированному зачету

Практикант должен по окончании практики предоставить дневник учебной практики и отчет.

Дневник учебной практики.

Дневник составляется и заполняется студентом в ходе учебной практики.

В дневнике отражаются следующие разделы.

1. Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, направления подготовки, профиля, курса, группы, сроков учебной практики, места прохождения практики и фамилии преподавателя-методиста.
2. Индивидуальный план работы.
3. Планы конспекты фрагментов урока физической культуры:
 - Три комплекса ОРУ.
 - Три карточки по подвижным играм.
 - Три карточки по методике обучения двигательным действиям по разделам программы (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры).
 - Два плана-конспекта подготовительной части урока.
 - Два плана-конспекта заключительной части урока.
4. Оценка проведенных фрагментов урока физической культуры.

Отчет по учебной практике.

Отчет пишется студентом по окончании учебной практики.

В отчете следует отразить:

- содержание учебной практики, виды работ,
- какие документы планирования разработаны,
- какие фрагменты уроков физической культуры были проведены с группой;
- краткий самоанализ проведенных фрагментов урока физической культуры;
- какие умения и навыки студент приобрел в ходе учебной практики,
- пожелания по совершенствованию учебной практики.

6.3 Критерии оценки качества освоения учебной практики

Оценка качества усвоения учебной дисциплины по уровню сформированности компетенций: ОК 1-12, ПК 1.1 – 1.7.

Для промежуточной аттестации используется комплексное оценивание в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по результатам учебной практики осуществляется в процессе ее прохождения и отчета.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение места урока в системе уроков по теме; - правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; - логически правильное структурирование урока; - оптимальный подбор форм, методов, приёмов и средств обучения; - отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми; - подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам; - соблюдение единых требований к написанию плана-конспекта урока. 	<p><i>Практические работы</i> на моделирование целей и задач урока</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация целей и задач урока; - использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся; - проведение урока с учетом особенностей раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - соблюдение техники безопасности на занятиях; - проведение работы с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ в образовательном процессе; - установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися; - демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; - использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся; - применение приемов страховки и самостраховки во время проведения уроков и занятий; - регулирование физической нагрузкой во время проведения уроков и занятий; 	<p>Наблюдение и оценка урока на учебной практике.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.	- Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- проведение педагогического контроля на уроках; - отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретация результатов диагностики учебных достижений обучающихся; оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметки.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Экспертная оценка ведения документации.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.
ПК1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка проведенных уроков.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	Экспертное наблюдение и оценка: в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной практике); отзыв по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности; оценка по учебной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики; решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	Наблюдение и оценка в процессе практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка планов, конспектов занятий; экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и	Рефлексивный анализ (личный маршрут

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессиональных модулей.	студента).
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики; экспертная оценка использования ФГОС НОО в работе на практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Демонстрация физических упражнений относящихся к базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики.

ОЦЕНКА КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента (ки) _____

№ п/п	Компоненты учебной практики	Наименование компонентов учебной практики	Оценка	Подпись преподавателя-методиста
<i>Раздел 1. Разработка документов планирования</i>				
1.	Комплекс ОРУ № 1	Наименование комплекса ОРУ:		
2.	Комплекс ОРУ № 2	Наименование комплекса ОРУ:		
3.	Комплекс ОРУ № 3	Наименование комплекса ОРУ:		
4.	План-конспект подготовительной части урока № 1	Тема урока: Класс:		
5.	План-конспект подготовительной части урока № 2	Тема урока: Класс:		
6.	Карточка подвижной игры № 1	Наименование игры:		
7.	Карточка подвижной игры № 2	Наименование игры:		
8.	Карточка подвижной игры № 3	Наименование игры:		
9.	Карточка по методике обучения отдельным видам двигательных действий (гимнастика)	Наименование двигательного действия:		
10.	Карточка по методике обучения отдельным видам двигательных действий (легкая атлетика)	Наименование двигательного действия:		
11.	Карточка по методике обучения отдельным видам двигательных действий (спортивные игры)	Наименование двигательного действия:		
12.	План-конспект заключительной части урока № 1	Тема урока: Класс:		
13.	План-конспект заключительной части урока № 2	Тема урока: Класс:		
<i>Раздел 2. Проведение фрагментов урока физической культуры</i>				
1.	Проведение комплекса ОРУ № 1	Наименование комплекса ОРУ:		
2.	Проведение комплекса ОРУ № 2	Наименование комплекса ОРУ:		

3.	Проведение комплекса ОРУ № 3	Наименование комплекса ОРУ:		
4.	Проведение подготовительной части урока физической культуры № 1	Тема урока: Класс:		
5.	Проведение подготовительной части урока физической культуры № 2	Тема урока: Класс:		
6.	Проведение подвижной игры № 1	Наименование игры:		
7.	Проведение подвижной игры № 2	Наименование игры:		
8.	Проведение подвижной игры № 3	Наименование игры:		
9.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (гимнастика)	Наименование двигательного действия:		
10.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (легкая атлетика)	Наименование двигательного действия:		
11.	Обучение отдельным видам двигательных действий по разделам программы (спортивные игры)	Наименование двигательного действия:		
12.	Проведение заключительной части урока физической культуры № 1	Тема урока: Класс:		
13.	Проведение заключительной части урока физической культуры № 2	Тема урока: Класс:		
Отчет о прохождении учебной практики				
1.	Оформление дневника учебной практики и отчет на итоговой конференции			

Итоговая оценка за учебную практику: _____

Преподаватель-методист _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

7.1 Литература

Основная литература

1. Бурлыков, В.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / Э.Б. Бурлыкова, В.Д. Бурлыков .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 32 с. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299404>
2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vozpitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-438547>
3. Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.М. Власова .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2011 .— 133 с. — ISBN 978-5-350-00253-9 . // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279193>
4. Матвеев, Ю.В. Подвижные игры и упражнения для обучения игре в баскетбол [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И.Г. Горбань, Ю.В. Матвеев .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 52 с. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178008>
5. Организация оздоровительной физической тренировки обучающихся [Электронный ресурс] / Л. В. Диордица, Н. Т. Диордица, О. Н. Кизаев, Н. Н. Гергега .— Сургут : РИО СурГПУ, 2015 .— 67 с. : ил. // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314560>
6. Содержание уроков физической культуры образовательно-тренировочной направленности с юношами на основе принципов спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Н. И. Синявский, Р. И. Садыков .— Тюмень : Издательство Аксиома, 2013 .— 160 с. : ил. — ISBN 978-5-906714-01-5 // ЭБС «Руко́нт» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/313532>
7. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 280 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97462>
8. Чаплыгина, Е.В. Оздоровление организма путем физических упражнений (самостоятельные занятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Чаплыгина. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 61 с. // ЭБС «Ланьт» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111984>

Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika-437594>
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824>
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смоленский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 231 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69825>
4. Жариков Е.Л. и др.. Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные игры) : метод. рекомендации / Жарикова Е.Л. и др., Жариков Е.Л. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013. — 19 с. ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/236422>
5. Магомедов Р.Р. Антрополого-педагогический мониторинг здоровья дошкольников: учебно-методическое пособие Ставрополь: СГПИ, 2007. — 116 с.
6. Павлюк Н.Б. Подвижные игры. Теория игры. Методика организации и проведения игры [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.Б. Павлюк, М.В. Воробушкова, Б.П. Бубочкин, М.А. Правдов. — Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011. — 50 с. : ил. // ЭБС «РУКОНТ» — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/199277>
7. Селезнев А.И., Селезнев В.А. Общеразвивающие упражнения в школе Учебное пособие. / Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. — 108с.
8. Скороходова, Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие : учебное пособие / Н.Н. Скороходова, Т.Я. Магун. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 49 с. // ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115045>

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
2. Физическая культура. воспитание. образование. тренировка.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3
3. Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4

7.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура-
ра».
<http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры".
<http://spo.1september.ru/urok/>
6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MSMicrosoftWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. Visual Basic for Application for Excel.
3. AdobeAcrobatReader.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для обеспечения учебной практики необходимы:

1. Оборудованная аудитория и технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска), учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические рекомендации).

2. Спортивные сооружения (спортивные зал, спортивная площадка, беговая дорожка, сектор для метания), оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по физической культуре по разделам программы (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры).

Оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий по физической культуре

Баскетбольные кольца.
Баскетбольные щиты.
Бревно гимнастическое.
Козёл гимнастический.
Конь гимнастический.
Малые мячи для метаний.
Маты гимнастические.
Медболы.
Мячи баскетбольные.
Мячи волейбольные.
Обручи гимнастические.
Палки гимнастические.
Перекладина.
Подкидные мостики.
Сетка волейбольная.
Скакалки.
Скамейки гимнастические.
Учебные гранаты 500гр.,700гр.